



# RÉPERTOIRE DES RESSOURCES EN INFORMATIQUE INFIRMIÈRE DE L'ACESI

RAPPORT SUR LES RESSOURCES EXISTANTES EN ENSEIGNEMENT ET EN APPRENTISSAGE  
JUILLET 2012

**CASN**  
**ACESI** 

 **Canada Inforoute**  
**Health Santé**  
**Infoway du Canada**

## INTRODUCTION

L'objectif de ce répertoire des ressources en informatique infirmière consiste à accroître la capacité des enseignants canadiens en sciences infirmières à enseigner l'informatique infirmière au niveau du premier cycle. Cette ressource est conçue afin de compléter le document *Compétences en informatique infirmière requises par les infirmières autorisées pour accéder à la pratique*. Ce répertoire n'est pas conçu comme une ressource normative et il n'épuise aucunement la totalité des ressources d'enseignement et d'apprentissage des technologies de l'information et des communications en sciences de la santé.

## CONTEXTE

L'association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI) a activement examiné la transformation de la prestation des soins de santé sous l'influence des technologies de l'information au cours des dernières années. En 2011, l'ACESI a lancé un projet, « *La formation de la prochaine génération d'infirmières et d'infirmiers à l'utilisation clinique efficace des technologies de l'information et des communications dans la prestation des soins de la santé* », financé par Inforoute Santé du Canada. Ce projet visait la formation des futures infirmières sur l'utilisation des structures, des processus et des technologies de l'information afin d'assurer une prestation sécuritaire et efficace de soins aux patients. L'un des éléments de ce projet consistait à développer les capacités des enseignants canadiens à enseigner l'informatique infirmière.

## MÉTHODOLOGIE

L'ACESI et le groupe de travail sur les ressources (GTR) composé de membres du corps professoral et d'autres intervenants clés ont dirigé l'exécution d'une analyse environnementale sur le développement des ressources des facultés dans le domaine de l'informatique infirmière (II). Le résultat de cette analyse consiste en un répertoire des ressources en II des facultés canadiennes et internationales, plus particulièrement celles qui fournissent une orientation sur la façon d'intégrer les habiletés et compétences en II dans les programmes d'études et dans la pratique.

Ce rapport présente un répertoire des ressources en II conçu à partir :

- D'un glossaire des termes propres à l'II (page suivante);
- D'une analyse documentaire des ressources canadiennes et internationales de perfectionnement professionnel;
- Des résultats d'une enquête menée auprès des membres de l'ACESI, des infirmières cliniciennes enseignantes dans un milieu de pratique et des étudiants impliqués auprès de l'Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada (AEIC); et
- Des commentaires recueillis des participants au Symposium national des parties prenantes ACESI-Inforoute qui s'est tenu le 30 novembre 2011.

## STRUCTURE DU RÉPERTOIRE

### **1<sup>re</sup> partie : Glossaire des termes en II**

Le Groupe de travail sur les ressources (GTR) et le groupe de projet ont formulé un certain nombre de termes et de définitions utilisés au cours de l'analyse environnementale.

### **2<sup>e</sup> partie : Compétences et ressources en informatique infirmière**

Les ressources répertoriées sont classifiées en fonction de chacune des trois catégories *Compétences en informatique infirmière requises par les infirmières autorisées pour accéder à la pratique* (ACESI, 2012).

- A. Utilise les informations et les connaissances pertinentes pour soutenir la prestation des soins aux patients/clients, basés sur les données probantes.**
- B. Utilise les TIC conformément aux normes professionnelles et réglementaires et les politiques en vigueur au lieu de travail.**
- C. Utilise les technologies de l'information et des communications dans la prestation de soins au patient/client.**

### **3<sup>e</sup> partie : Guide de consultation rapide des ressources**

Cette section énumère le répertoire complet des ressources par ordre alphabétique, puis les classe en fonction des trois compétences pour chaque ressource. Cette section permettra au lecteur d'identifier rapidement les ressources qui comprennent plus d'une compétence.

### **4<sup>e</sup> partie : Ressources additionnelles**

Cette section propose une liste de ressources qui permettront une sensibilisation et une compréhension générale en matière de technologies de l'information et des communications liées à la prestation de services de soins de santé.

Marian Pitters, EdD  
Pitters Associates

## 1<sup>RE</sup> PARTIE

### GLOSSAIRE DES TERMES EN INFORMATIQUE INFIRMIÈRE

Le Groupe de travail sur les ressources (GTR) et le groupe de projet ont formulé un certain nombre de termes et de définitions utilisés au cours de l'analyse environnementale.

#### **Nursing informatics:**

- Spécialité intégrant les technologies de l'information et des communications pour la gestion des connaissances en sciences infirmières et des besoins en information clinique, afin de promouvoir la santé des populations, des familles et des communautés à l'échelle mondiale (IMIA, 2009).

#### **Ressources d'enseignement et d'apprentissage en II :**

- Ressources qu'un corps professoral peut utiliser afin d'accroître sa compréhension de l'informatique infirmière et sa capacité à enseigner cette matière au cours du programme de premier cycle.

#### **Développement du corps professoral en informatique infirmière :**

- Développement des capacités qui répondent aux besoins des membres du corps professoral qui enseignent le contenu du programme d'étude lié à l'informatique infirmière.

## 2<sup>E</sup> PARTIE

### RÉPERTOIRE DES RESSOURCES CANADIENNES ET INTERNATIONALES AUX FINS DE DÉVELOPPEMENT DU CORPS PROFESSORAL EN II PAR COMPÉTENCE

#### Compétence A : Utilise les informations et les connaissances pertinentes pour soutenir la prestation des soins aux patients/clients, basés sur les données probantes.

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Portail NurseOne	Association des infirmières et infirmiers du Canada	<ul style="list-style-type: none"><li>• Site Web</li><li>• Médias Sociaux</li><li>• Modules d'apprentissage en ligne</li><li>• Bibliothèque virtuelle</li><li>• Webliographie</li><li>• Communauté de pratique</li><li>• Articles de fond (à paraître bientôt)</li></ul>	<p><a href="http://www.nurseone.ca/">http://www.nurseone.ca/</a></p> <p>Recommandations spécifiques :</p> <p>Webliographies disponibles à partir de la bibliothèque : conçu particulièrement pour les infirmières au Canada par le gestionnaire NurseONE Manager.</p> <p>Les sujets actuels comprennent : - novembre 2009 : informatique infirmière; juin 2010 : technologies de l'information et des communications; septembre 2012 : la technologie dans les salles de classe.</p> <p><b>Pour accéder aux webliographies</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Ouvrir une session sur NurseONE.</li><li>b. cliquer sur l'onglet <b>Library</b>.</li><li>c. Cliquer sur le bouton <b>webliographies</b>.</li></ol> <p>Communauté de pratique virtuelle (CoP). Journal du NurseONE Club à l'intention des infirmières dans deux provinces (NB et NS). On prévoit publier ce journal à la grandeur du pays, mais aucune date de lancement n'a encore été déterminée. Les autres regroupements d'infirmières peuvent faire la demande d'une communauté de pratique sur NurseONE.</p> <p>Une nouvelle caractéristique de connaissances sur l'informatique infirmière est prévue sur NurseONE pour septembre 2012 (une sélection de ressources présentées par des experts).</p> <p><a href="http://www.nurseone.ca/Default.aspx?portlet=StaticHtmlViewerPortlet&amp;ptdi=299">http://www.nurseone.ca/Default.aspx?portlet=StaticHtmlViewerPortlet&amp;ptdi=299</a> Sur la page d'accueil de NurseONE, cliquer sur « Articles de fond » sur la barre d'outils.</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
COACH (Canadian Organization for the Advancement of Computers in Health): Canada's Health Informatics Association	COACH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Didacticiel</li> <li>• Journal</li> <li>• Forum</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://www.coachorg.com">www.coachorg.com</a></p> <p>Les membres recommandent que toutes les écoles de soins infirmiers tirent avantage des ressources de Coach's Academic Institutional Membership (AIM) puisque ce site offre une grande variété d'avantages à ses membres. Plusieurs outils peuvent être adaptés pour l'informatique infirmière.</p> <p>Health Informatics Training System (HITS) : outil à l'intention des utilisateurs des soins de santé qui souhaitent apprendre les concepts fondamentaux et la terminologie utilisée en informatique des soins de santé.</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://coachorg.com/en/careerdevelopment/healthinformaticstrainingsystemhits.asp">http://coachorg.com/en/careerdevelopment/healthinformaticstrainingsystemhits.asp</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « COACH health informatics training system »</li> </ul> <p>De plus, COACH héberge le Canadian Telehealth Forum (CTF). Le CTF réunit les parties prenantes impliquées et intéressées au développement et à la mise en œuvre de pratiques en matière de télésanté.</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://coachorg.com/en/ctf.asp">http://coachorg.com/en/ctf.asp</a></p>
Health care informatics: An interdisciplinary approach.	Englehardt, S.P. & Nelson, R. (Eds)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>2002. St. Louis, MO: Mosby.</p> <p>Ce manuel met l'accent sur les sujets informatiques pertinents à tous les domaines de soins de santé. Il contient des résumés de chapitres, des objectifs, il définit des termes clés et présente des sujets de discussion. Un complément en ligne unique complète le manuel de façon à offrir un soutien électronique aussi bien aux enseignants qu'aux étudiants. Ce texte présente les tendances et les stratégies innovatrices selon une perspective contemporaine et conforme au courant dominant. (adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre)</p>
Inforoute Santé du Canada	<i>Inforoute</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Ressources</li> </ul>	<p><a href="https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/">https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/</a></p> <p><i>Inforoute</i> est un organisme indépendant, sans but lucratif, créé par les premiers ministres des provinces et du Canada en 2001 afin de favoriser</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forums</li> <li>• Événements/ Conférences</li> <li>• Cours en ligne (unité collaborative de normalisation)</li> </ul>	<p>et d'accélérer la conception et l'adoption d'un système de dossiers de santé électronique (DSE) avec des normes compatibles aux technologies des communications. Financée par le gouvernement du Canada, <i>Inforoute</i> collabore avec les dix provinces et les trois territoires pour mettre en œuvre des systèmes de DSE privés et sécurisés, dont les meilleures pratiques et les projets réussis dans une région peuvent être partagés ou reproduits dans d'autres régions.</p> <p>Lien direct recommandé :</p> <p><a href="https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/progres-au-canada/reseaux-de-soutien-des-cliniciens-par-les-pairs">https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/progres-au-canada/reseaux-de-soutien-des-cliniciens-par-les-pairs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « Canada Health Infoway, clinician support network »</li> </ul> <p>Programmes de soutien entre homologues à l'intention des médecins, des infirmières et des pharmaciens au sein de la pratique.</p>
Health Informatics and Nursing in Canada	Hannah, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Article</li> </ul>	<p><a href="http://www.healthcareimc.com/bcovers/previous/Vol_XIX_No_3/pdfs/Vol_XIX_No_3_7.pdf">http://www.healthcareimc.com/bcovers/previous/Vol_XIX_No_3/pdfs/Vol_XIX_No_3_7.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « health informatics, Hannah, 2005 »</li> </ul> <p>Cet article discute de la pertinence d'incorporer les éléments de la pratique des sciences infirmières dans un réseau national d'information sur les soins de santé au Canada. Septembre 2005</p>
Introduction to Nursing Informatics	Hannah, K. J., Ball, M. J. & Edwards, M.J.A.(Eds.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>Springer Publishing. 2006. ISBN:038726096X</p> <p>Un livre de base pour tous ceux qui s'initient à l'informatique infirmière. Ce manuel présente une introduction aux termes et concepts fondamentaux, de même qu'une exploration approfondie des applications les plus répandues dans la pratique, l'enseignement, l'administration des sciences infirmières et dans la recherche.</p>
Handbook of informatics for nurses & healthcare professionals	Hebda, T., Czar, P., & Mascara, C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>2005 (3rd edition ed.). NJ: Prentice Hall.</p> <p>Un guide des technologies informatiques des soins infirmiers qui contient des renseignements sur les réseaux intranet, les réglementations, la législation, les tendances et les domaines connexes. Ce manuel présente des exemples et des études de cas dans chaque chapitre, de même qu'une introduction sur les caractéristiques et les avantages à recourir aux dossiers informatisés de patients. (Description</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			de l'éditeur – traduction libre.)
The Nursing Informatics Implementation Guide	Callahan Hunt, E., Breckenridge Sproat, S. & Rutherford Kitzmiller, R.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>Springer, 2004. ISBN 978-0-387-40837-8</p> <p>Un guide pratique pour les infirmières et les professionnels de la santé concernant les processus d'implantation de petits ou de plus importants systèmes informatisés cliniques utilisés dans divers établissements de soins de santé.</p>
Kwantlen BSN Integrated Nursing Informatics Curriculum	Kaminski, J. (développeur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Outil didactique</li> <li>• Plan de cours</li> <li>• centre d'apprentissage</li> <li>• outil d'auto-évaluation</li> <li>• Gestionnaires de listes</li> </ul>	<p><a href="http://nursing-informatics.com/kwantlen/index.html">http://nursing-informatics.com/kwantlen/index.html</a></p> <p>Nursing Informatics Integration for the BSN in Nursing Program at Kwantlen Polytechnic University Design &amp; Content by © June Kaminski, RN MSN PhD(c) - 1999 – 2011</p> <p>Le développeur présente un site semblable à l'adresse : <a href="http://www.nursing-informatics.com">www.nursing-informatics.com</a></p>
Integrating technology in nursing education: Tools for the knowledge era	Mastrian, K. G., McGonigle, D., Mahan, W. L., & Bixler, B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> <li>• Outil didactique</li> </ul>	<p>Référence complète pour obtenir un exemplaire papier : Mastrian, K. G., McGonigle, D., Mahan, W. L., &amp; Bixler, B. (2011). Integrating technology in nursing education: Tools for the knowledge era. Sudbury, MA: Jones and Bartlett.</p> <p>Cette ressource présente des stratégies faciles et efficaces permettant d'introduire les TI dans la salle de classe. On examine le rôle accru des technologies dans les soins de santé et ses impacts sur la transformation de ce domaine, permettant aux infirmières de comprendre les tendances actuelles et futures et, de ce fait, d'intégrer les technologies dans l'enseignement des sciences infirmières de façon à préparer les étudiants à un nouvel environnement de soins de santé caractérisé par le recours aux technologies. Cette ressource présente aussi diverses théories sur l'apprentissage, le processus de préparation de l'enseignement, les changements aux cycles supérieurs et les variations entre divers environnements d'apprentissage. Le texte, au moyen d'études de cas, d'exercices de pensée critique, de liens Web et plus encore, permet aux infirmières de recourir à la pensée critique et de formuler des stratégies d'enseignement convaincantes. (Adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre.)</p>
Research & clinical	McGill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<a href="http://muhc-ebn.mcgill.ca/nursing_informatics.htm">http://muhc-ebn.mcgill.ca/nursing_informatics.htm</a>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Resources for Evidence Based Nursing: Nursing Informatics	University Health Centre		Ce site fournit une liste de ressources sur l'informatique infirmière aussi bien que sur les organismes, les manuels, les bulletins informatifs, les journaux spécialisés et les articles.
Nursing Informatics: Foundation of Knowledge	McGonigle, D. & Mastrian, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>Jones &amp; Bartlett Publishers; 1 edition (July 31, 2008)</p> <p>Ce manuel couvre l'histoire de l'informatique dans les soins de santé, les sujets d'actualité, les concepts informatiques de base et les applications de gestion des renseignements sur la santé. Les chapitres d'introduction sont exhaustifs et expliquent comment les sciences informatiques infirmières permettent de gérer l'acquisition, le traitement, la génération et la publication de connaissances ainsi que la rétroaction à partir de connaissances, toutes ces activités constituant les sciences infirmières.</p> <p>Renseignements supplémentaires : il est préférable d'enseigner l'informatique infirmière en laboratoire informatique au moyen d'exercices interactifs.</p>
Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice	Polit, D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	Ressource utile permettant aux infirmières de mener ou de consulter des recherches de façon à ce qu'elles puissent appliquer les résultats à la pratique.
CHIRAD - Centre for Health Informatics Research and Development (UK)	University of Winchester and Walter Sisulu University in Mthatha, South Africa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web, portail</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://www.chirad.org/">http://www.chirad.org/</a></p> <p>Fournit un environnement pour le développement de l'informatique des soins de santé en tant que discipline universitaire. CHIRAD est un organisme à but non lucratif et un centre de recherche et développement (R &amp; D) virtuel pour l'informatique infirmière.</p>
AMIA 10x10 University of Minnesota	Westra, B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Enseignement à distance</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://www.amia.org/education/academic-and-training-programs/10x10-university-minnesota-school-nursing">http://www.amia.org/education/academic-and-training-programs/10x10-university-minnesota-school-nursing</a></p> <p>- Recherche Google « AMIA 10x10 Minnesota »</p> <p>AMIA vise à devenir chef de file dans la transformation des soins de santé au moyen de la science, de l'éducation et de la pratique informatique. AMIA rejoint une vaste communauté de professionnels et d'étudiants intéressés par l'informatique. AMIA relie les connaissances à la collaboration sur tout un continuum, de la recherche fondamentale et appliquée au domaine de la santé publique. AMIA soutient activement</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			cinq domaines : la conversion bio-informatique, la recherche informatique clinique, l'informatique clinique, l'informatique de la santé du consommateur, et l'informatique de la santé publique.
ANIA (formerly ANIA-CARING the <i>American Nursing Informatics Association and the Capital Area Roundtable on Informatics in Nursing</i> )	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Bulletins informatifs</li> <li>• Conférences</li> </ul>	<a href="https://www.ania.org/">https://www.ania.org/</a> Fournit un enseignement, un réseautage et des ressources informatives afin d'enrichir et de renforcer les rôles dans le domaine de l'informatique infirmière.
Institut canadien d'information sur la santé (ICIS)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<a href="http://www.cihi.ca/cihi-ext-portal/internet/fr/home/home/cihi000001">http://www.cihi.ca/cihi-ext-portal/internet/fr/home/home/cihi000001</a> Une ressource robuste qui présente aux étudiants les avantages de construire une infrastructure de façon à ce que les données puissent être recueillies au point de service (en tant que sous-produit des soins) et réutilisées à de multiples fins.
Canadian Journal of Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Site Web</li> </ul>	<a href="http://cjni.net/journal/">http://cjni.net/journal/</a> Une publication en ligne qui se concentre dans le domaine en constante évolution de l'informatique infirmière au Canada. Il s'agit d'un véhicule dynamique qui accorde à l'informatique infirmière toute son importance et qui démontre comment les infirmières aussi bien au Canada que partout dans le monde y ont recours. Des articles utiles renseignent le lecteur sur les nouvelles idées et les percées dans la pratique, l'enseignement, la recherche et l'administration de l'informatique. Le journal examine des livres virtuels pertinents, des logiciels, des sites Web, des systèmes informatiques de soins infirmiers, des ressources multimédias et autres ressources. On y trouve des comptes-rendus sur la recherche universitaire, les documents liés à la pratique, les présentations et les résumés de nouveaux travaux effectués dans le domaine de l'informatique. On y retrouve aussi des opinions, des essais et des annonces.
Canadian Nursing Informatics Association	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Site Web</li> <li>• Ressource présentée par des pairs</li> <li>• Bulletins</li> </ul>	<a href="http://cni.ca">http://cni.ca</a> Lien direct recommandé : <a href="http://cni.ca/education_links.htm">http://cni.ca/education_links.htm</a> La voix de l'informatique infirmière au Canada. Reconnaisant l'importance des travaux entrepris par la CNIA, l'Association des infirmières et infirmiers lui a accordé le statut de groupe émergent. La CNIA est aussi affiliée à COACH, l'Association canadienne

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
		Informatifs <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conférence</li> <li>• Groupe associé à l'AIC</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Club journal</li> <li>• Événements virtuels</li> <li>• Initiatives en éducation</li> <li>• Bourses</li> <li>• Forum en anglais ou en français</li> <li>• Rapports</li> </ul>	d'informatique de la santé.
Association des infirmières et infirmiers du Canada	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.cna-aiic.ca/">http://www.cna-aiic.ca/</a> Lien particulier pour l'informatique infirmière : <a href="http://www2.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/NursingInformaticsSept_2001_f.pdf">http://www2.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/NursingInformaticsSept_2001_f.pdf</a> - Recherche Google « CNA nursing informatics, issues and trends »
Nursing Informatics Learning Centre	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Cours en ligne</li> </ul>	<a href="http://nursing-informatics.com/courses">http://nursing-informatics.com/courses</a> Le centre offre des cours de perfectionnement professionnel en informatique infirmière dans les catégories de la pratique des soins infirmiers, de l'éducation, de l'administration et de la théorie. Le centre est approuvé par le California Board of Nursing pour obtenir des crédits CE. Certains cours ne prennent qu'un après-midi à compléter, d'autres sont plus personnalisés, selon la disponibilité et le rythme de l'étudiant – tous les cours sont suivis en ligne dans l'intimité de votre bureau.
HiMSS: Healthcare Information and Management Systems Society (US)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.himss.org/ASP/index.asp">http://www.himss.org/ASP/index.asp</a> Un organisme à but non lucratif dévoué à une cause : le leadership global pour l'utilisation optimale des technologies de l'information et des

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			<p>systèmes de gestion dans le but d'améliorer les soins de santé.</p> <p><a href="http://icnp.clinicaltemplates.org/">http://icnp.clinicaltemplates.org/</a></p> <p>Un système de langage unifié en sciences infirmières. Il s'agit d'une terminologie de composition pour la pratique des soins infirmiers qui facilite le développement et la constitution de références croisées entre les termes locaux et les terminologies existantes.</p> <p>Lien direct recommandé :  <a href="http://www.icn.ch/pillarsprograms/international-classification-for-nursing-practice-icnpr/">http://www.icn.ch/pillarsprograms/international-classification-for-nursing-practice-icnpr/</a>  - Recherche Google « international classification for nursing practice »</p> <p>Renseignements complémentaires : On a établi une référence croisée entre l'ICNP et C-RSAIS. Il s'agit là d'un outil utile qui démontre aux étudiants du premier cycle comment les sciences infirmières peuvent être exprimées dans des systèmes d'information clinique de façon à garantir une réutilisation des données et une comparabilité entre des indicateurs sensibles dans le domaine des sciences infirmières.</p>
International Classification for Nursing Practice®	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Forum</li> </ul>	
International Congress on Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web de conférences</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://www.ni2012.org/">http://www.ni2012.org/</a></p> <p>La série de conférences en informatique infirmière constitue le moyen de rassemblement le plus important au monde pour les infirmières qui s'intéressent à l'utilisation de l'informatique et des technologies de l'information dans le domaine de la santé. Le NI 2012 s'est tenu à Montréal (Québec, Canada) en juin.</p>
International Medical Informatics Association, Nursing Informatics Special Interest Group (IMIA NI SIG)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://www.imia-medinfo.org/new2/node/151">http://www.imia-medinfo.org/new2/node/151</a></p> <p>L'association promeut l'utilisation de technologies afin d'améliorer les conditions et la qualité des soins de santé offerts. Il s'agit d'un forum de collaboration permettant de partager et de diffuser des réalisations.</p>
Manitoba Nursing Informatics Association	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<p><a href="http://www.mnia.ca/">http://www.mnia.ca/</a></p> <p>L'association assure un leadership en informatique, offre des possibilités de formation et constitue un réseau pour ses membres.</p>
Nova Scotia Nursing	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<p><a href="http://www.nsnig.ca/">http://www.nsnig.ca/</a></p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Informatics Groups		<ul style="list-style-type: none"> <li>Espace de clavardage</li> </ul>	L'association promeut et développe l'avancement de l'informatique infirmière en Nouvelle-Écosse.
On-line Journal of Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal</li> <li>Site Web</li> <li>Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://ojni.org">http://ojni.org</a> Cette ressource comprend des articles scientifiques originaux, révisés par un comité de lecture, ainsi que des articles basés sur la pratique et des bases de données consacrées à l'informatique infirmière.
Ontario Nursing Informatics Group	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Forums</li> <li>Événements</li> <li>Conférences</li> <li>Bulletins Informatifs</li> <li>Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://onig.on.ca/">http://onig.on.ca/</a> L'ONIG fut formé en 1980 et a obtenu son statut de l'AIIAO à titre de groupe affilié en 1991. Le groupe présente un forum pour les professionnels des soins infirmiers et diffuse les plus récentes nouvelles dans le domaine des systèmes d'information dans les soins de santé.
AIIAO	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Apprentissage en ligne</li> <li>Médias Sociaux</li> <li>Pratiques exemplaires de gestion dans le domaine de l'assistance personnelle numérique (APD)</li> <li>Vidéos en ligne</li> <li>Fiches de renseignement</li> <li>Trousses de ressources</li> <li>Bulletins informatifs</li> <li>Brochures</li> <li>Dépliants</li> </ul>	<a href="http://rnao.ca/">http://rnao.ca/</a> L'association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario (AIIAO) est l'association professionnelle qui représente les infirmières et les infirmiers en Ontario. La AIIAO est toujours financée par le ministère de la Santé et des Soins de longue durée de l'Ontario (MSSLD) et Cybersanté Ontario afin de mettre en œuvre le projet Nursing and eHealth Project (Soins infirmiers et cybersanté). L'objectif de cette initiative consiste à favoriser l'implication de la profession infirmière au programme de cybersanté et à soutenir les infirmières de façon à ce qu'elles assurent un leadership dans l'adoption de systèmes de l'information et des communications dans le milieu des soins de santé. Lien direct recommandé : <a href="http://elearning.rnao.ca/">http://elearning.rnao.ca/</a> <a href="http://www.rnao.org/eHealth_Etiquette">http://www.rnao.org/eHealth_Etiquette</a> <a href="http://www.rnao.org/ehealth">www.rnao.org/ehealth</a> <a href="http://www.rnao.org/Faculty_Resource">www.rnao.org/Faculty_Resource</a> <a href="http://www.ehealthtoolkit.rnao.ca">www.ehealthtoolkit.rnao.ca</a> <a href="http://www.rnao.ca/eHealth_course">http://www.rnao.ca/eHealth_course</a>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			<a href="http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/storage/related/6539_PDA_Fact_Sheet_web.pdf">http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/storage/related/6539_PDA_Fact_Sheet_web.pdf</a> - Recherche Google « RNAO, nurses, use of computer technology » (2 <sup>e</sup> lien)
Essentials of Nursing Informatics	Saba, V. & McCormick, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	2011. New York, NY McGraw-Hill; 5 edition  Ce manuel explore le rôle croissant des technologies dans le domaine des soins de santé. Il présente un contexte théorique permettant d'apprécier combien l'informatique sert plusieurs aspects de la profession. Cette ressource dévoile tous les avantages pratiques de l'informatique – aussi bien dans le présent que pour l'avenir. De nombreux exemples et de nombreuses études de cas confèrent une utilité pratique à ce matériel d'apprentissage.
Nursing and Informatics for the 21st Century: An International Look at Practice, Education and EHR Trends, 2nd edition	Weaver, C., Delaney, C., Weber, P., & Carr, R. (Eds)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	2010. Healthcare Information and Management Systems Society (HIMSS) and American Medical Informatics Association. Chicago, IL: HIMSS.  Ce manuel examine la révolution qui a marqué le domaine des soins infirmiers ces quatre dernières années et explore le rôle des technologies de l'information au cours de cette transformation. Cette ressource présente un examen réfléchi de la pratique infirmière, de la science et de la recherche ainsi que de l'éducation à l'échelle mondiale.
Computers Informatics Nursing (CIN)	Nicoll, L.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal</li> <li>Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://journals.lww.com/cinjournal/">http://journals.lww.com/cinjournal/</a>  Cette ressource se situe à l'interface des sciences de l'information et de la pratique des soins infirmiers. On y publie des articles sur les nouveautés en informatique infirmière, en recherche et en technologie éducative.
Nursing Education Perspectives	National League for Nursing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal</li> </ul>	<a href="http://www.nln.org/nlnjournal/">http://www.nln.org/nlnjournal/</a>  Il s'agit d'un journal bimestriel dont les articles sont révisés par un comité de lecture. Cette ressource présente des résultats d'études afin de guider les pratiques exemplaires et elle constitue un forum pour l'échange de renseignements au sujet de l'éducation et de l'apprentissage, des programmes d'études, de la technologie, du recrutement et de la rétention des étudiants ainsi que d'autres questions pertinentes à l'enseignement des sciences infirmières.

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
SIM Chart	ELSEVIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outil didactique</li> </ul>	<p><a href="http://www.elsevier.ca/">http://www.elsevier.ca/</a></p> <p>Une simulation Web de système de dossiers de santé électronique (DSE) conçu comme outil d'enseignement des sciences de la santé. Cette ressource combine une expérience pratique et concrète en documentation électronique à des soutiens didactiques puissants et intégrés afin d'incorporer l'utilisation du DSE au programme d'enseignement.</p>
Nurse Central Videos	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outil didactique</li> </ul>	<p><a href="http://www.youtube.com/user/NurseCentral/featured">http://www.youtube.com/user/NurseCentral/featured</a></p> <p>Un guichet unique portant sur tous les sujets pertinents à l'enseignement et à la profession des soins infirmiers.</p>
Health IT Workforce Development Curriculum Components	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programme d'études</li> </ul>	<p>Des équipes ont préparé vingt cours de trois crédits maintenant publiquement et gratuitement accessibles. L'objectif de cette ressource consiste à distribuer ces matériaux didactiques partout dans le monde dans le but de mettre à niveau la main-d'œuvre dans un monde numérique de la santé et des soins de la santé.</p> <p>Les documents de ce programme d'études sont accessibles au grand public sur le site NTDC à l'adresse : <a href="http://www.onc-ntdc.org">http://www.onc-ntdc.org</a> or <a href="http://www.onc-ntdc.info">http://www.onc-ntdc.info</a></p>
Docu-Care	iCare &Lippincott Williams and Wilkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outils didactiques</li> </ul>	<p><a href="http://www.icareacademic.com">http://www.icareacademic.com</a></p> <p>Un ensemble d'outils didactiques conçus par des professeurs qui enseignent aux étudiants à faire preuve de pensée critique à l'égard de ce qu'ils saisissent dans un DSE.</p>
Ordre des infirmières et Infirmiers de l'Ontario	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Modules d'apprentissage</li> </ul>	<p><a href="http://www.cno.org/fr/">http://www.cno.org/fr/</a></p> <p>L'organisme de réglementation pour les infirmières autorisées (IA), les infirmières auxiliaires autorisées (IAA) et les infirmières praticiennes (IP) de l'Ontario (Canada).</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://www.cno.org/en/learn-about-standards-guidelines/">http://www.cno.org/en/learn-about-standards-guidelines/</a></p>
Projet canadien - Résultats dans le domaine de la santé pour l'amélioration de l'information et des soins	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trousse à outils</li> </ul>	<p><a href="http://www2.cna-aicc.ca/c-rsais/toolkit/default_f.aspx">http://www2.cna-aicc.ca/c-rsais/toolkit/default_f.aspx</a></p> <p>- Recherche Google « Trousse à outils C-RSAIS »</p> <p>Un langage systématique et structuré pour l'évaluation d'admissions et</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
(C-RSAIS)			de congés de patients recevant des soins actifs, des soins continus complexes, des soins de longue durée ou des soins à domicile. Ce langage peut être intégré à des bases de données provinciales ou DSE, il est formulé à partir du programme HOBIC de l'Ontario et il est actuellement en phase d'implantation en Saskatchewan et au Manitoba.
National Institutes of Health Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Séminaires</li> <li>• Événements</li> <li>• Archives vidéo</li> </ul>	<p><a href="http://www.nihi.ca/">http://www.nihi.ca/</a></p> <p>Le premier organisme consacré à la promotion, à la recherche et à l'enseignement de l'informatique infirmière au Canada. Le NIHI est un institut autonome virtuel soutenant d'autres instituts.</p> <p>Ce site héberge le National Community of Scholars (NaCOS) qui permet au monde de l'enseignement, du gouvernement et de l'industrie, ainsi qu'aux organismes de soins de santé de naviguer et de rechercher des spécialistes de l'informatique des soins de santé au Canada. Cette ressource permet des recherches par mots clés de façon à repérer rapidement les experts et les résultats de leurs travaux.</p>
Innovations in Nursing Informatics: Clinical experience is foundational to a successful career in informatics.	Lewis, A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Article</li> </ul>	<p>Advance for Long-term Care Management. Afficher le 9 janvier 2012. Récupérer le 16 janvier 2012 à l'adresse suivante : <a href="http://long-term-care.advanceweb.com/Features/Articles/Innovations-in-Nursing-Informatics.aspx">http://long-term-care.advanceweb.com/Features/Articles/Innovations-in-Nursing-Informatics.aspx</a></p> <p>- Recherche Google « innovations in nursing informatics »</p> <p>Cet article discute de la façon de consacrer sa carrière en soins infirmiers à l'informatique infirmière et d'obtenir un certificat de spécialiste dans ce domaine.</p>
Informatics and Nursing: Competencies and Application	Thede, L.Q & Sewell, J.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> <li>• Site Web</li> </ul>	<p>Lippincott Williams &amp; Wilkins; 3 édition (April 1 2009)</p> <p>On peut trouver des renseignements qui complètent le manuel à l'adresse : <a href="http://dlthede.net/Informatics/Informatics.html">http://dlthede.net/Informatics/Informatics.html</a></p> <p>Constamment mis à jour afin de refléter les technologies actuelles, cette ressource examine les concepts et les applications de l'informatique infirmière. Le livre présente tout d'abord une introduction à l'informatique infirmière. Ensuite, il passe des notions informatiques de base aux techniques pour aboutir au produit final de l'informatique : les données. Les autres sections examinent les effets de l'Internet sur les soins de</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			santé et présentent les avantages et les inconvénients à utiliser des logiciels de productivité personnelle et l'informatique dans le domaine clinique. (Adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre.)

**Compétence B : Utilise les TIC conformément aux normes professionnelles et réglementaires et les politiques en vigueur au lieu de travail.**

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Portail NurseOne	Association des infirmières et infirmiers du Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Modules d'apprentissage en ligne</li> <li>• Bibliothèque virtuelle</li> <li>• Webliographie</li> <li>• Communauté de pratique</li> <li>• Articles de fond (à paraître bientôt)</li> </ul>	<p><a href="http://www.nurseone.ca/">http://www.nurseone.ca/</a></p> <p>Recommandations spécifiques :</p> <p>Webliographies disponibles à partir de la bibliothèque : conçu particulièrement pour les infirmières au Canada par le gestionnaire NurseONE Manager.</p> <p>Les sujets actuels comprennent : - novembre 2009 : informatique infirmière; juin 2010 : technologies de l'information et des communications; septembre 2012 : la technologie dans les salles de classe.</p> <p><b>Pour accéder aux webliographies</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ouvrir une session sur NurseONE.</li> <li>b. cliquer sur l'onglet <b>Library</b>.</li> <li>c. Cliquer sur le bouton <b>webliographies</b>.</li> </ol> <p>Communauté de pratique virtuelle (CoP). Journal du NurseONE Club à l'intention des infirmières dans deux provinces (NB et NS). On prévoit publier ce journal à la grandeur du pays, mais aucune date de lancement n'a encore été déterminée. Les autres regroupements d'infirmières peuvent faire la demande d'une communauté de pratique sur NurseONE.</p> <p>Une nouvelle caractéristique de connaissances sur l'informatique infirmière est prévue sur NurseONE pour septembre 2012 (une sélection de ressources présentées par des experts).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.nurseone.ca/Default.aspx?portlet=StaticHtmlViewerPortlet&amp;&amp;ptdi=299">http://www.nurseone.ca/Default.aspx?portlet=StaticHtmlViewerPortlet&amp;&amp;ptdi=299</a> Sur la page d'accueil de NurseONE, cliquer sur « Articles de fond » sur la barre d'outils.</li> </ul>
COACH (Canadian Organization for the Advancement of Computers in Health):	COACH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Didacticiel</li> <li>• Journal</li> <li>• Forum</li> </ul>	<p><a href="http://www.coachorg.com">www.coachorg.com</a></p> <p>Les membres recommandent que toutes les écoles de soins infirmiers tirent avantage des ressources de Coach's Academic Institutional</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Canada's Health Informatics Association		Médias Sociaux	<p>Membership (AIM) puisque ce site offre une grande variété d'avantages à ses membres. Plusieurs outils peuvent être adaptés pour l'informatique infirmière.</p> <p>Health Informatics Training System (HITS) : outil à l'intention des utilisateurs des soins de santé qui souhaitent apprendre les concepts fondamentaux et la terminologie utilisée en informatique des soins de santé.</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://coachorg.com/en/careerdevelopment/healthinformaticstrainingsystemhits.asp">http://coachorg.com/en/careerdevelopment/healthinformaticstrainingsystemhits.asp</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « COACH health informatics training system »</li> </ul> <p>De plus, COACH héberge le Canadian Telehealth Forum (CTF). Le CTF réunit les parties prenantes impliquées et intéressées au développement et à la mise en œuvre de pratiques en matière de télésanté.</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://coachorg.com/en/ctf.asp">http://coachorg.com/en/ctf.asp</a></p>
Faculty development initiatives for the integration of informatics competencies and point-of-care technologies in undergraduate nursing education.	Curran, C. R.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Article de journal</li> </ul>	<p>Nursing Clinics of North America. 2008. 43(4), 523-33.</p> <p><a href="http://www.nursing.theclinics.com/article/S0029-6465(08)00058-3/abstract">http://www.nursing.theclinics.com/article/S0029-6465(08)00058-3/abstract</a> (inscription requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « faculty development, Curran 2008 »</li> </ul> <p>Cet article décrit un programme d'enseignement couronné de succès qui visait à mettre à jour les technologies et à accroître les compétences informatiques de la faculté tout en amorçant et en développant des compétences informatiques au cours du programme de baccalauréat en sciences infirmières.</p>
Health care informatics: An interdisciplinary approach.	Englehardt, S.P. & Nelson, R. (Eds)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>2002. St. Louis, MO: Mosby.</p> <p>Ce manuel met l'accent sur les sujets informatiques pertinents à tous les domaines de soins de santé. Il contient des résumés de chapitres, des objectifs, il définit des termes clés et présente des sujets de discussion. Un complément en ligne unique complète le manuel de façon à offrir un</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			soutien électronique aussi bien aux enseignants qu'aux étudiants. Ce texte présente les tendances et les stratégies innovatrices selon une perspective contemporaine et conforme au courant dominant. (adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre)
Improving information technology competencies: Implications for psychiatric mental health nursing.	Fetter, M.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article de journal</li> </ul>	<p>Issues in Mental Health Nursing. 2009 Jan; 30 (1), 3-13</p> <p><a href="http://informahealthcare.com/doi/abs/10.1080/01612840802555208">http://informahealthcare.com/doi/abs/10.1080/01612840802555208</a> (subscription required)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche Google « technology competencies, implications, fetter, 2009 »</li> </ul> <p>Ce rapport présente une mise à jour de la documentation en matière de TI à l'intention des infirmières en psychiatrie et santé mentale ainsi que les plus récentes améliorations et leurs implications dans ce domaine de spécialisation. Il aborde des problèmes pour lesquels de nombreuses infirmières ne disposent pas des compétences nécessaires en matière de TI et pour lesquels les éducateurs en soins infirmiers ne sont pas préparés. L'évaluation des compétences en TI suggère des niveaux de compétences élémentaires pour la plupart des membres du corps professoral et des étudiants.</p>
Curriculum strategies to improve baccalaureate nursing information technology outcomes.	Fetter, M. S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article de journal</li> </ul>	<p>The Journal of Nursing Education. 2009, 48(2), 78-85.</p> <p><a href="http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B7205258D-6162-4732-BD0F-6EED25926F5D%7D/Curriculum-Strategies-to-Improve-Baccalaureate-Nursing-Information-Technology-Outcomes">http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B7205258D-6162-4732-BD0F-6EED25926F5D%7D/Curriculum-Strategies-to-Improve-Baccalaureate-Nursing-Information-Technology-Outcomes</a> (inscription requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche Google « curriculum strategies, fetter, 2009 »</li> </ul> <p>L'initiative <i>Technology Informatics Guiding Education Reform</i> (TIGER) représente une coalition de participants souhaitant promouvoir l'utilisation des TI dans l'enseignement des sciences infirmières en citant des points de références et en partageant des pratiques exemplaires afin de parvenir à ses fins. Ainsi, cet article rapporte les processus, les résultats et les implications d'un projet utilisant des stratégies de programmes d'enseignement afin d'améliorer les résultats obtenus par les TI. L'initiative a pris la forme d'un plan triennal d'évaluation des membres du corps professoral, des étudiants et de l'agence, d'analyse du programme d'enseignant et d'élaboration d'un module</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Graduating nurses' self-evaluation of information technology competencies.	Fetter, M.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article de journal</li> </ul>	<p>d'apprentissage et de documentation. Journal of Nursing Education. 2009 Feb; 48 (2), 86-90.</p> <p><a href="http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B1B9742E0-E625-44FD-BD1F-D7D64BDCE8B9%7D/Graduating-Nurses-Self-Evaluation-of-Information-Technology-Competencies">http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B1B9742E0-E625-44FD-BD1F-D7D64BDCE8B9%7D/Graduating-Nurses-Self-Evaluation-of-Information-Technology-Competencies</a> (inscription requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche Google « graduating nurses' self-evaluation, fetter 2009 »</li> </ul> <p>En utilisant un instrument normalisé, les infirmières diplômées d'un baccalauréat se sentaient plus confiantes dans leurs habiletés à consulter l'Internet, à utiliser un logiciel de traitement de texte et à exploiter des systèmes. Elles se sont accordées de plus faibles notes en ce qui concerne la planification et la documentation des soins, la valorisation de connaissances informatiques, le développement des compétences et la saisie de données. Il était prioritaire d'exposer les étudiants aux systèmes informatiques. Les étudiants souhaitent avoir un accès équitable à des milieux cliniques informatisés et technologiquement développés; participer à des simulations informatiques et technologiques plus fidèles à la réalité; étudier dans des facultés où on fait preuve d'enthousiasme et de compétence; disposer d'équipement, de logiciels et d'outils d'aide à la consultation que ce soit dans les agences, les salles de classe; les laboratoires et les résidences. Les programmes d'enseignement des sciences infirmières, les agences cliniques et les responsables des politiques doivent reconnaître que les étudiants progressent dans l'acquisition de compétences informatiques et dans l'intégration de celles-ci à la pratique.</p>
Enhancing Baccalaureate Nursing Information Technology Outcomes: Faculty Perspectives.	Fetter, M.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article de journal</li> </ul>	<p>International Journal of Nursing Education Scholarship. 2008, 5(1), 1-15.</p> <p><a href="http://www.degruyter.com/view/j/ijnes.2008.5.1/ijnes.2008.5.1.1440/ijnes.2008.5.1.1440.xml?format=INT">http://www.degruyter.com/view/j/ijnes.2008.5.1/ijnes.2008.5.1.1440/ijnes.2008.5.1.1440.xml?format=INT</a> (Inscription requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche Google « enhancing baccalaureate nursing, fetter 2008 »</li> </ul> <p>On a mené une enquête auprès des membres du corps professoral concernant les obstacles à l'implantation des TI et les stratégies afin d'améliorer la situation. Les conclusions du projet ont une portée sur</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			l'éducation, les agences cliniques, les réglementations et les politiques.
Integrating information literacy across a BSN curriculum.	Flood, L. S., Gasiewicz, N., & Delpier, T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article de journal</li> </ul>	<p>Journal of Nursing Education. 2010 Feb., 49(2), 101-104</p> <p><a href="http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B61244979-37C3-48FD-8A93-7FE6DE846E76%7D/Integrating-Information-Literacy-Across-a-BSN-Curriculum">http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B61244979-37C3-48FD-8A93-7FE6DE846E76%7D/Integrating-Information-Literacy-Across-a-BSN-Curriculum</a> (inscription requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche Google « literacy across a BSN curriculum »</li> </ul> <p>Cet article suggère une approche systématique visant l'incorporation d'une culture de l'information, une composante vitale à l'informatique, tout au long du programme de baccalauréat en enseignement des sciences infirmières.</p>
Health Informatics and Nursing in Canada	Hannah, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article</li> </ul>	<p><a href="http://www.healthcareimc.com/bcovers/previous/Vol_XIX_No_3/pdfs/Vol_XIX_No_3_7.pdf">http://www.healthcareimc.com/bcovers/previous/Vol_XIX_No_3/pdfs/Vol_XIX_No_3_7.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche Google « health informatics, Hannah, 2005 »</li> </ul> <p>Cet article discute de la pertinence d'incorporer les éléments de la pratique des sciences infirmières dans un réseau national d'information sur les soins de santé au Canada. Septembre 2005</p>
Introduction to Nursing Informatics	Hannah, K. J., Ball, M. J. & Edwards, M.J.A. (Eds.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	<p>Springer Publishing. 2006. ISBN:038726096X</p> <p>Un livre de base pour tous ceux qui s'initient à l'informatique infirmière. Ce manuel présente une introduction aux termes et concepts fondamentaux, de même qu'une exploration approfondie des applications les plus répandues dans la pratique, l'enseignement, l'administration des sciences infirmières et dans la recherche.</p>
Handbook of informatics for nurses & healthcare professionals	Hebda, T., Czar, P., & Mascara, C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	<p>2005 (3rd edition ed.). NJ: Prentice Hall.</p> <p>Un guide des technologies informatiques des soins infirmiers qui contient des renseignements sur les réseaux intranet, les réglementations, la législation, les tendances et les domaines connexes. Ce manuel présente des exemples et des études de cas dans chaque chapitre, de même qu'une introduction sur les caractéristiques et les avantages à recourir aux dossiers informatisés de patients. (Description de l'éditeur – traduction libre.)</p>
The Nursing Informatics Implementation Guide	Callahan Hunt, E., Breckenridge	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	<p>Springer, 2004. ISBN 978-0-387-40837-8</p> <p>Un guide pratique pour les infirmières et les professionnels de la santé</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
	Sproat, S. & Rutherford Kitzmilller, R.		concernant les processus d'implantation de petits ou de plus importants systèmes informatisés cliniques utilisés dans divers établissements de soins de santé.
Integrating technology in nursing education: Tools for the knowledge era	Mastrian, K. G., McGonigle, D., Mahan, W. L., & Bixler, B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> <li>• Outil didactique</li> </ul>	<p>Référence complète pour obtenir un exemplaire papier : - Mastrian, K. G., McGonigle, D., Mahan, W. L., &amp; Bixler, B. (2011). Integrating technology in nursing education: Tools for the knowledge era. Sudbury, MA: Jones and Bartlett.</p> <p>Cette ressource présente des stratégies faciles et efficaces permettant d'introduire les TI dans la salle de classe. On examine le rôle accru des technologies dans les soins de santé et ses impacts sur la transformation de ce domaine, permettant aux infirmières de comprendre les tendances actuelles et futures et, de ce fait, d'intégrer les technologies dans l'enseignement des sciences infirmières de façon à préparer les étudiants à un nouvel environnement de soins de santé caractérisé par le recours aux technologies. Cette ressource présente aussi diverses théories sur l'apprentissage, le processus de préparation de l'enseignement, les changements aux cycles supérieurs et les variations entre divers environnements d'apprentissage. Le texte, au moyen d'études de cas, d'exercices de pensée critique, de liens Web et plus encore, permet aux infirmières de recourir à la pensée critique et de formuler des stratégies d'enseignement convaincantes. (Adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre.)</p>
Research & clinical Resources for Evidence Based Nursing: Nursing Informatics	McGill University Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<p><a href="http://muhc-ebn.mcgill.ca/nursing_informatics.htm">http://muhc-ebn.mcgill.ca/nursing_informatics.htm</a></p> <p>Ce site fournit une liste de ressources sur l'informatique infirmière aussi bien que sur les organismes, les manuels, les bulletins informatifs, les journaux spécialisés et les articles.</p>
Nursing Informatics: Foundation of Knowledge	McGonigle, D. & Mastrian, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>Jones &amp; Bartlett Publishers; 1 edition (July 31, 2008)</p> <p>Ce manuel couvre l'histoire de l'informatique dans les soins de santé, les sujets d'actualité, les concepts informatiques de base et les applications de gestion des renseignements sur la santé. Les chapitres d'introduction sont exhaustifs et expliquent comment les sciences informatiques infirmières permettent de gérer l'acquisition, le traitement, la génération et la publication de connaissances ainsi que la rétroaction à partir de connaissances, toutes ces activités constituant les sciences</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			infirmières. Renseignements supplémentaires : il est préférable d'enseigner l'informatique infirmière en laboratoire informatique au moyen d'exercices interactifs.
Informatics in the Nursing Curriculum: A National Survey	Thompson, B. & Skiba, D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article de journal</li> </ul>	<p>Nursing Education Perspectives. 2008. 29(5), 312-316.</p> <p><a href="http://www.nlnjournal.org/doi/pdf/10.1043/1536-5026%282008%29029%5B0312%3AHFTN%5D2.0.CO%3B2">http://www.nlnjournal.org/doi/pdf/10.1043/1536-5026%282008%29029%5B0312%3AHFTN%5D2.0.CO%3B2</a></p> <p>Cet article présente les principales lacunes dans la préparation des infirmières à utiliser les outils informatiques afin de communiquer avec les patients et les professionnels de la santé, de gérer les connaissances, de réduire les erreurs, de promouvoir la qualité et de soutenir la prise de décision clinique. L'auteur préconise un dialogue entre le corps professoral et l'administration de façon à assurer que les exigences en matière d'informatique infirmière soient intégrées dans les cours et programmes d'études de façon à ce que les futures infirmières disposent des connaissances et compétences informatiques.</p>
Canadian Journal of Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal</li> <li>Site Web</li> </ul>	<p><a href="http://cjni.net/journal/">http://cjni.net/journal/</a></p> <p>Une publication en ligne qui se concentre dans le domaine en constante évolution de l'informatique infirmière au Canada. Il s'agit d'un véhicule dynamique qui accorde à l'informatique infirmière toute son importance et qui démontre comment les infirmières aussi bien au Canada que partout dans le monde y ont recours. Des articles utiles renseignent le lecteur sur les nouvelles idées et les percées dans la pratique, l'enseignement, la recherche et l'administration de l'informatique. Le journal examine des livres virtuels pertinents, des logiciels, des sites Web, des systèmes informatiques de soins infirmiers, des ressources multimédias et autres ressources. On y trouve des comptes-rendus sur la recherche universitaire, les documents liés à la pratique, les présentations et les résumés de nouveaux travaux effectués dans le domaine de l'informatique. On y retrouve aussi des opinions, des essais et des annonces.</p>
Canadian Nursing Informatics Association	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal</li> <li>Site Web</li> <li>Ressource</li> </ul>	<p><a href="http://cni.ca">http://cni.ca</a></p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://cni.ca/education_links.htm">http://cni.ca/education_links.htm</a></p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
		présentée par des pairs <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulletins Informatifs</li> <li>• Conférence</li> <li>• Groupe associé à l'AIC</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Club journal</li> <li>• Événements virtuels</li> <li>• Initiatives en éducation</li> <li>• Bourses</li> <li>• Forum en anglais ou en français</li> <li>• Rapports</li> </ul>	La voix de l'informatique infirmière au Canada. Reconnaisant l'importance des travaux entrepris par la CNIA, l'Association des infirmières et infirmiers lui a accordé le statut de groupe émergent. La CNIA est aussi affiliée à COACH, l'Association canadienne d'informatique de la santé.
Association des infirmières et infirmiers du Canada	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.cna-aiic.ca/">http://www.cna-aiic.ca/</a>  Lien particulier pour l'informatique infirmière : <a href="http://www2.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/NursingInformaticsSept_2001_f.pdf">http://www2.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/NursingInformaticsSept_2001_f.pdf</a> - Recherche Google « CNA nursing informatics, issues and trends »
Nursing Informatics Learning Centre	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Cours en ligne</li> </ul>	<a href="http://nursing-informatics.com/courses">http://nursing-informatics.com/courses</a>  Le centre offre des cours de perfectionnement professionnel en informatique infirmière dans les catégories de la pratique des soins infirmiers, de l'éducation, de l'administration et de la théorie. Le centre est approuvé par le California Board of Nursing pour obtenir des crédits CE. Certains cours ne prennent qu'un après-midi à compléter, d'autres sont plus personnalisés, selon la disponibilité et le rythme de l'étudiant – tous les cours sont suivis en ligne dans l'intimité de votre bureau.
International Congress on	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web de</li> </ul>	<a href="http://www.ni2012.org/">http://www.ni2012.org/</a>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Nursing Informatics		<ul style="list-style-type: none"> <li>conférences</li> <li>Médias Sociaux</li> </ul>	La série de conférences en informatique infirmière constitue le moyen de rassemblement le plus important au monde pour les infirmières qui s'intéressent à l'utilisation de l'informatique et des technologies de l'information dans le domaine de la santé. Le NI 2012 s'est tenu à Montréal (Québec, Canada) en juin.
Nova Scotia Nursing Informatics Groups	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Espace de clavardage</li> </ul>	<a href="http://www.nsnig.ca/">http://www.nsnig.ca/</a> L'association promeut et développe l'avancement de l'informatique infirmière en Nouvelle-Écosse.
On-line Journal of Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal</li> <li>Site Web</li> <li>Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://ojni.org">http://ojni.org</a> Cette ressource comprend des articles scientifiques originaux, révisés par un comité de lecture, ainsi que des articles basés sur la pratique et des bases de données consacrées à l'informatique infirmière.
Ontario Nursing Informatics Group	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Forums</li> <li>Événements</li> <li>Conférences</li> <li>Bulletins Informatifs</li> <li>Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://onig.on.ca/">http://onig.on.ca/</a> L'ONIG fut formé en 1980 et a obtenu son statut de l'AIIAO à titre de groupe affilié en 1991. Le groupe présente un forum pour les professionnels des soins infirmiers et diffuse les plus récentes nouvelles dans le domaine des systèmes d'information dans les soins de santé.
AIIAO	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Apprentissage en ligne</li> <li>Médias Sociaux</li> <li>Pratiques exemplaires de gestion dans le domaine de l'assistance personnelle numérique (APD)</li> <li>Vidéos en ligne</li> <li>Fiches de renseignement</li> </ul>	<a href="http://rnao.ca/">http://rnao.ca/</a> L'association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario (AIIAO) est l'association professionnelle qui représente les infirmières et les infirmiers en Ontario. La AIIAO est toujours financée par le ministère de la Santé et des Soins de longue durée de l'Ontario (MSSLD) et Cybersanté Ontario afin de mettre en œuvre le projet Nursing and eHealth Project (Soins infirmiers et cybersanté). L'objectif de cette initiative consiste à favoriser l'implication de la profession infirmière au programme de cybersanté et à soutenir les infirmières de façon à ce qu'elles assurent un leadership dans l'adoption de systèmes de l'information et des communications dans le milieu des soins de santé.

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trousses de ressources</li> <li>• Bulletins informatifs</li> <li>• Brochures</li> <li>• Dépliants</li> </ul>	<p>Lien direct recommandé : <a href="http://elearning.rnao.ca/">http://elearning.rnao.ca/</a></p> <p><a href="http://www.rnao.org/eHealth_Etiquette">http://www.rnao.org/eHealth Etiquette</a></p> <p><a href="http://www.rnao.org/ehealth">www.rnao.org/ehealth</a></p> <p><a href="http://www.rnao.org/Faculty_Resource">www.rnao.org/Faculty Resource</a></p> <p><a href="http://www.ehealthtoolkit.rnao.ca">www.ehealthtoolkit.rnao.ca</a></p> <p><a href="http://www.rnao.ca/eHealth_course">http://www.rnao.ca/eHealth course</a></p> <p><a href="http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/storage/related/6539_PDA_Fact_Sheet_web.pdf">http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/storage/related/6539_PDA Fact Sheet web.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « RNAO, nurses, use of computer technology » (2<sup>e</sup> lien)</li> </ul>
Technology Informatics Guiding Education Reform (TIGER)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<p><a href="http://www.tigersummit.com">http://www.tigersummit.com</a></p> <p>Cette ressource permet aux étudiants en sciences infirmières et aux infirmières praticiennes de s'engager pleinement dans l'ère électronique et numérique en plein essor dans le domaine des soins de santé.</p>
Quality and Safety Education for Nurses (QSEN)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Outil didactique</li> <li>• Modules d'apprentissage</li> </ul>	<p><a href="http://www.qsen.org/">http://www.qsen.org/</a></p> <p>Il s'agit d'une ressource complète de formation sécuritaire et de qualité à l'intention des infirmières. C'est un site où il est possible d'apprendre et de partager des idées au sujet de stratégies d'enseignement visant à promouvoir des compétences sécuritaires et de qualité dans le domaine des soins infirmiers. Ce site comprend des bibliographies annotées, des modules d'apprentissage et de perfectionnement des facultés ainsi que des stratégies d'enseignement présentées par le corps professoral.</p>
Essentials of Nursing Informatics	Saba, V. & McCormick, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>2011. New York, NY McGraw-Hill; 5<sup>e</sup> édition</p> <p>Ce manuel explore le rôle croissant des technologies dans le domaine des soins de santé. Il présente un contexte théorique permettant d'apprécier combien l'informatique sert plusieurs aspects de la profession. Cette ressource dévoile tous les avantages pratiques de l'informatique – aussi bien dans le présent que pour l'avenir. De nombreux exemples et de nombreuses études de cas confèrent une utilité pratique à ce matériel d'apprentissage.</p>
Nursing and Informatics for the 21st Century: An	Weaver, C., Delaney, C.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>2010. Healthcare Information and Management Systems Society (HIMSS) and American Medical Informatics Association. Chicago, IL:</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
International Look at Practice, Education and EHR Trends, 2nd edition	Weber, P., & Carr, R. (Eds)		HIMSS.  Ce manuel examine la révolution qui a marqué le domaine des soins infirmiers ces quatre dernières années et explore le rôle des technologies de l'information au cours de cette transformation. Cette ressource présente un examen réfléchi de la pratique infirmière, de la science et de la recherche ainsi que de l'éducation à l'échelle mondiale.
Computers Informatics Nursing (CIN)	Nicoll, L.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://journals.lww.com/cinjurnal/">http://journals.lww.com/cinjurnal/</a>  Cette ressource se situe à l'interface des sciences de l'information et de la pratique des soins infirmiers. On y publie des articles sur les nouveautés en informatique infirmière, en recherche et en technologie éducative.
Nursing Education Perspectives	National League for Nursing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> </ul>	<a href="http://www.nln.org/nlnjournal/">http://www.nln.org/nlnjournal/</a>  Il s'agit d'un journal bimestriel dont les articles sont révisés par un comité de lecture. Cette ressource présente des résultats d'études afin de guider les pratiques exemplaires et elle constitue un forum pour l'échange de renseignements au sujet de l'éducation et de l'apprentissage, des programmes d'études, de la technologie, du recrutement et de la rétention des étudiants ainsi que d'autres questions pertinentes à l'enseignement des sciences infirmières.
Health IT Workforce Development Curriculum Components	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme d'études</li> </ul>	Des équipes ont préparé vingt cours de trois crédits maintenant publiquement et gratuitement accessibles. L'objectif de cette ressource consiste à distribuer ces matériaux didactiques partout dans le monde dans le but de mettre à niveau la main-d'œuvre dans un monde numérique de la santé et des soins de la santé.  Les documents de ce programme d'études sont accessibles au grand public sur le site NTDC à l'adresse : <a href="http://www.onc-ntdc.org">http://www.onc-ntdc.org</a> or <a href="http://www.onc-ntdc.info">http://www.onc-ntdc.info</a>
A legal information sheet for nurses: Médias sociaux	Société de protection des infirmières et infirmiers du Canada (SPIIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche de renseignements</li> </ul>	infoLAW Social Media (Vol. 19, No. 3, December 2010)  <a href="http://www.cnps.ca/index.php?page=147&amp;lang=fr">http://www.cnps.ca/index.php?page=147&amp;lang=fr</a> Recherche Google « CNPS social media »  Cette ressource discute des risques et de la gestion de risques liés aux médias sociaux.

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Ordre des infirmières et Infirmiers de l'Ontario	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Modules d'apprentissage</li> </ul>	<p><a href="http://www.cno.org/fr/">http://www.cno.org/fr/</a> L'organisme de réglementation pour les infirmières autorisées (IA), les infirmières auxiliaires autorisées (IAA) et les infirmières praticiennes (IP) de l'Ontario (Canada).</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://www.cno.org/en/learn-about-standards-guidelines/">http://www.cno.org/en/learn-about-standards-guidelines/</a></p>
National Institutes of Health Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Séminaires</li> <li>• Événements</li> <li>• Archives vidéo</li> </ul>	<p><a href="http://www.nihi.ca/">http://www.nihi.ca/</a></p> <p>Le premier organisme consacré à la promotion, à la recherche et à l'enseignement de l'informatique infirmière au Canada. Le NIHI est un institut autonome virtuel soutenant d'autres instituts.</p> <p>Ce site héberge le National Community of Scholars (NaCOS) qui permet au monde de l'enseignement, du gouvernement et de l'industrie, ainsi qu'aux organismes de soins de santé de naviguer et de rechercher des spécialistes de l'informatique des soins de santé au Canada. Cette ressource permet des recherches par mots clés de façon à repérer rapidement les experts et les résultats de leurs travaux.</p>

## Compétence C : Utilise les technologies de l'information et des communications dans la prestation de soins au patient/client.

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Avantages et adoption de la télésanté :Telehealth Benefits and Adoption: Connecting People and Providers Across Canada	Inforoute Santé du Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport</li> </ul>	<p>30 mai 2011</p> <p><a href="https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/ressources/rapports">https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/ressources/rapports</a></p> <p>Un rapport décrivant les avantages fourni par Télésanté en matière d'accès, de qualité et de productivité à l'intention des cliniciens, des patients et du système de soins de santé dans son ensemble.</p>
Portail NurseOne	Association des infirmières et infirmiers du Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Modules d'apprentissage en ligne</li> <li>• Bibliothèque virtuelle</li> <li>• Webliographie</li> <li>• Communauté de pratique</li> <li>• Articles de fond (à paraître bientôt)</li> </ul>	<p><a href="http://www.nurseone.ca/">http://www.nurseone.ca/</a></p> <p>Recommandations spécifiques :</p> <p>Webliographies disponibles à partir de la bibliothèque : conçu particulièrement pour les infirmières au Canada par le gestionnaire NurseONE Manager.</p> <p>Les sujets actuels comprennent : - novembre 2009 : informatique infirmière; juin 2010 : technologies de l'information et des communications; septembre 2010 : la technologie dans les salles de classe.</p> <p><b>Pour accéder aux webliographies</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ouvrir une session sur NurseONE.</li> <li>cliquer sur l'onglet <b>Library</b>.</li> <li>Cliquer sur le bouton <b>webliographies</b>.</li> </ol> <p>Communauté de pratique virtuelle (CoP). Journal du NurseONE Club à l'intention des infirmières dans deux provinces (NB et NS). On prévoit publier ce journal à la grandeur du pays, mais aucune date de lancement n'a encore été déterminée. Les autres regroupements d'infirmières peuvent faire la demande d'une communauté de pratique sur NurseONE.</p> <p>Une nouvelle caractéristique de connaissances sur l'informatique infirmière est prévue sur NurseONE pour septembre 2012 (une sélection de ressources présentées par des experts).</p> <p>- <a href="http://www.nurseone.ca/Default.aspx?portlet=StaticHtmlViewerPortlet&amp;&amp;ptdi=299">http://www.nurseone.ca/Default.aspx?portlet=StaticHtmlViewerPortlet&amp;&amp;ptdi=299</a> Sur la page d'accueil de NurseONE, cliquer</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
COACH (Canadian Organization for the Advancement of Computers in Health): Canada's Health Informatics Association	COACH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Didacticiel</li> <li>• Journal</li> <li>• Forum</li> </ul> Médias Sociaux	<p style="text-align: center;">sur « Articles de fond » sur la barre d'outils.</p> <p><a href="http://www.coachorg.com">www.coachorg.com</a></p> <p>Les membres recommandent que toutes les écoles de soins infirmiers tirent avantage des ressources de Coach's Academic Institutional Membership (AIM) puisque ce site offre une grande variété d'avantages à ses membres. Plusieurs outils peuvent être adaptés pour l'informatique infirmière.</p> <p>Health Informatics Training System (HITS) : outil à l'intention des utilisateurs des soins de santé qui souhaitent apprendre les concepts fondamentaux et la terminologie utilisée en informatique des soins de santé.</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://coachorg.com/en/careerdevelopment/healthinformaticstrainingsystemhits.asp">http://coachorg.com/en/careerdevelopment/healthinformaticstrainingsystemhits.asp</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « COACH health informatics training system »</li> </ul> <p>De plus, COACH héberge le Canadian Telehealth Forum (CTF). Le CTF réunit les parties prenantes impliquées et intéressées au développement et à la mise en œuvre de pratiques en matière de télésanté.</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://coachorg.com/en/ctf.asp">http://coachorg.com/en/ctf.asp</a></p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Health care informatics: An interdisciplinary approach.	Englehardt, S.P. & Nelson, R. (Eds)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>2002. St. Louis, MO: Mosby.</p> <p>Ce manuel met l'accent sur les sujets informatiques pertinents à tous les domaines de soins de santé. Il contient des résumés de chapitres, des objectifs, il définit des termes clés et présente des sujets de discussion. Un complément en ligne unique complète le manuel de façon à offrir un soutien électronique aussi bien aux enseignants qu'aux étudiants. Ce texte présente les tendances et les stratégies innovatrices selon une perspective contemporaine et conforme au courant dominant. (adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre)</p>
Inforoute Santé du Canada	<i>Inforoute</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Ressources</li> <li>• Forums</li> <li>• Événements/ Conférences</li> <li>• Cours en ligne (unité collaborative de normalisation)</li> </ul>	<p><a href="https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/">https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/</a>  <i>Inforoute</i> est un organisme indépendant, sans but lucratif, créé par les premiers ministres des provinces et du Canada en 2001 afin de favoriser et d'accélérer la conception et l'adoption d'un système de dossiers de santé électronique (DSE) avec des normes compatibles aux technologies des communications. Financée par le gouvernement du Canada, <i>Inforoute</i> collabore avec les dix provinces et les trois territoires pour mettre en œuvre des systèmes de DSE privés et sécurisés, dont les meilleures pratiques et les projets réussis dans une région peuvent être partagés ou reproduits dans d'autres régions.</p> <p>Lien direct recommandé :</p> <p><a href="https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/progres-au-canada/reseaux-de-soutien-des-cliniciens-par-les-pairs">https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/progres-au-canada/reseaux-de-soutien-des-cliniciens-par-les-pairs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « Canada Health Infoway, clinician support network »</li> </ul> <p>Programmes de soutien entre homologues à l'intention des médecins, des infirmières et des pharmaciens au sein de la pratique.</p>
Health Informatics and Nursing in Canada	Hannah, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Article</li> </ul>	<p><a href="http://www.healthcareimc.com/bcovers/previous/Vol_XIX_No_3/pdfs/Vol_XIX_No_3_7.pdf">http://www.healthcareimc.com/bcovers/previous/Vol_XIX_No_3/pdfs/Vol_XIX_No_3_7.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « health informatics, Hannah, 2005 »</li> </ul>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			Cet article discute de la pertinence d'incorporer les éléments de la pratique des sciences infirmières dans un réseau national d'information sur les soins de santé au Canada. Septembre 2005
Introduction to Nursing Informatics	Hannah, K. J., Ball, M. J. & Edwards, M.J.A. (Eds.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	Springer Publishing. 2006. ISBN:038726096X  Un livre de base pour tous ceux qui s'initient à l'informatique infirmière. Ce manuel présente une introduction aux termes et concepts fondamentaux, de même qu'une exploration approfondie des applications les plus répandues dans la pratique, l'enseignement, l'administration des sciences infirmières et dans la recherche.
Handbook of informatics for nurses & healthcare professionals	Hebda, T., Czar, P., & Mascara, C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	2005 (3rd edition ed.). NJ: Prentice Hall.  Un guide des technologies informatiques des soins infirmiers qui contient des renseignements sur les réseaux intranet, les réglementations, la législation, les tendances et les domaines connexes. Ce manuel présente des exemples et des études de cas dans chaque chapitre, de même qu'une introduction sur les caractéristiques et les avantages à recourir aux dossiers informatisés de patients. (Description de l'éditeur – traduction libre.)
The Nursing Informatics Implementation Guide	Callahan Hunt, E., Breckenridge Sproat, S. & Rutherford Kitzmiller, R.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	Springer, 2004. ISBN 978-0-387-40837-8  Un guide pratique pour les infirmières et les professionnels de la santé concernant les processus d'implantation de petits ou de plus importants systèmes informatisés cliniques utilisés dans divers établissements de soins de santé.
Kwantlen BSN Integrated Nursing Informatics Curriculum	Kaminski, J. (développeur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Outil didactique</li> <li>Plan de cours</li> <li>centre d'apprentissage</li> <li>outil d'auto-évaluation</li> <li>Gestionnaires de listes</li> </ul>	<a href="http://nursing-informatics.com/kwantlen/index.html">http://nursing-informatics.com/kwantlen/index.html</a>  Nursing Informatics Integration for the BSN in Nursing Program at Kwantlen Polytechnic University Design & Content by © June Kaminski, RN MSN PhD(c) - 1999 – 2011  Le développeur présente un site semblable à l'adresse : <a href="http://www.nursing-informatics.com">www.nursing-informatics.com</a>
Integrating technology in nursing education: Tools for the knowledge era	Mastrian, K. G., McGonigle, D.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> <li>Outil didactique</li> </ul>	Référence complète pour obtenir un exemplaire papier : - Mastrian, K. G., McGonigle, D., Mahan, W. L., & Bixler, B. (2011). Integrating technology in nursing education: Tools for the knowledge era. Sudbury,

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
	Mahan, W. L., & Bixler, B.		<p>MA: Jones and Bartlett.</p> <p>Cette ressource présente des stratégies faciles et efficaces permettant d'introduire les TI dans la salle de classe. On examine le rôle accru des technologies dans les soins de santé et ses impacts sur la transformation de ce domaine, permettant aux infirmières de comprendre les tendances actuelles et futures et, de ce fait, d'intégrer les technologies dans l'enseignement des sciences infirmières de façon à préparer les étudiants à un nouvel environnement de soins de santé caractérisé par le recours aux technologies. Cette ressource présente aussi diverses théories sur l'apprentissage, le processus de préparation de l'enseignement, les changements aux cycles supérieurs et les variations entre divers environnements d'apprentissage. Le texte, au moyen d'études de cas, d'exercices de pensée critique, de liens Web et plus encore, permet aux infirmières de recourir à la pensée critique et de formuler des stratégies d'enseignement convaincantes. (Adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre.)</p>
Research & clinical Resources for Evidence Based Nursing: Nursing Informatics	McGill University Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<p><a href="http://muhc-ebn.mcgill.ca/nursing_informatics.htm">http://muhc-ebn.mcgill.ca/nursing_informatics.htm</a></p> <p>Ce site fournit une liste de ressources sur l'informatique infirmière aussi bien que sur les organismes, les manuels, les bulletins informatifs, les journaux spécialisés et les articles.</p>
Nursing Informatics: Foundation of Knowledge	McGonigle, D. & Mastrian, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>Jones &amp; Bartlett Publishers; 1 edition (July 31, 2008)</p> <p>Ce manuel couvre l'histoire de l'informatique dans les soins de santé, les sujets d'actualité, les concepts informatiques de base et les applications de gestion des renseignements sur la santé. Les chapitres d'introduction sont exhaustifs et expliquent comment les sciences informatiques infirmières permettent de gérer l'acquisition, le traitement, la génération et la publication de connaissances ainsi que la rétroaction à partir de connaissances, toutes ces activités constituant les sciences infirmières.</p> <p>Renseignements supplémentaires : il est préférable d'enseigner l'informatique infirmière en laboratoire informatique au moyen d'exercices interactifs.</p>
Philips	Philips	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outil didactique</li> <li>• Guide de présentation</li> </ul>	<p><a href="http://www.philips.ca">www.philips.ca</a></p> <p>Une entreprise qui présente des solutions conçues pour répondre aux</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didacticiel</li> <li>• Conférence</li> </ul>	<p>besoins des équipes de soins cliniques et des patients au moyen de solutions technologiques innovatrices et abordables tout au long du cycle de soins.</p>
Informatics and Nursing: Competencies and Application	Thede, L.Q & Sewell, J.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> <li>• Site Web</li> </ul>	<p>Lippincott Williams &amp; Wilkins; 3 edition (April 1 2009)</p> <p>On peut trouver des renseignements qui complètent le manuel à l'adresse :  <a href="http://dlthede.net/Informatics/Informatics.html">http://dlthede.net/Informatics/Informatics.html</a></p> <p>Constamment mis à jour afin de refléter les technologies actuelles, cette ressource examine les concepts et les applications de l'informatique infirmière. Le livre présente tout d'abord une introduction à l'informatique infirmière. Ensuite, il passe des notions informatiques de base aux techniques pour aboutir au produit final de l'informatique : les données. Les autres sections examinent les effets de l'Internet sur les soins de santé et présentent les avantages et les inconvénients à utiliser des logiciels de productivité personnelle et l'informatique dans le domaine clinique. (Adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre.)</p>
AMIA 10x10 University of Minnesota	Westra, B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Enseignement à distance</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://www.amia.org/education/academic-and-training-programs/10x10-university-minnesota-school-nursing">http://www.amia.org/education/academic-and-training-programs/10x10-university-minnesota-school-nursing</a>  - Recherche Google « AMIA 10x10 Minnesota »</p> <p>AMIA vise à devenir chef de file dans la transformation des soins de santé au moyen de la science, de l'éducation et de la pratique informatique. AMIA rejoint une vaste communauté de professionnels et d'étudiants intéressés par l'informatique. AMIA relie les connaissances à la collaboration sur tout un continuum, de la recherche fondamentale et appliquée au domaine de la santé publique. AMIA soutient activement cinq domaines : la conversion bio-informatique, la recherche informatique clinique, l'informatique clinique, l'informatique de la santé du consommateur, et l'informatique de la santé publique.</p>
Canadian Journal of Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Site Web</li> </ul>	<p><a href="http://cjni.net/journal/">http://cjni.net/journal/</a></p> <p>Une publication en ligne qui se concentre dans le domaine en constante évolution de l'informatique infirmière au Canada. Il s'agit d'un véhicule dynamique qui accorde à l'informatique infirmière toute son importance et qui démontre comment les infirmières aussi bien au Canada que partout dans le monde y ont recours. Des articles utiles renseignent le</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			<p>lecteur sur les nouvelles idées et les percées dans la pratique, l'enseignement, la recherche et l'administration de l'informatique. Le journal examine des livres virtuels pertinents, des logiciels, des sites Web, des systèmes informatiques de soins infirmiers, des ressources multimédias et autres ressources. On y trouve des comptes-rendus sur la recherche universitaire, les documents liés à la pratique, les présentations et les résumés de nouveaux travaux effectués dans le domaine de l'informatique. On y retrouve aussi des opinions, des essais et des annonces.</p>
Canadian Nursing Informatics Association	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Site Web</li> <li>• Ressource présentée par des pairs</li> <li>• Bulletins Informatifs</li> <li>• Conférence</li> <li>• Groupe associé à l'AIC</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Club journal</li> <li>• Événements virtuels</li> <li>• Initiatives en éducation</li> <li>• Bourses</li> <li>• Forum en anglais ou en français</li> <li>• Rapports</li> </ul>	<p><a href="http://cniac.ca">http://cniac.ca</a>  Lien direct recommandé : <a href="http://cniac.ca/education_links.htm">http://cniac.ca/education_links.htm</a></p> <p>La voix de l'informatique infirmière au Canada. Reconnaisant l'importance des travaux entrepris par la CNIA, l'Association des infirmières et infirmiers lui a accordé le statut de groupe émergent. La CNIA est aussi affiliée à COACH, l'Association canadienne d'informatique de la santé.</p>
Association des infirmières et infirmiers du Canada	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://www.cna-aiic.ca/">http://www.cna-aiic.ca/</a></p> <p>Lien particulier pour l'informatique infirmière :  <a href="http://www2.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/NursingInformaticsSept_2001_f.pdf">http://www2.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/NursingInformaticsSept_2001_f.pdf</a>  - Recherche Google « CNA nursing informatics, issues and</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			trends »
Nursing Informatics Learning Centre	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Cours en ligne</li> </ul>	<a href="http://nursing-informatics.com/courses">http://nursing-informatics.com/courses</a> Le centre offre des cours de perfectionnement professionnel en informatique infirmière dans les catégories de la pratique des soins infirmiers, de l'éducation, de l'administration et de la théorie. Le centre est approuvé par le California Board of Nursing pour obtenir des crédits CE. Certains cours ne prennent qu'un après-midi à compléter, d'autres sont plus personnalisés, selon la disponibilité et le rythme de l'étudiant – tous les cours sont suivis en ligne dans l'intimité de votre bureau.
HiMSS: Healthcare Information and Management Systems Society (US)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.himss.org/ASP/index.asp">http://www.himss.org/ASP/index.asp</a> Un organisme à but non lucratif dévoué à une cause : le leadership global pour l'utilisation optimale des technologies de l'information et des systèmes de gestion dans le but d'améliorer les soins de santé.
International Congress on Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web de conférences</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.ni2012.org/">http://www.ni2012.org/</a> La série de conférences en informatique infirmière constitue le moyen de rassemblement le plus important au monde pour les infirmières qui s'intéressent à l'utilisation de l'informatique et des technologies de l'information dans le domaine de la santé. Le NI 2012 s'est tenu à Montréal (Québec, Canada) en juin.
International Medical Informatics Association, Nursing Informatics Special Interest Group (IMIA NI SIG)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.imia-medinfo.org/new2/node/151">http://www.imia-medinfo.org/new2/node/151</a> L'association promeut l'utilisation de technologies afin d'améliorer les conditions et la qualité des soins de santé offerts. Il s'agit d'un forum de collaboration permettant de partager et de diffuser des réalisations.
Nova Scotia Nursing Informatics Groups	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Espace de clavardage</li> </ul>	<a href="http://www.nsnig.ca/">http://www.nsnig.ca/</a> L'association promeut et développe l'avancement de l'informatique infirmière en Nouvelle-Écosse.
On-line Journal of Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://ojni.org">http://ojni.org</a> Cette ressource comprend des articles scientifiques originaux, révisés par un comité de lecture, ainsi que des articles basés sur la pratique et des bases de données consacrées à l'informatique infirmière.

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Ontario Nursing Informatics Group	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Forums</li> <li>• Événements</li> <li>• Conférences</li> <li>• Bulletins Informatifs</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://onig.on.ca/">http://onig.on.ca/</a></p> <p>L'ONIG fut formé en 1980 et a obtenu son statut de l'AIIAO à titre de groupe affilié en 1991. Le groupe présente un forum pour les professionnels des soins infirmiers et diffuse les plus récentes nouvelles dans le domaine des systèmes d'information dans les soins de santé.</p>
AIIAO	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Apprentissage en ligne</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Pratiques exemplaires de gestion dans le domaine de l'assistance personnelle numérique (APD)</li> <li>• Vidéos en ligne</li> <li>• Fiches de renseignement</li> <li>• Trousses de ressources</li> <li>• Bulletins informatifs</li> <li>• Brochures</li> <li>• Dépliants</li> </ul>	<p><a href="http://rnao.ca/">http://rnao.ca/</a></p> <p>L'association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario (AIIAO) est l'association professionnelle qui représente les infirmières et les infirmiers en Ontario. La AIIAO est toujours financée par le ministère de la Santé et des Soins de longue durée de l'Ontario (MSSLD) et Cybersanté Ontario afin de mettre en œuvre le projet Nursing and eHealth Project (Soins infirmiers et cybersanté). L'objectif de cette initiative consiste à favoriser l'implication de la profession infirmière au programme de cybersanté et à soutenir les infirmières de façon à ce qu'elles assurent un leadership dans l'adoption de systèmes de l'information et des communications dans le milieu des soins de santé.</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://elearning.rnao.ca/">http://elearning.rnao.ca/</a></p> <p><a href="http://www.rnao.org/eHealth">http://www.rnao.org/eHealth</a> Etiquette</p> <p><a href="http://www.rnao.org/ehealth">www.rnao.org/ehealth</a></p> <p><a href="http://www.rnao.org/Faculty_Resource">www.rnao.org/Faculty_Resource</a></p> <p><a href="http://www.ehealthtoolkit.rnao.ca">www.ehealthtoolkit.rnao.ca</a></p> <p><a href="http://www.rnao.ca/eHealth_course">http://www.rnao.ca/eHealth_course</a></p> <p><a href="http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/storage/related/6539_PDA_Fact_Sheet_web.pdf">http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/storage/related/6539_PDA_Fact_Sheet_web.pdf</a></p> <p>- Recherche Google « RNAO, nurses, use of computer technology » (2<sup>e</sup> lien)</p>
Essentials of Nursing Informatics	Saba, V. & McCormick, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	<p>2011. New York, NY McGraw-Hill; 5 édition</p> <p>Ce manuel explore le rôle croissant des technologies dans le domaine</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
			des soins de santé. Il présente un contexte théorique permettant d'apprécier combien l'informatique sert plusieurs aspects de la profession. Cette ressource dévoile tous les avantages pratiques de l'informatique – aussi bien dans le présent que pour l'avenir. De nombreux exemples et de nombreuses études de cas confèrent une utilité pratique à ce matériel d'apprentissage.
Nursing and Informatics for the 21st Century: An International Look at Practice, Education and EHR Trends, 2nd edition	Weaver, C., Delaney, C., Weber, P., & Carr, R. (Eds)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	<p>2010. Healthcare Information and Management Systems Society (HIMSS) and American Medical Informatics Association. Chicago, IL: HIMSS.</p> <p>Ce manuel examine la révolution qui a marqué le domaine des soins infirmiers ces quatre dernières années et explore le rôle des technologies de l'information au cours de cette transformation. Cette ressource présente un examen réfléchi de la pratique infirmière, de la science et de la recherche ainsi que de l'éducation à l'échelle mondiale.</p>
Computers Informatics Nursing (CIN)	Nicoll, L.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal</li> <li>Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://journals.lww.com/cinjournals/">http://journals.lww.com/cinjournals/</a></p> <p>Cette ressource se situe à l'interface des sciences de l'information et de la pratique des soins infirmiers. On y publie des articles sur les nouveautés en informatique infirmière, en recherche et en technologie éducative.</p>
Nursing Education Perspectives	National League for Nursing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal</li> </ul>	<p><a href="http://www.nln.org/nlnjournal/">http://www.nln.org/nlnjournal/</a></p> <p>Il s'agit d'un journal bimestriel dont les articles sont révisés par un comité de lecture. Cette ressource présente des résultats d'études afin de guider les pratiques exemplaires et elle constitue un forum pour l'échange de renseignements au sujet de l'éducation et de l'apprentissage, des programmes d'études, de la technologie, du recrutement et de la rétention des étudiants ainsi que d'autres questions pertinentes à l'enseignement des sciences infirmières.</p>
SIM Chart	ELSEVIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outil didactique</li> </ul>	<p><a href="http://www.elsevier.ca/">http://www.elsevier.ca/</a></p> <p>Une simulation Web de système de dossiers de santé électronique (DSE) conçu comme outil d'enseignement des sciences de la santé. Cette ressource combine une expérience pratique et concrète en documentation électronique à des soutiens didactiques puissants et intégrés afin d'incorporer l'utilisation du DSE au programme d'enseignement.</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
Health IT Workforce Development Curriculum Components	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programme d'études</li> </ul>	<p>Des équipes ont préparé vingt cours de trois crédits maintenant publiquement et gratuitement accessibles. L'objectif de cette ressource consiste à distribuer ces matériaux didactiques partout dans le monde dans le but de mettre à niveau la main-d'œuvre dans un monde numérique de la santé et des soins de la santé.</p> <p>Les documents de ce programme d'études sont accessibles au grand public sur le site NTDC à l'adresse : <a href="http://www.onc-ntdc.org">http://www.onc-ntdc.org</a> or <a href="http://www.onc-ntdc.info">http://www.onc-ntdc.info</a></p>
Ordre des infirmières et Infirmiers de l'Ontario	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Modules d'apprentissage</li> </ul>	<p><a href="http://www.cno.org/fr/">http://www.cno.org/fr/</a></p> <p>L'organisme de réglementation pour les infirmières autorisées (IA), les infirmières auxiliaires autorisées (IAA) et les infirmières praticiennes (IP) de l'Ontario (Canada).</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://www.cno.org/en/learn-about-standards-guidelines/">http://www.cno.org/en/learn-about-standards-guidelines/</a></p>
Projet canadien - Résultats dans le domaine de la santé pour l'amélioration de l'information et des soins (C-RSAIS)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trousse à outils</li> </ul>	<p><a href="http://www2.cna-aiic.ca/c-rsais/toolkit/default_f.aspx">http://www2.cna-aiic.ca/c-rsais/toolkit/default_f.aspx</a></p> <p>- Recherche Google « Trousse à outils C-RSAIS »</p> <p>Un langage systématique et structuré pour l'évaluation d'admissions et de congés de patients recevant des soins actifs, des soins continus complexes, des soins de longue durée ou des soins à domicile. Ce langage peut être intégré à des bases de données provinciales ou DSE, il est formulé à partir du programme HOBIC de l'Ontario et il est actuellement en phase d'implantation en Saskatchewan et au Manitoba.</p>
National Institutes of Health Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Séminaires</li> <li>Événements</li> <li>Archives vidéo</li> </ul>	<p><a href="http://www.nihi.ca/">http://www.nihi.ca/</a></p> <p>Le premier organisme consacré à la promotion, à la recherche et à l'enseignement de l'informatique infirmière au Canada. Le NIHI est un institut autonome virtuel soutenant d'autres instituts.</p> <p>Ce site héberge le National Community of Scholars (NaCOS) qui permet au monde de l'enseignement, du gouvernement et de l'industrie, ainsi qu'aux organismes de soins de santé de naviguer et de rechercher des spécialistes de l'informatique des soins de santé au Canada. Cette ressource permet des recherches par mots clés de façon à repérer</p>

Title	Author	Type of Resource	Source and Description
<p>Innovations in Nursing Informatics: Clinical experience is foundational to a successful career in informatics.</p>	<p>Lewis, A.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Article</li> </ul>	<p>rapidement les experts et les résultats de leurs travaux.</p> <p>Advance for Long-term Care Management. Affiché le 9 janvier 2012. Récupérer le 16 janvier 2012 à l'adresse suivante : <a href="http://long-term-care.advanceweb.com/Features/Articles/Innovations-in-Nursing-Informatics.aspx">http://long-term-care.advanceweb.com/Features/Articles/Innovations-in-Nursing-Informatics.aspx</a></p> <p>- Recherche Google « innovations in nursing informatics »</p> <p>Cet article discute de la façon de consacrer sa carrière en soins infirmiers à l'informatique infirmière et d'obtenir un certificat de spécialiste dans ce domaine.</p>

### 3<sup>E</sup> PARTIE

## RÉPERTOIRE DES RESSOURCES CANADIENNES ET INTERNATIONALES AUX FINS DE DÉVELOPPEMENT DU CORPS PROFESSORAL EN II – RÉSUMÉ DES COMPÉTENCES

Cette section présente un résumé des compétences pour chaque ressource de façon à ce que le lecteur puisse rapidement déterminer quelles ressources comprennent plus d'une compétence.

#### Compétences :

- A. Utilise les informations et les connaissances pertinentes pour soutenir la prestation des soins aux patients/clients, basés sur les données probantes.
- B. Utilise les TIC conformément aux normes professionnelles et réglementaires et les politiques en vigueur au lieu de travail.
- C. Utilise les technologies de l'information et des communications dans la prestation de soins au patient/client.

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
Avantages et adoption de la télésanté :Telehealth Benefits and Adoption: Connecting People and Providers Across Canada	Inforoute Santé du Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport</li> </ul>	30 mai 2011  <a href="https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/ressources/rapports">https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/ressources/rapports</a> Un rapport décrivant les avantages fourni par Télésanté en matière d'accès, de qualité et de productivité à l'intention des cliniciens, des patients et du système de soins de santé dans son ensemble.			✓
Portail NurseOne	Association des infirmières et infirmiers du Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Modules d'apprentissage en ligne</li> <li>• Bibliothèque virtuelle</li> <li>• Webliographie</li> <li>• Communauté de pratique</li> <li>• Articles de fond</li> </ul>	<a href="http://www.nurseone.ca/">http://www.nurseone.ca/</a>  Recommandations spécifiques :  Webliographies disponibles à partir de la bibliothèque : conçu particulièrement pour les infirmières au Canada par le gestionnaire NurseONE Manager. Les sujets actuels comprennent : - novembre 2009 : informatique infirmière; juin 2010 : technologies de l'information et des communications; septembre 2012 : la technologie dans les salles de classe. <b>Pour accéder aux webliographies</b>	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
		(à paraître bientôt)	<p>a. Ouvrir une session sur NurseONE.  b. cliquer sur l'onglet <b>Library</b>.  c. Cliquer sur le bouton <b>webliographies</b>.</p> <p>Communauté de pratique virtuelle (CoP). Journal du NurseONE Club à l'intention des infirmières dans deux provinces (NB et NS). On prévoit publier ce journal à la grandeur du pays, mais aucune date de lancement n'a encore été déterminée. Les autres regroupements d'infirmières peuvent faire la demande d'une communauté de pratique sur NurseONE.</p> <p>Une nouvelle caractéristique de connaissances sur l'informatique infirmière est prévue sur NurseONE pour septembre 2012 (une sélection de ressources présentées par des experts).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.nurseone.ca/Default.aspx?portlet=StaticHtmlViewerPortlet&amp;ptdi=299">http://www.nurseone.ca/Default.aspx?portlet=StaticHtmlViewerPortlet&amp;ptdi=299</a> Sur la page d'accueil de NurseONE, cliquer sur « Articles de fond » sur la barre d'outils.</li> </ul>			
COACH (Canadian Organization for the Advancement of Computers in Health): Canada's Health Informatics Association	COACH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Didacticiel</li> <li>• Journal</li> <li>• Forum Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://www.coachorg.com">www.coachorg.com</a></p> <p>Les membres recommandent que toutes les écoles de soins infirmiers tirent avantage des ressources de Coach's Academic Institutional Membership (AIM) puisque ce site offre une grande variété d'avantages à ses membres. Plusieurs outils peuvent être adaptés pour l'informatique infirmière.</p> <p>Health Informatics Training System (HITS) : outil à l'intention des utilisateurs des soins de santé qui souhaitent apprendre les concepts fondamentaux et la terminologie utilisée en informatique des soins de santé.</p> <p>Lien direct recommandé :  <a href="http://coachorg.com/en/careerdevelopment/healthinformatics/trainingssystemhits.asp">http://coachorg.com/en/careerdevelopment/healthinformatics/trainingssystemhits.asp</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « COACH health informatics</li> </ul>	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			<p>training system »</p> <p>De plus, COACH héberge le Canadian Telehealth Forum (CTF). Le CTF réunit les parties prenantes impliquées et intéressées au développement et à la mise en œuvre de pratiques en matière de télésanté.</p> <p>Lien direct recommandé : <a href="http://coachorg.com/en/ctf.asp">http://coachorg.com/en/ctf.asp</a></p>			
Faculty development initiatives for the integration of informatics competencies and point-of-care technologies in undergraduate nursing education.	Curran, C. R.	• Article de journal	<p>Nursing Clinics of North America. 2008. 43(4), 523-33.</p> <p><a href="http://www.nursing.theclinics.com/article/S0029-6465(08)00058-3/abstract">http://www.nursing.theclinics.com/article/S0029-6465(08)00058-3/abstract</a> (inscription requise)</p> <p>- Recherche Google « faculty development, Curran 2008 »</p> <p>Cet article décrit un programme d'enseignement couronné de succès qui visait à mettre à jour les technologies et à accroître les compétences informatiques de la faculté tout en amorçant et en développant des compétences informatiques au cours du programme de baccalauréat en sciences infirmières.</p>		✓	
Health care informatics: An interdisciplinary approach.	Englebardt, S.P. & Nelson, R. (Eds)	• Manuel	<p>2002. St. Louis, MO: Mosby.</p> <p>Ce manuel met l'accent sur les sujets informatiques pertinents à tous les domaines de soins de santé. Il contient des résumés de chapitres, des objectifs, il définit des termes clés et présente des sujets de discussion. Un complément en ligne unique complète le manuel de façon à offrir un soutien électronique aussi bien aux enseignants qu'aux étudiants. Ce texte présente les tendances et les stratégies innovatrices selon une perspective contemporaine et conforme au courant dominant. (adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre)</p>	✓	✓	✓
Improving information technology competencies: Implications for psychiatric mental health	Fetter, M.S.	• Article de journal	<p>Issues in Mental Health Nursing. 2009 Jan; 30 (1), 3-13</p> <p><a href="http://informahealthcare.com/doi/abs/10.1080/01612840802555208">http://informahealthcare.com/doi/abs/10.1080/01612840802555208</a> (subscription required)</p>		✓	

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
nursing.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « technology competencies, implications, fetter, 2009 »</li> </ul> <p>Ce rapport présente une mise à jour de la documentation en matière de TI à l'intention des infirmières en psychiatrie et santé mentale ainsi que les plus récentes améliorations et leurs implications dans ce domaine de spécialisation. Il aborde des problèmes pour lesquels de nombreuses infirmières ne disposent pas des compétences nécessaires en matière de TI et pour lesquels les éducateurs en soins infirmiers ne sont pas préparés. L'évaluation des compétences en TI suggère des niveaux de compétences élémentaires pour la plupart des membres du corps professoral et des étudiants.</p>			
Curriculum strategies to improve baccalaureate nursing information technology outcomes.	Fetter, M. S.	• Article de journal	<p>The Journal of Nursing Education. 2009, 48(2), 78-85.</p> <p><a href="http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B7205258D-6162-4732-BD0F-6EED25926F5D%7D/Curriculum-Strategies-to-Improve-Baccalaureate-Nursing-Information-Technology-Outcomes">http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B7205258D-6162-4732-BD0F-6EED25926F5D%7D/Curriculum-Strategies-to-Improve-Baccalaureate-Nursing-Information-Technology-Outcomes</a> (inscription requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « curriculum strategies, fetter, 2009 »</li> </ul> <p>L'initiative <i>Technology Informatics Guiding Education Reform</i> (TIGER) représente une coalition de participants souhaitant promouvoir l'utilisation des TI dans l'enseignement des sciences infirmières en citant des points de références et en partageant des pratiques exemplaires afin de parvenir à ses fins. Ainsi, cet article rapporte les processus, les résultats et les implications d'un projet utilisant des stratégies de programmes d'enseignement afin d'améliorer les résultats obtenus par les TI. L'initiative a pris la forme d'un plan triennal d'évaluation des membres du corps professoral, des étudiants et de l'agence, d'analyse du programme d'enseignement et d'élaboration d'un module d'apprentissage et de documentation.</p>		✓	
Graduating nurses' self-	Fetter, M.S.	• Article de journal	Journal of Nursing Education. 2009 Feb; 48 (2), 86-90.		✓	

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
evaluation of information technology competencies.			<p><a href="http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B1B9742E0-E625-44FD-BD1F-D7D64BDCE8B9%7D/Graduating-Nurses-Self-Evaluation-of-Information-Technology-Competencies">http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B1B9742E0-E625-44FD-BD1F-D7D64BDCE8B9%7D/Graduating-Nurses-Self-Evaluation-of-Information-Technology-Competencies</a> (inscription requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « graduating nurses' self-evaluation, fetter 2009 »</li> </ul> <p>En utilisant un instrument normalisé, les infirmières diplômées d'un baccalauréat se sentaient plus confiantes dans leurs habiletés à consulter l'Internet, à utiliser un logiciel de traitement de texte et à exploiter des systèmes. Elles se sont accordées de plus faibles notes en ce qui concerne la planification et la documentation des soins, la valorisation de connaissances informatiques, le développement des compétences et la saisie de données. Il était prioritaire d'exposer les étudiants aux systèmes informatiques. Les étudiants souhaitent avoir un accès équitable à des milieux cliniques informatisés et technologiquement développés; participer à des simulations informatiques et technologiques plus fidèles à la réalité; étudier dans des facultés où on fait preuve d'enthousiasme et de compétence; disposer d'équipement, de logiciels et d'outils d'aide à la consultation que ce soit dans les agences, les salles de classe; les laboratoires et les résidences. Les programmes d'enseignement des sciences infirmières, les agences cliniques et les responsables des politiques doivent reconnaître que les étudiants progressent dans l'acquisition de compétences informatiques et dans l'intégration de celles-ci à la pratique.</p>			
Enhancing Baccalaureate Nursing Information Technology Outcomes: Faculty Perspectives.	Fetter, M.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Article de journal</li> </ul>	<p>International Journal of Nursing Education Scholarship. 2008, 5(1), 1-15.</p> <p><a href="http://www.degruyter.com/view/j/ijnes.2008.5.1/ijnes.2008.5.1.1440/ijnes.2008.5.1.1440.xml?format=INT">http://www.degruyter.com/view/j/ijnes.2008.5.1/ijnes.2008.5.1.1440/ijnes.2008.5.1.1440.xml?format=INT</a> (Inscription requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « enhancing baccalaureate</li> </ul>		✓	

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			<p>nursing, fetter 2008 »</p> <p>On a mené une enquête auprès des membres du corps professoral concernant les obstacles à l'implantation des TI et les stratégies afin d'améliorer la situation. Les conclusions du projet ont une portée sur l'éducation, les agences cliniques, les réglementations et les politiques.</p>			
Integrating information literacy across a BSN curriculum.	Flood, L. S., Gasiewicz, N., & Delpier, T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article de journal</li> </ul>	<p>Journal of Nursing Education. 2010 Feb., 49(2), 101-104</p> <p><a href="http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B61244979-37C3-48FD-8A93-7FE6DE846E76%7D/Integrating-Information-Literacy-Across-a-BSN-Curriculum">http://www.healio.com/nursing/journals/JNE/%7B61244979-37C3-48FD-8A93-7FE6DE846E76%7D/Integrating-Information-Literacy-Across-a-BSN-Curriculum</a> (inscription requise)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche Google « literacy across a BSN curriculum »</li> </ul> <p>Cet article suggère une approche systématique visant l'incorporation d'une culture de l'information, une composante vitale à l'informatique, tout au long du programme de baccalauréat en enseignement des sciences infirmières.</p>		✓	
Inforoute Santé du Canada	<i>Inforoute</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Médias Sociaux</li> <li>Ressources</li> <li>Forums</li> <li>Événements/ Conférences</li> <li>Cours en ligne (unité collaborative de normalisation)</li> </ul>	<p><a href="https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/">https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/</a></p> <p><i>Inforoute</i> est un organisme indépendant, sans but lucratif, créé par les premiers ministres des provinces et du Canada en 2001 afin de favoriser et d'accélérer la conception et l'adoption d'un système de dossiers de santé électronique (DSE) avec des normes compatibles aux technologies des communications. Financée par le gouvernement du Canada, <i>Inforoute</i> collabore avec les dix provinces et les trois territoires pour mettre en œuvre des systèmes de DSE privés et sécurisés, dont les meilleures pratiques et les projets réussis dans une région peuvent être partagés ou reproduits dans d'autres régions.</p> <p>Lien direct recommandé :</p> <p><a href="https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/progres-au-">https://www.infoway-inforoute.ca/index.php/fr/progres-au-</a></p>	✓		✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			<a href="http://canada/reseaux-de-soutien-des-cliniciens-par-les-pairs">canada/reseaux-de-soutien-des-cliniciens-par-les-pairs</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « Canada Health Infoway, clinician support network »</li> </ul> Programmes de soutien entre homologues à l'intention des médecins, des infirmières et des pharmaciens au sein de la pratique.			
Health Informatics and Nursing in Canada	Hannah, K.	• Article	<a href="http://www.healthcareimc.com/bcovers/previous/Vol_XIX_No_3/pdfs/Vol_XIX_No_3_7.pdf">http://www.healthcareimc.com/bcovers/previous/Vol_XIX_No_3/pdfs/Vol_XIX_No_3_7.pdf</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « health informatics, Hannah, 2005 »</li> </ul> Cet article discute de la pertinence d'incorporer les éléments de la pratique des sciences infirmières dans un réseau national d'information sur les soins de santé au Canada. Septembre 2005	✓	✓	✓
Introduction to Nursing Informatics	Hannah, K. J., Ball, M. J. & Edwards, M.J.A. (Eds.)	• Manuel	Springer Publishing. 2006. ISBN:038726096X  Un livre de base pour tous ceux qui s'initient à l'informatique infirmière. Ce manuel présente une introduction aux termes et concepts fondamentaux, de même qu'une exploration approfondie des applications les plus répandues dans la pratique, l'enseignement, l'administration des sciences infirmières et dans la recherche.	✓	✓	✓
Handbook of informatics for nurses & healthcare professionals	Hebda, T., Czar, P., & Mascara, C.	• Manuel	2005 (3rd edition ed.). NJ: Prentice Hall.  Un guide des technologies informatiques des soins infirmiers qui contient des renseignements sur les réseaux intranet, les réglementations, la législation, les tendances et les domaines connexes. Ce manuel présente des exemples et des études de cas dans chaque chapitre, de même qu'une introduction sur les caractéristiques et les avantages à recourir aux dossiers informatisés de patients. (Description de l'éditeur – traduction libre.)	✓	✓	✓
The Nursing Informatics Implementation Guide	Callahan Hunt, E., Breckenridge	• Manuel	Springer, 2004. ISBN 978-0-387-40837-8  Un guide pratique pour les infirmières et les	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
	Sproat, S. & Rutherford Kitzmilller, R.		professionnels de la santé concernant les processus d'implantation de petits ou de plus importants systèmes informatisés cliniques utilisés dans divers établissements de soins de santé.			
Kwantlen BSN Integrated Nursing Informatics Curriculum	Kaminski, J. (développeur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Outil didactique</li> <li>• Plan de cours</li> <li>• centre d'apprentissage</li> <li>• outil d'auto-évaluation</li> <li>• Gestionnaires de listes</li> </ul>	<a href="http://nursing-informatics.com/kwantlen/index.html">http://nursing-informatics.com/kwantlen/index.html</a>  Nursing Informatics Integration for the BSN in Nursing Program at Kwantlen Polytechnic University Design & Content by © June Kaminski, RN MSN PhD(c) - 1999 – 2011  Le développeur présente un site semblable à l'adresse : <a href="http://www.nursing-informatics.com">www.nursing-informatics.com</a>	✓		✓
Integrating technology in nursing education: Tools for the knowledge era	Mastrian, K. G., McGonigle, D., Mahan, W. L., & Bixler, B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> <li>• Outil didactique</li> </ul>	Référence complète pour obtenir un exemplaire papier : - Mastrian, K. G., McGonigle, D., Mahan, W. L., & Bixler, B. (2011). Integrating technology in nursing education: Tools for the knowledge era. Sudbury, MA: Jones and Bartlett.  Cette ressource présente des stratégies faciles et efficaces permettant d'introduire les TI dans la salle de classe. On examine le rôle accru des technologies dans les soins de santé et ses impacts sur la transformation de ce domaine, permettant aux infirmières de comprendre les tendances actuelles et futures et, de ce fait, d'intégrer les technologies dans l'enseignement des sciences infirmières de façon à préparer les étudiants à un nouvel environnement de soins de santé caractérisé par le recours aux technologies. Cette ressource présente aussi diverses théories sur l'apprentissage, le processus de préparation de l'enseignement, les changements aux cycles supérieurs et les variations entre divers environnements d'apprentissage. Le texte, au moyen d'études de cas, d'exercices de pensée critique, de liens Web et plus encore, permet aux infirmières de recourir à la pensée critique et de formuler des stratégies d'enseignement convaincantes. (Adaptation de la	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			description de l'éditeur – traduction libre.)			
Research & clinical Resources for Evidence Based Nursing: Nursing Informatics	McGill University Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> </ul>	<a href="http://muhc-ebn.mcgill.ca/nursing_informatics.htm">http://muhc-ebn.mcgill.ca/nursing_informatics.htm</a>  Ce site fournit une liste de ressources sur l'informatique infirmière aussi bien que sur les organismes, les manuels, les bulletins informatifs, les journaux spécialisés et les articles.	✓	✓	✓
Nursing Informatics: Foundation of Knowledge	McGonigle, D. & Mastrian, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	Jones & Bartlett Publishers; 1 edition (July 31, 2008)  Ce manuel couvre l'histoire de l'informatique dans les soins de santé, les sujets d'actualité, les concepts informatiques de base et les applications de gestion des renseignements sur la santé. Les chapitres d'introduction sont exhaustifs et expliquent comment les sciences informatiques infirmières permettent de gérer l'acquisition, le traitement, la génération et la publication de connaissances ainsi que la rétroaction à partir de connaissances, toutes ces activités constituant les sciences infirmières.  Renseignements supplémentaires : il est préférable d'enseigner l'informatique infirmière en laboratoire informatique au moyen d'exercices interactifs.	✓	✓	✓
Philips	Philips	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outil didactique</li> <li>Guide de présentation</li> <li>Didacticiel</li> <li>Conférence</li> </ul>	<a href="http://www.philips.ca">www.philips.ca</a>  Une entreprise qui présente des solutions conçues pour répondre aux besoins des équipes de soins cliniques et des patients au moyen de solutions technologiques innovatrices et abordables tout au long du cycle de soins.			✓
Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice	Polit, D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> </ul>	Ressource utile permettant aux infirmières de mener ou de consulter des recherches de façon à ce qu'elles puissent appliquer les résultats à la pratique.	✓		
Informatics and Nursing: Competencies and Application	Thede, L.Q & Sewell, J.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel</li> <li>Site Web</li> </ul>	Lippincott Williams & Wilkins; 3 edition (April 1 2009)  On peut trouver des renseignements qui complètent le manuel à l'adresse : <a href="http://dlthede.net/Informatics/Informatics.html">http://dlthede.net/Informatics/Informatics.html</a>	✓		✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			Constamment mis à jour afin de refléter les technologies actuelles, cette ressource examine les concepts et les applications de l'informatique infirmière. Le livre présente tout d'abord une introduction à l'informatique infirmière. Ensuite, il passe des notions informatiques de base aux techniques pour aboutir au produit final de l'informatique : les données. Les autres sections examinent les effets de l'Internet sur les soins de santé et présentent les avantages et les inconvénients à utiliser des logiciels de productivité personnelle et l'informatique dans le domaine clinique. (Adaptation de la description de l'éditeur – traduction libre.)			
Informatics in the Nursing Curriculum: A National Survey	Thompson, B. & Skiba, D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article de journal</li> </ul>	<p>Nursing Education Perspectives. 2008. 29(5), 312-316.</p> <p><a href="http://www.nlnjournal.org/doi/pdf/10.1043/1536-5026%282008%29029%5B0312%3AHFTN%5D2.0.CO%3B2">http://www.nlnjournal.org/doi/pdf/10.1043/1536-5026%282008%29029%5B0312%3AHFTN%5D2.0.CO%3B2</a></p> <p>Cet article présente les principales lacunes dans la préparation des infirmières à utiliser les outils informatiques afin de communiquer avec les patients et les professionnels de la santé, de gérer les connaissances, de réduire les erreurs, de promouvoir la qualité et de soutenir la prise de décision clinique. L'auteur préconise un dialogue entre le corps professoral et l'administration de façon à assurer que les exigences en matière d'informatique infirmière soient intégrées dans les cours et programmes d'études de façon à ce que les futures infirmières disposent des connaissances et compétences informatiques.</p>		✓	
CHIRAD - Centre for Health Informatics Research and Development (UK)	University of Winchester and Walter Sisulu University in Mthatha, South Africa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web, portail</li> <li>Médias Sociaux</li> </ul>	<p><a href="http://www.chirad.org/">http://www.chirad.org/</a></p> <p>Fournit un environnement pour le développement de l'informatique des soins de santé en tant que discipline universitaire. CHIRAD est un organisme à but non lucratif et un centre de recherche et développement (R &amp; D) virtuel pour l'informatique infirmière.</p>	✓		

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
AMIA 10x10 University of Minnesota	Westra, B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Enseignement à distance</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.amia.org/education/academic-and-training-programs/10x10-university-minnesota-school-nursing">http://www.amia.org/education/academic-and-training-programs/10x10-university-minnesota-school-nursing</a> - Recherche Google « AMIA 10x10 Minnesota »  AMIA vise à devenir chef de file dans la transformation des soins de santé au moyen de la science, de l'éducation et de la pratique informatique. AMIA rejoint une vaste communauté de professionnels et d'étudiants intéressés par l'informatique. AMIA relie les connaissances à la collaboration sur tout un continuum, de la recherche fondamentale et appliquée au domaine de la santé publique. AMIA soutient activement cinq domaines : la conversion bio-informatique, la recherche informatique clinique, l'informatique clinique, l'informatique de la santé du consommateur, et l'informatique de la santé publique.	✓		✓
ANIA (formerly ANIA-CARING the American Nursing Informatics Association and the Capital Area Roundtable on Informatics in Nursing)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Bulletins informatifs</li> <li>• Conférences</li> </ul>	<a href="https://www.ania.org/">https://www.ania.org/</a>  Fournit un enseignement, un réseautage et des ressources informatives afin d'enrichir et de renforcer les rôles dans le domaine de l'informatique infirmière.	✓		
Institut canadien d'information sur la santé (ICIS)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<a href="http://www.cihi.ca/cihi-ext-portal/internet/fr/home/home/cihi000001">http://www.cihi.ca/cihi-ext-portal/internet/fr/home/home/cihi000001</a>  Une ressource robuste qui présente aux étudiants les avantages de construire une infrastructure de façon à ce que les données puissent être recueillies au point de service (en tant que sous-produit des soins) et réutilisées à de multiples fins.	✓		
Canadian Journal of Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Site Web</li> </ul>	<a href="http://cjni.net/journal/">http://cjni.net/journal/</a>  Une publication en ligne qui se concentre dans le domaine en constante évolution de l'informatique infirmière au Canada. Il s'agit d'un véhicule dynamique qui accorde à l'informatique infirmière toute son importance et qui démontre comment les infirmières aussi bien au Canada que partout dans le monde y ont recours. Des	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			articles utiles renseignent le lecteur sur les nouvelles idées et les percées dans la pratique, l'enseignement, la recherche et l'administration de l'informatique. Le journal examine des livres virtuels pertinents, des logiciels, des sites Web, des systèmes informatiques de soins infirmiers, des ressources multimédias et autres ressources. On y trouve des comptes-rendus sur la recherche universitaire, les documents liés à la pratique, les présentations et les résumés de nouveaux travaux effectués dans le domaine de l'informatique. On y retrouve aussi des opinions, des essais et des annonces.			
Canadian Nursing Informatics Association	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Site Web</li> <li>• Ressource présentée par des pairs</li> <li>• Bulletins Informatifs</li> <li>• Conférence</li> <li>• Groupe associé à l'AIC</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Club journal</li> <li>• Événements virtuels</li> <li>• Initiatives en éducation</li> <li>• Bourses</li> <li>• Forum en anglais ou en français</li> <li>• Rapports</li> </ul>	<a href="http://cni.ca">http://cni.ca</a> Lien direct recommandé : <a href="http://cni.ca/education_links.htm">http://cni.ca/education_links.htm</a>  La voix de l'informatique infirmière au Canada. Reconnaisant l'importance des travaux entrepris par la CNIA, l'Association des infirmières et infirmiers lui a accordé le statut de groupe émergent. La CNIA est aussi affiliée à COACH, l'Association canadienne d'informatique de la santé.	✓	✓	✓
Association des infirmières et infirmiers du Canada	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.cna-aiic.ca/">http://www.cna-aiic.ca/</a>  Lien particulier pour l'informatique infirmière : <a href="http://www2.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/NursingInformaticsSept_2001_f.pdf">http://www2.cna-aiic.ca/CNA/documents/pdf/publications/NursingInformaticsSept_2001_f.pdf</a>	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			- Recherche Google « CNA nursing informatics, issues and trends »			
Nursing Informatics Learning Centre	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Cours en ligne</li> </ul>	<a href="http://nursing-informatics.com/courses">http://nursing-informatics.com/courses</a> Le centre offre des cours de perfectionnement professionnel en informatique infirmière dans les catégories de la pratique des soins infirmiers, de l'éducation, de l'administration et de la théorie. Le centre est approuvé par le California Board of Nursing pour obtenir des crédits CE. Certains cours ne prennent qu'un après-midi à compléter, d'autres sont plus personnalisés, selon la disponibilité et le rythme de l'étudiant – tous les cours sont suivis en ligne dans l'intimité de votre bureau.	✓	✓	✓
HiMSS: Healthcare Information and Management Systems Society (US)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.himss.org/ASP/index.asp">http://www.himss.org/ASP/index.asp</a> Un organisme à but non lucratif dévoué à une cause : le leadership global pour l'utilisation optimale des technologies de l'information et des systèmes de gestion dans le but d'améliorer les soins de santé.	✓		✓
International Classification for Nursing Practice®	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Forum</li> </ul>	<a href="http://icnp.clinicaltemplates.org/">http://icnp.clinicaltemplates.org/</a> Un système de langage unifié en sciences infirmières. Il s'agit d'une terminologie de composition pour la pratique des soins infirmiers qui facilite le développement et la constitution de références croisées entre les termes locaux et les terminologies existantes.  Lien direct recommandé : <a href="http://www.icn.ch/pillarsprograms/international-classification-for-nursing-practice-icnpr/">http://www.icn.ch/pillarsprograms/international-classification-for-nursing-practice-icnpr/</a> - Recherche Google « international classification for nursing practice »  Renseignements complémentaires : On a établi une référence croisée entre l'ICNP et C-RSAIS. Il s'agit là d'un outil utile qui démontre aux étudiants du premier cycle comment les sciences infirmières peuvent être exprimées	✓		

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			dans des systèmes d'information clinique de façon à garantir une réutilisation des données et une comparabilité entre des indicateurs sensibles dans le domaine des sciences infirmières.			
International Congress on Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web de conférences</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.ni2012.org/">http://www.ni2012.org/</a>  La série de conférences en informatique infirmière constitue le moyen de rassemblement le plus important au monde pour les infirmières qui s'intéressent à l'utilisation de l'informatique et des technologies de l'information dans le domaine de la santé. Le NI 2012 s'est tenu à Montréal (Québec, Canada) en juin.	✓	✓	✓
International Medical Informatics Association, Nursing Informatics Special Interest Group (IMIA NI SIG)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://www.imia-medinfo.org/new2/node/151">http://www.imia-medinfo.org/new2/node/151</a>  L'association promeut l'utilisation de technologies afin d'améliorer les conditions et la qualité des soins de santé offerts. Il s'agit d'un forum de collaboration permettant de partager et de diffuser des réalisations.	✓		✓
Manitoba Nursing Informatics Association	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<a href="http://www.mnia.ca/">http://www.mnia.ca/</a>  L'association assure un leadership en informatique, offre des possibilités de formation et constitue un réseau pour ses membres.	✓		
Nova Scotia Nursing Informatics Groups	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Espace de clavardage</li> </ul>	<a href="http://www.nsnig.ca/">http://www.nsnig.ca/</a>  L'association promeut et développe l'avancement de l'informatique infirmière en Nouvelle-Écosse.	✓	✓	✓
On-line Journal of Nursing Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Site Web</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://ojni.org">http://ojni.org</a>  Cette ressource comprend des articles scientifiques originaux, révisés par un comité de lecture, ainsi que des articles basés sur la pratique et des bases de données consacrées à l'informatique infirmière.	✓	✓	✓
Ontario Nursing Informatics Group	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Forums</li> <li>• Événements</li> <li>• Conférences</li> </ul>	<a href="http://onig.on.ca/">http://onig.on.ca/</a>  L'ONIG fut formé en 1980 et a obtenu son statut de l'AllAO à titre de groupe affilié en 1991. Le groupe	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulletins Informatifs</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	présente un forum pour les professionnels des soins infirmiers et diffuse les plus récentes nouvelles dans le domaine des systèmes d'information dans les soins de santé.			
AIIAO	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Apprentissage en ligne</li> <li>• Médias Sociaux</li> <li>• Pratiques exemplaires de gestion dans le domaine de l'assistance personnelle numérique (APD)</li> <li>• Vidéos en ligne</li> <li>• Fiches de renseignement</li> <li>• Trousses de ressources</li> <li>• Bulletins informatifs</li> <li>• Brochures</li> <li>• Dépliants</li> </ul>	<a href="http://rnao.ca/">http://rnao.ca/</a>  L'association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario (AIIAO) est l'association professionnelle qui représente les infirmières et les infirmiers en Ontario. La AIIAO est toujours financée par le ministère de la Santé et des Soins de longue durée de l'Ontario (MSSLD) et Cybersanté Ontario afin de mettre en œuvre le projet Nursing and eHealth Project (Soins infirmiers et cybersanté). L'objectif de cette initiative consiste à favoriser l'implication de la profession infirmière au programme de cybersanté et à soutenir les infirmières de façon à ce qu'elles assurent un leadership dans l'adoption de systèmes de l'information et des communications dans le milieu des soins de santé.  Lien direct recommandé : <a href="http://elearning.rnao.ca/">http://elearning.rnao.ca/</a>  <a href="http://www.rnao.org/ehealth">www.rnao.org/ehealth</a> <a href="http://www.rnao.org/Faculty_Resource">www.rnao.org/Faculty_Resource</a> <a href="http://www.ehealthtoolkit.rnao.ca">www.ehealthtoolkit.rnao.ca</a> <a href="http://www.rnao.ca/eHealth_course">http://www.rnao.ca/eHealth_course</a> <a href="http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/storage/related/6539_PDA_Fact_Sheet_web.pdf">http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/storage/related/6539_PDA_Fact_Sheet_web.pdf</a> - Recherche Google « RNAO, nurses, use of computer technology » (2 <sup>e</sup> lien)	✓	✓	✓
Technology Informatics Guiding Education Reform (TIGER)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<a href="http://www.tigersummit.com">http://www.tigersummit.com</a>  Cette ressource permet aux étudiants en sciences infirmières et aux infirmières praticiennes de s'engager pleinement dans l'ère électronique et numérique en plein		✓	

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			essor dans le domaine des soins de santé.			
Quality and Safety Education for Nurses (QSEN)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> <li>• Outil didactique</li> <li>• Modules d'apprentissage</li> </ul>	<a href="http://www.qsen.org/">http://www.qsen.org/</a> Il s'agit d'une ressource complète de formation sécuritaire et de qualité à l'intention des infirmières. C'est un site où il est possible d'apprendre et de partager des idées au sujet de stratégies d'enseignement visant à promouvoir des compétences sécuritaires et de qualité dans le domaine des soins infirmiers. Ce site comprend des bibliographies annotées, des modules d'apprentissage et de perfectionnement des facultés ainsi que des stratégies d'enseignement présentées par le corps professoral.		✓	
Essentials of Nursing Informatics	Saba, V. & McCormick, K.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	2011. New York, NY McGraw-Hill; 5 edition Ce manuel explore le rôle croissant des technologies dans le domaine des soins de santé. Il présente un contexte théorique permettant d'apprécier combien l'informatique sert plusieurs aspects de la profession. Cette ressource dévoile tous les avantages pratiques de l'informatique – aussi bien dans le présent que pour l'avenir. De nombreux exemples et de nombreuses études de cas confèrent une utilité pratique à ce matériel d'apprentissage.	✓	✓	✓
Nursing and Informatics for the 21st Century: An International Look at Practice, Education and EHR Trends, 2nd edition	Weaver, C., Delaney, C., Weber, P., & Carr, R. (Eds)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel</li> </ul>	2010. Healthcare Information and Management Systems Society (HIMSS) and American Medical Informatics Association. Chicago, IL: HIMSS. Ce manuel examine la révolution qui a marqué le domaine des soins infirmiers ces quatre dernières années et explore le rôle des technologies de l'information au cours de cette transformation. Cette ressource présente un examen réfléchi de la pratique infirmière, de la science et de la recherche ainsi que de l'éducation à l'échelle mondiale.	✓	✓	✓
Computers Informatics Nursing (CIN)	Nicoll, L.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal</li> <li>• Médias Sociaux</li> </ul>	<a href="http://journals.lww.com/cinjournal/">http://journals.lww.com/cinjournal/</a> Cette ressource se situe à l'interface des sciences de l'information et de la pratique des soins infirmiers. On y	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			publie des articles sur les nouveautés en informatique infirmière, en recherche et en technologie éducative.			
Nursing Education Perspectives	National League for Nursing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal</li> </ul>	<a href="http://www.nln.org/nlnjournal/">http://www.nln.org/nlnjournal/</a> Il s'agit d'un journal bimestriel dont les articles sont révisés par un comité de lecture. Cette ressource présente des résultats d'études afin de guider les pratiques exemplaires et elle constitue un forum pour l'échange de renseignements au sujet de l'éducation et de l'apprentissage, des programmes d'études, de la technologie, du recrutement et de la rétention des étudiants ainsi que d'autres questions pertinentes à l'enseignement des sciences infirmières.	✓	✓	✓
SIM Chart	ELSEVIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outil didactique</li> </ul>	<a href="http://www.elsevier.ca/">http://www.elsevier.ca/</a> Une simulation Web de système de dossiers de santé électronique (DSE) conçu comme outil d'enseignement des sciences de la santé. Cette ressource combine une expérience pratique et concrète en documentation électronique à des soutiens didactiques puissants et intégrés afin d'incorporer l'utilisation du DSE au programme d'enseignement.	✓		✓
Nurse Central Videos	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outil didactique</li> </ul>	<a href="http://www.youtube.com/user/NurseCentral/featured">http://www.youtube.com/user/NurseCentral/featured</a> Un guichet unique portant sur tous les sujets pertinents à l'enseignement et à la profession des soins infirmiers.	✓		
Health IT Workforce Development Curriculum Components	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programme d'études</li> </ul>	Des équipes ont préparé vingt cours de trois crédits maintenant publiquement et gratuitement accessibles. L'objectif de cette ressource consiste à distribuer ces matériaux didactiques partout dans le monde dans le but de mettre à niveau la main-d'œuvre dans un monde numérique de la santé et des soins de la santé.  Les documents de ce programme d'études sont accessibles au grand public sur le site NTDC à l'adresse : <a href="http://www.onc-ntdc.org">http://www.onc-ntdc.org</a> or <a href="http://www.onc-ntdc.info">http://www.onc-ntdc.info</a>	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
A legal information sheet for nurses: Médias sociaux	Société de protection des infirmières et infirmiers du Canada (SPIIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche de renseignements</li> </ul>	<p>infoLAW Social Media (Vol. 19, No. 3, December 2010)</p> <p><a href="http://www.cnps.ca/index.php?page=147&amp;lang=fr">http://www.cnps.ca/index.php?page=147&amp;lang=fr</a></p> <p>- Recherche Google « CNPS social media »</p> <p>Cette ressource discute des risques et de la gestion de risques liés aux médias sociaux.</p>		✓	
Docu-Care	iCare & Lippincott Williams and Wilkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outils didactiques</li> </ul>	<p><a href="http://www.icareacademic.com">http://www.icareacademic.com</a></p> <p>Un ensemble d'outils didactiques conçus par des professeurs qui enseignent aux étudiants à faire preuve de pensée critique à l'égard de ce qu'ils saisissent dans un DSE.</p>	✓		
Ordre des infirmières et Infirmiers de l'Ontario	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Modules d'apprentissage</li> </ul>	<p><a href="http://www.cno.org/fr/">http://www.cno.org/fr/</a></p> <p>L'organisme de réglementation pour les infirmières autorisées (IA), les infirmières auxiliaires autorisées (IAA) et les infirmières praticiennes (IP) de l'Ontario (Canada).</p> <p>Lien direct recommandé :</p> <p><a href="http://www.cno.org/en/learn-about-standards-guidelines/">http://www.cno.org/en/learn-about-standards-guidelines/</a></p>	✓	✓	✓
Projet canadien - Résultats dans le domaine de la santé pour l'amélioration de l'information et des soins (C-RSAIS)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trousse à outils</li> </ul>	<p><a href="http://www2.cna-aic.ca/c-rsais/toolkit/default_f.aspx">http://www2.cna-aic.ca/c-rsais/toolkit/default_f.aspx</a></p> <p>- Recherche Google « Trousse à outils C-RSAIS »</p> <p>Un langage systématique et structuré pour l'évaluation d'admissions et de congés de patients recevant des soins actifs, des soins continus complexes, des soins de longue durée ou des soins à domicile. Ce langage peut être intégré à des bases de données provinciales ou DSE, il est formulé à partir du programme HOBIC de l'Ontario et il est actuellement en phase d'implantation en Saskatchewan et au Manitoba.</p>	✓		✓
National Institutes of Health Informatics	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> <li>Séminaires</li> <li>Événements</li> <li>Archives vidéo</li> </ul>	<p><a href="http://www.nihi.ca/">http://www.nihi.ca/</a></p> <p>Le premier organisme consacré à la promotion, à la recherche et à l'enseignement de l'informatique infirmière au Canada. Le NIHI est un institut autonome virtuel soutenant d'autres instituts.</p>	✓	✓	✓

Titre	Auteur	Type de ressource	Source et description	Compétences		
				A	B	C
			<p>Ce site héberge le National Community of Scholars (NaCOS) qui permet au monde de l'enseignement, du gouvernement et de l'industrie, ainsi qu'aux organismes de soins de santé de naviguer et de rechercher des spécialistes de l'informatique des soins de santé au Canada. Cette ressource permet des recherches par mots clés de façon à repérer rapidement les experts et les résultats de leurs travaux.</p>			
<p>Innovations in Nursing Informatics: Clinical experience is foundational to a successful career in informatics.</p>	Lewis, A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article</li> </ul>	<p>Advance for Long-term Care Management. Affiché le 9 janvier 2012. Récupérer le 16 janvier 2012 à l'adresse suivante : <a href="http://long-term-care.advanceweb.com/Features/Articles/Innovations-in-Nursing-Informatics.aspx">http://long-term-care.advanceweb.com/Features/Articles/Innovations-in-Nursing-Informatics.aspx</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche Google « innovations in nursing informatics »</li> </ul> <p>Cet article discute de la façon de consacrer sa carrière en soins infirmiers à l'informatique infirmière et d'obtenir un certificat de spécialiste dans ce domaine.</p>	✓		✓

## 4<sup>E</sup> PARTIE

### RESSOURCES ADDITIONNELLES EN INFORMATIQUE INFIRMIÈRE

Les ressources additionnelles suivantes fournissent des renseignements généraux liés à l'informatique infirmière.

Titre	Auteur	Type de ressources	Source et description
CUergo	Cornell University	<ul style="list-style-type: none"><li>Outils didactiques</li></ul>	<p><a href="http://ergo.human.cornell.edu/">http://ergo.human.cornell.edu/</a></p> <p>Présente des fichiers balados sur l'ergonomie, des articles de recherche et même des outils amusants d'enseignement de l'ergonomie sous forme de puzzles.</p>
International Health Terminology Standards Development Organization (IHTSDO)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"><li>Site Web</li></ul>	<p><a href="http://www.ihtsdo.org/">http://www.ihtsdo.org/</a></p> <p>Développe et promeut l'utilisation de SNOMED CT (une terminologie clinique) afin de permettre une communication sécuritaire et efficace. SNOMED CT est considéré comme la terminologie multilingue la plus exhaustive dans le domaine des soins de santé. Le Canada est un pays membre de ce programme.</p>
20 Things I learned about browsers and the web	Google	<ul style="list-style-type: none"><li>Livre électronique</li></ul>	<p><a href="http://www.20thingsilearned.com/en-GB">http://www.20thingsilearned.com/en-GB</a></p> <p>Cette ressource explique tout ce que vous avez voulu savoir sur le Web, mais que vous n'avez pas osé demander.</p>
Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIAST)	S.O.	<ul style="list-style-type: none"><li>Centre d'apprentissage</li></ul>	<p><a href="http://gosiast.com/mentorship/mentoring_websites.shtml">http://gosiast.com/mentorship/mentoring_websites.shtml</a></p> <p>Fournit une liste de réseaux de mentorat.</p>
EDUCAUSE	S.O.	<ul style="list-style-type: none"><li>Site Web</li></ul>	<p><a href="http://www.educause.edu/">http://www.educause.edu/</a></p> <p>Favorise l'éducation supérieure en faisant la promotion d'une utilisation intelligente des technologies de l'information.</p> <p>Lien direct recommandé pour Educause Review : <a href="http://www.educause.edu/er">http://www.educause.edu/er</a></p>
Health Ministries	S.O.	<ul style="list-style-type: none"><li>Sites Web</li></ul>	<p>Alberta <a href="http://www.health.alberta.ca/">http://www.health.alberta.ca/</a></p> <p>Colombie Britannique</p>

Titre	Auteur	Type de ressources	Source et description
			<p><a href="http://www.gov.bc.ca/health/">http://www.gov.bc.ca/health/</a></p> <p>Manitoba <a href="http://www.gov.mb.ca/health/">http://www.gov.mb.ca/health/</a></p> <p>Nouveau Brunswick <a href="http://www.gnb.ca/0051/index-f.asp">http://www.gnb.ca/0051/index-f.asp</a></p> <p>Terre-Neuve et Labrador <a href="http://www.health.gov.nl.ca/health/">http://www.health.gov.nl.ca/health/</a></p> <p>Territoires du Nord-Ouest <a href="http://www.hlhss.gov.nt.ca/">http://www.hlhss.gov.nt.ca/</a></p> <p>Nouvelle-Écosse <a href="http://www.gov.ns.ca/DHW/">http://www.gov.ns.ca/DHW/</a></p> <p>Nunavut <a href="http://www.hss.gov.nu.ca/en/Home.aspx">http://www.hss.gov.nu.ca/en/Home.aspx</a></p> <p>Ontario <a href="http://www.health.gov.on.ca">http://www.health.gov.on.ca</a></p> <p>Ile-du-Prince-Edouard <a href="http://www.gov.pe.ca/health/">http://www.gov.pe.ca/health/</a></p> <p>Québec <a href="http://www.msss.gouv.qc.ca/">http://www.msss.gouv.qc.ca/</a></p> <p>Saskatchewan <a href="http://www.health.gov.sk.ca/">http://www.health.gov.sk.ca/</a></p> <p>Yukon <a href="http://www.hss.gov.yk.ca/">http://www.hss.gov.yk.ca/</a></p>
Commissaire à la protection de la vie privée	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web</li> </ul>	<p><a href="http://www.priv.gc.ca/resource/prov/index_f.asp">http://www.priv.gc.ca/resource/prov/index_f.asp</a></p> <p>Le Commissariat à la protection de la vie privée du Canada protège et</p>

Titre	Auteur	Type de ressources	Source et description
			promeut les droits des particuliers à la protection de leur vie privée.
Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching (MERLOT) Health Sciences Portal	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> </ul>	<p><a href="http://healthsciences.merlot.org/">http://healthsciences.merlot.org/</a></p> <p>Il s'agit d'une ressource éducative pour l'enseignement et l'apprentissage comprenant une communauté sans cesse croissante d'enseignants, de professionnels et d'étudiants.</p>
Health Information Act privacy training	Physician Office System Program (POSP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation</li> </ul>	<p><a href="http://www.posp.ca">www.posp.ca</a></p> <p>Permet au personnel clinique d'identifier les principes de la loi sur la confidentialité des renseignements médicaux au moyen de scénarios dans un environnement clinique disposant de DSE.</p> <p>Instructions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cliquer sur 'Privacy Training' à gauche de l'écran</li> <li>Au moment de l'ouverture de session sur POSP, cliquez sur "Register Now", puis remplissez le formulaire électronique d'admission afin d'accéder à General Privacy training ou le Privacy Officer training. Cette ressource est offerte à tous et est gratuite.</li> <li>À la fin de la séance de formation, vous pouvez obtenir une attestation sur demande</li> </ul>
Universités chefs de file en informatique	S.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Web</li> </ul>	<p><b>Canada :</b>          Consulter le CNIA pour obtenir les programmes d'études qui offrent de la formation en informatique infirmière au Canada :</p> <p><a href="http://cni.ca/education_links.htm">http://cni.ca/education_links.htm</a></p> <p><b>U.S.A.</b>          Minnesota (voir aussi : Institute of Health Informatics)  <a href="http://www.nursing.umn.edu/DNP/Specialties/NursingInformatics/home.html">http://www.nursing.umn.edu/DNP/Specialties/NursingInformatics/home.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « University of Minnesota nursing informatics »</li> </ul> <p>University of Maryland  <a href="http://nursing.umaryland.edu/academic-programs/grad/masters-degree/ms-academic-program/nursing-informatics">http://nursing.umaryland.edu/academic-programs/grad/masters-degree/ms-academic-program/nursing-informatics</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche Google « University of Maryland nursing</li> </ul>

Titre	Auteur	Type de ressources	Source et description
			<p>informatics »</p> <p>Écoles virtuelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaplan University</li> <li>• Northwestern College</li> <li>• Rasmussen College</li> <li>• University of Phoenix</li> <li>• Walden University</li> </ul>
Ressources en informatique infirmière auxquelles la faculté a accès			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations de la faculté sur l'accès au système de gestion de l'apprentissage.</li> <li>• LIPVP, confidentialité et utilisation de sites médias sociaux.</li> <li>• Présentations en bibliothèque et soutien bibliothécaire aux étudiants leur permettant d'utiliser les bases de données de journaux en ligne.</li> <li>• Personnel de l'agence qui enseigne aux étudiants comment utiliser le dossier de santé électronique.</li> <li>• Les personnes impliquées dans le secteur provincial de la santé.</li> <li>• Les thèses de doctorat des membres du corps professoral – le contenu est actuellement en phase de développement.</li> </ul>

## Références

Association canadienne des écoles de sciences infirmières. (2012). *Compétences en informatique infirmière requises par les infirmières autorisées pour accéder à la pratique*. Extrait de [http://casn.ca/en/Whats\\_new\\_at\\_CASN\\_108/items/123.html](http://casn.ca/en/Whats_new_at_CASN_108/items/123.html).

International Medical Informatics Association. (2009) *The nursing informatics special interest group – definition*. Extrait de [http://www.imiani.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=27&Itemid=5](http://www.imiani.org/index.php?option=com_content&task=view&id=27&Itemid=5).