

FACTEURS À PRENDRE EN COMPTE CONCERNANT LE NCLEX-RN® POUR LES ENSEIGNANTS EN SCIENCES INFIRMIÈRES AU CANADA

- L'examen d'autorisation infirmière NCLEX-RN® (National Council Licensure Examination for Registered Nurses) et l'examen d'autorisation infirmière au Canada (EAIC) portent tous deux sur les connaissances et les compétences nécessaires pour accéder à la pratique infirmière. L'EAIC est fondé sur les compétences des nouveaux diplômés, alors que le NCLEX-RN® est fondé sur une analyse de la pratique des nouveaux diplômés. Le NCLEX- RN® porte ainsi davantage sur les tâches se déroulant dans l'environnement des soins actifs, où les nouveaux diplômés sont le plus susceptibles de travailler.
- Actuellement, on ne peut passer l'EAIC qu'au Canada, alors que le NCLEX-RN® a lieu ailleurs qu'aux États-Unis. Les taux de réussite des infirmières et infirmiers diplômés à l'étranger (IFE) sont considérablement inférieurs pour le NCLEX-RN® que pour l'EAIC. Cela aura une incidence sur le processus d'évaluation et de reconnaissance des titres de compétences pour les IFE qui entrent au Canada, en plus de soulever des préoccupations pour les IFE qui souhaitent obtenir leur permis au Canada et aux enseignants des IFE.
- Le NCLEX-RN® est un examen adaptatif informatisé, tandis que l'EAIC est un examen de type papier-crayon. Les candidats à l'EAIC peuvent revenir à une question afin de revoir et de modifier leur réponse, ou encore sauter une question pour y répondre plus tard. Ils n'ont pas cette option avec l'examen adaptatif informatisé NCLEX-RN®. Les candidats aux États-Unis reçoivent de l'information et ont l'occasion de se familiariser avec les examens adaptatifs informatisés. Nous devons veiller à ce que les candidats canadiens se familiarisent avec les examens adaptatifs informatisés.
- La méthodologie empruntée dans le cadre d'un examen adaptatif informatisé signifie que la durée du NCLEX-RN® est variable. Le niveau de difficulté de chaque élément est établi en fonction de la capacité du candidat à répondre correctement à la question précédente. Tous les candidats doivent répondre à un minimum de 75 questions, et aucun ne répondra à plus de 265 questions. Les candidats aux compétences élevées réussissent l'examen en répondant à un moins grand nombre de questions et les candidats ayant un faible niveau de compétences échouent l'examen en répondant à un moins grand nombre de questions. Ceux qui sont près de la norme de réussite devront répondre à un plus grand nombre de questions pour réussir ou échouer. Les candidats doivent comprendre que le temps qu'ils prennent à faire l'examen ne peut leur indiquer s'ils l'ont réussi ou échoué.
- Pearson Vue fournit les locaux pour l'examen NCLEX-RN® et fait passer l'examen aux candidats. Tous les lieux d'examen ont une disposition et une conception standard, et on y respecte des procédures normalisées. Par exemple, les candidats ont besoin d'une pièce d'identité avec photo dont le nom correspond exactement à celui figurant sur leur formulaire d'autorisation. Les candidats peuvent écrire sur un tableau blanc effaçable, mais ne peuvent pas procéder à une « vidange mémoire ». Les professeurs et les candidats doivent connaître les procédures de passation du NCLEX- RN®.
- L'EAIC ne renferme que des questions à choix multiples avec quatre choix de réponse. Le NCLEX- RN® comprend d'autres types de questions en plus de questions à choix multiples avec quatre choix de réponse : des questions à zone tactile, des textes à trous, des questions à réponses ordonnées glisser-déposer, ainsi que des questions auditives et visuelles. Les candidats canadiens doivent être prêts à répondre à ces types de questions dans le NCLEX- RN®. Les candidats aux États-Unis s'exercent à répondre à ces types de questions en utilisant des modèles de l'examen NCLEX- RN®.
- Le contenu concernant les altérations de la santé portent plus précisément sur la pathophysiologie, les diagnostics médicaux, l'évaluation physique (en utilisant des questions auditives et visuelles) et les connaissances mémorisées de valeurs laboratoires particulières. Le NCLEX- RN® porte davantage sur les éléments techniques des soins que l'EAIC.
- L'une des quatre catégories de questions de l'EAIC porte sur la santé et le mieux-être et l'une des quatre catégories du NCLEX-RN® est la promotion et le maintien de la santé. Toutefois, cette catégorie représente environ 25 p. 100 des questions dans l'EAIC, mais seulement 10 p. 100 des questions dans le NCLEX-RN®. L'EAIC comporte des questions sur la santé de la population, la communauté en tant que client, les soins de santé primaires et les déterminants de la santé. À l'heure actuelle, le NCLEX-RN® ne traite pas de la communauté en tant que client.
- L'ordre de priorité des questions sur la pratique clinique du NCLEX-RN® est fondé sur une hiérarchie structurée pour les interventions infirmières (p. ex. hiérarchie des besoins de Maslow) que les candidats canadiens devront apprendre s'ils veulent réussir l'examen. Bon nombre de livres sur le NCLEX-RN® fournissent de l'information sur ce système d'établissement des priorités.
- Le NCLEX-RN® est mis à jour tous les trois ans. La première cohorte de candidats canadiens à passer le NCLEX-RN® en 2015 fera l'examen qui sera lancé en avril 2013. Le plan détaillé de l'examen sera disponible sur le site Web du National Council of State boards of Nursing (NCSBN) en décembre 2012. En décembre 2012, le NCSBN offrira également aux Canadiens un webinaire au sujet du NCLEX- RN®