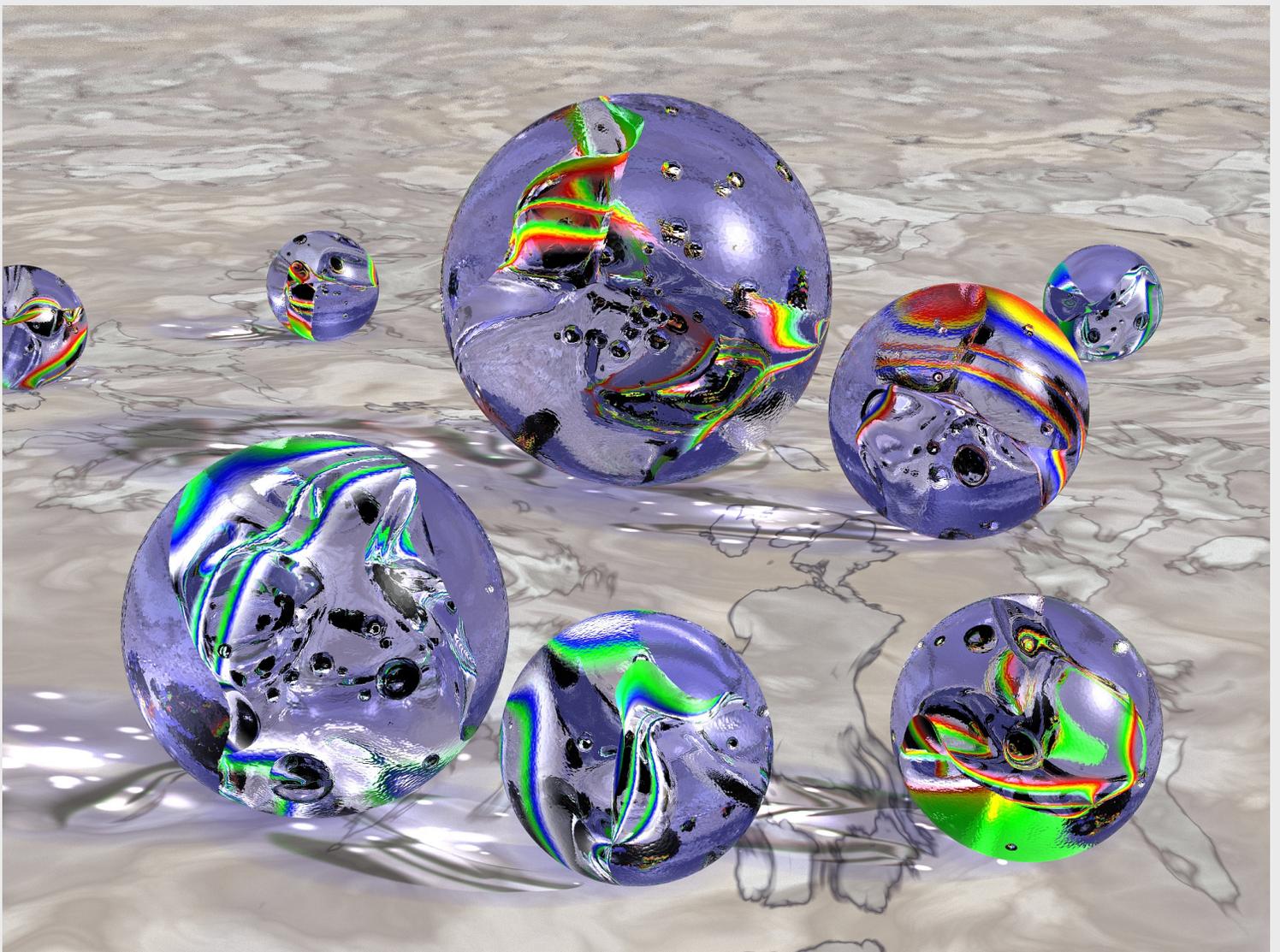


**ÉTABLISSEMENT ET MISE SUR PIED DE NOUVEAUX  
PROGRAMMES D'ÉTUDES DOCTORALES EN  
SCIENCES INFIRMIÈRES  
RAPPORT SUR LE RÉSULTAT DE L'ANALYSE DE  
L'ENVIRONNEMENT EFFECTUÉE AU FORUM SUR LES ÉTUDES  
DOCTORALES EN MAI 2010**



## Introduction

Au cours de la préparation du Forum sur les études doctorales de l'ACESI, une analyse de l'environnement a été expédiée aux 75 écoles canadiennes qui n'offrent pas encore un programme d'études doctorales. Cette communication avait pour objectif d'obtenir des informations qui pourraient contribuer aux discussions sur les capacités actuelles et futures de mise sur pied de programmes d'études doctorales en sciences infirmières au Canada. Seize écoles sur 75 (21,3%) ont répondu au questionnaire relatif à l'analyse. Les constats clés sont résumés ci-dessous.

Plan de développement de nouveaux programmes d'études doctorales

- Six écoles travaillent actuellement à l'établissement d'un programme d'études doctorales en sciences infirmières.
- Parmi les six, deux écoles prévoient établir ce programme au cours des deux prochaines années.
- Deux autres écoles prévoient établir un tel programme d'ici deux à quatre ans.
- Deux autres écoles ont indiqué qu'elles espèrent établir un programme d'études doctorales en sciences infirmières d'ici 4 à 6 ans.

## Préférence de modèles de livraison

Sur les six écoles qui comptent mettre sur pied un nouveau programme d'études doctorales :

- Deux ont indiqué leur préférence de mettre sur pied un programme interdisciplinaire.
- Deux ont indiqué leur préférence de mettre sur pied un programme par voie accélérée.
- Trois ont indiqué leur préférence de mettre sur pied un programme d'enseignement à distance.
- Cinq ont indiqué leur préférence de créer un programme de résidence.
- Deux ont indiqué leur préférence de mettre sur pied un programme collaboratif.

**Note :** Certaines écoles ont indiqué leur intérêt de créer plusieurs types de programmes ou un programme mixte.

## Défis identifiés relatifs à la création d'un programme d'études doctorales en sciences infirmières

Les écoles ont été invitées à identifier les défis concernant la création d'un programme d'études doctorales au niveau de l'école, de l'université et de la province. Les défis identifiés pour ces trois niveaux découlent du manque de financement et de professeurs compétents.

## Stratégies identifiées pour relever les défis reliés à la création d'un nouveau programme d'études doctorales en sciences infirmières

Les écoles ont été invitées à identifier les stratégies qu'elles choisiraient pour relever les défis concernant la mise sur pied d'un programme d'études doctorales en sciences infirmières.

- Trois écoles ont indiqué qu'elles ont l'intention de faire du lobbying auprès du gouvernement provincial afin d'obtenir une augmentation des allocations financières ou de mettre sur pied des programmes d'études à temps partiel qui permettraient aux étudiants de financer leurs propres études.
- Cinq écoles veulent encourager les membres du professorat à s'engager dans la promotion d'un programme d'études doctorales en sciences infirmières.

## Résumé

Les résultats de l'analyse de l'environnement des écoles qui n'offrent pas encore un programme d'études doctorales en sciences infirmières nous permettent de constater ce qui suit :

- Six nouveaux programmes d'études doctorales en sciences infirmières peuvent être établis au cours des six prochaines années.
- La plupart de ces programmes seront des programmes de résidence.
- Les grands défis identifiés associés à la mise sur pied d'un nouveau programme d'études doctorales sont le manque de professeurs possédant les compétences requises et le manque de financement pour soutenir le programme.

**Enquête sur le milieu dans le cadre du forum sur les études doctorales**

**Nom de l'école :**

**Programmes offerts**

- Baccalauréat
- Postbaccalauréat
- Maîtrise
- Infirmière praticienne

**Si aucun programme de doctorat n'est actuellement offert, cherchez-vous à changer cet état de choses?**

- Oui
- Non

**Dans l'affirmative, dans combien de temps prévoyez-vous voir cet objectif se concrétiser?**

- 1-2 ans
- 2-4 ans
- 4-6 ans
- 6-10 ans
- 10 ans et plus

**Quel type de modèle de prestation vous intéresse? Cochez toutes les réponses applicables.**

- Interdisciplinaire
- Intensif
- À distance
- Résidence
- Collaboratif      Partenaire potentiel : \_\_\_\_\_
- Autre, veuillez préciser : \_\_\_\_\_

**Quelles difficultés la mise sur pied d'un programme implique-t-elle pour l'école?**

**Quelles difficultés la mise sur pied d'un programme implique-t-elle pour l'université?**

***Quelles difficultés la mise sur pied d'un programme implique-t-elle pour la Province?***

***Exposez toute stratégie susceptible d'être utile pour surmonter ces difficultés.***