

Canadian Association of Schools of Nursing
Strategic Plan, 2014 – 2018

Driving nursing education that transforms healthcare



Association canadienne des écoles de sciences infirmières
Plan stratégique, 2014 à 2018

Favoriser un enseignement des sciences infirmières qui transforme les soins de santé

CASN
ACESI 

CASN's VISION

CASN drives change nationally to ensure quality education and breakthroughs in knowledge development and integration into practice. CASN is the primary force for the education of future nurses who provide high quality, innovative care, advocate for clients and communities, and shape a strong, sustainable healthcare system. Together with its nursing schools members and partners across Canada, CASN advocates for efficient resources to the academic sector, is closely aligned with interprofessional and international standards, and is recognized internationally for leadership in nursing education.

Priorities that Inform all Directions

Demonstrate pan-Canadian leadership in nursing education, research and scholarship.

Through education, research and scholarship, support the development of all nurses, fostering excellence and innovation for system transformation and sustainable healthcare.

Collaborate with other partners on joint strategic initiatives to advance national education resources, quality and innovation.

Five Strategic Directions

1. Create a national framework for our core mission of nursing education.
2. Advocate for better, more effective use of fiscal, strategic and personnel resources for nursing education at provincial and national levels.
3. Support nursing schools and educators to deliver high quality nursing education across the span of nursing.
4. Foster the development of research and scholarship in nursing education to support disciplinary knowledge, nursing's contribution to interprofessional knowledge, and innovative, quality health care.
5. Support the delivery of high quality nursing education through accreditation provincially, nationally and internationally.

VISION DE L'ACESI

L'ACESI dirige le changement à l'échelle nationale pour assurer une formation de qualité et des percées dans le développement des connaissances et l'intégration dans la pratique. L'ACESI est la principale force pour la formation des futures infirmières qui fournissent des soins innovateurs et de grande qualité, qui défendent les intérêts des clients et des collectivités et qui façonnent un système de soins de santé solide et durable. Avec les membres et les partenaires des écoles de sciences infirmières dans l'ensemble du pays, l'ACESI plaide en faveur de ressources efficaces pour le secteur universitaire, est étroitement alignée sur les normes interprofessionnelles et internationales et est reconnue de par le monde pour son leadership dans l'enseignement des sciences infirmières.

Priorités qui éclairent toutes les orientations

Démontrer un leadership pancanadien dans l'enseignement des sciences infirmières, la recherche et l'avancement des connaissances.	Au moyen de l'enseignement, de la recherche et de l'avancement des connaissances, appuyer le perfectionnement de toutes les infirmières, favorisant l'excellence et l'innovation pour la transformation du système et des soins de santé durables.	Collaborer avec d'autres partenaires dans le cadre d'initiatives stratégiques conjointes pour assurer les ressources, la qualité et l'innovation de l'enseignement à l'échelle nationale.
---	--	---

Cinq orientations stratégiques

1. Établir un cadre national pour notre mission fondamentale qu'est l'enseignement des sciences infirmières.
2. Préconiser une utilisation plus efficace des ressources fiscales, stratégiques et humaines pour l'enseignement des sciences infirmières à l'échelle provinciale et nationale.
3. Appuyer les écoles de sciences infirmières et les enseignantes pour qu'elles dispensent un enseignement de grande qualité dans tous les domaines des sciences infirmières.
4. Favoriser le développement de la recherche et de l'avancement des connaissances dans l'enseignement des sciences infirmières pour appuyer les connaissances disciplinaires, la contribution des sciences infirmières aux connaissances interprofessionnelles, ainsi que des soins de santé innovateurs et de qualité.
5. Appuyer la prestation d'un enseignement des sciences infirmières de grande qualité par le biais de l'agrément aux échelles provinciale, nationale et internationale.

