

**Formulaire de mises en candidature**  
 -conseil d'administration de l'ACESI  
 -comité des mises en candidature et des prix d'excellence

---

*Veillez sélectionner le poste pour lequel vous proposez une candidate :*

<b>RÉGION</b>	<b>Administratrice (c.a.) Mandat : deux ans (2018-2020)</b>	<b>Présidente désignée (c.a.) Mandat : deux ans (2018-2020)</b>	<b>Comité des mises en candidature et prix d'excellence Mandat: deux ans (2018-2020)</b>	<b>Directrice générale des élections Mandat: deux ans (2018-2020)</b>
	<b>Voir ci-dessous</b>		<b>Voir ci-dessous</b>	<b>Voir ci-dessous</b>
Ouest et Nord-Ouest	Un poste vacant	Un poste vacant	N/A	Un poste vacant
Ontario	Un poste vacant	Un poste vacant	Un poste vacant	
Quebec	Deux postes vacants	Un poste vacant	Un poste vacant	
Atlantique	N/A	Un poste vacant	N/A	

La candidate ou le candidat est de la région suivante :

<b>Région de l'Ouest et du Nord-Ouest</b>	<b>Région de l'Ontario</b>	<b>Région du Québec</b>	<b>Region de l'Atlantique</b>
<input type="checkbox"/> Administratrice (c.a.) <input type="checkbox"/> Présidente désignée (c.a.) <input type="checkbox"/> Directrice générale des élections	<input type="checkbox"/> Administratrice (c.a.) <input type="checkbox"/> Présidente désignée (c.a.) <input type="checkbox"/> Comité mises en candidature & prix d'excellence <input type="checkbox"/> Directrice générale des élections	<input checked="" type="checkbox"/> Administratrice (c.a.) <input type="checkbox"/> Présidente désignée (c.a.) <input type="checkbox"/> Comité mises en candidature & prix d'excellence <input type="checkbox"/> Directrice générale des élections	<input type="checkbox"/> Présidente désignée (c.a.) <input type="checkbox"/> Directrice générale des élections

Le/la candidat(e) est de l'établissement d'enseignement suivant :

Université                       Collège                       Collège universitaire

## SECTION 1. INFORMATION SUR LE/LA CANDIDAT(E)

*Veillez dactylographier ou écrire en caractères d'imprimerie*

### **Candidat(e)**

NOM : \_Blanchet Garneau\_\_\_\_\_ PRÉNOMS: \_Amélie\_\_\_\_\_

TITRE : \_\_\_Inf., PhD\_\_\_\_\_

POSTE OCCUPÉ : \_\_\_Professeure adjointe\_\_\_\_\_

INSTITUTION : \_\_\_Faculté des sciences infirmières, \_Université de Montréal\_\_\_\_\_

Nom de l'établissement

ADRESSE : \_\_\_\_\_C. P. 6128, Succursale Centre-Ville\_\_\_\_\_

\_Montréal\_\_\_\_\_ Québec\_\_\_\_\_ H3C 3J7\_\_\_\_\_

VILLE

PROVINCE

CODE POSTAL

TÉLÉPHONE: (\_514\_) \_677\_ - \_3009\_ TÉLÉCOPIEUR : (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

COURRIEL : \_amelie.blanchet.garneau@umontreal.ca\_\_\_\_\_

LANGUE : [ X ] ANGLAIS [ X ] FRANÇAIS

Note : Toutes les personnes élues au conseil d'administration de l'ACESI doivent assurer la liaison entre le conseil d'administration et un comité permanent ou un groupe de travail de l'ACESI. Elles doivent être disposées à consacrer le temps voulu pour s'acquitter de ces responsabilités. De plus, l'ACESI est un organisme qui n'exclut personne et encourage donc les membres du corps professoral, les doyens et doyennes, les recteurs et rectrices et les directeurs et directrices de programmes des universités, des collèges universitaires et des collèges à poser leur candidature.

Les candidat(e)s qui se présentent pour les élections doivent être mises en candidature par écrit par un membre du corps professoral d'une des écoles membre de l'ACESI. Les proposants sont tenus de compléter ce formulaire au nom du candidat. Le proposant ainsi que le/la candidat(e) doivent signer ce formulaire.

## SECTION 2. ÉTUDES POST-SECONDAIRES DU/DE LA CANDIDAT(E)

GRADE	ANNÉE	ÉCOLE
<b>Stage postdoctoral</b> Groupe de recherche : <i>Critical Research in Health and Healthcare Inequities</i> Superviseures : Annette J. Browne et Colleen Varcoe	09/2015- 06/2018	School of Nursing University of British Columbia Vancouver, BC, Canada
<b>Doctorat en sciences infirmières</b> Superviseure : Jacinthe Pepin	2009- 2014	Faculté des sciences infirmières Université de Montréal Montréal, QC, Canada
<b>Maîtrise en santé communautaire</b> Superviseures : Maria DeKoninck et Nicole April	2005-2007	Faculté de médecine sociale et préventive Université Laval, Québec, QC, Canada
<b>Baccalauréat en sciences infirmières</b>	2001-2004	Faculté des sciences infirmières Université Laval Québec, QC, Canada
<b>Diplôme d'études collégiales en sciences de la nature</b>	1998-2000	Cégep Limoilou Québec, QC, Canada

## SECTION 3. EXPÉRIENCE DU/DE LA CANDIDAT(E)

\*\*Il est à noter que Mme Blanchet Garneau était en congé de maternité de mars 2017 à janvier 2018.

### EXPÉRIENCE EN ÉLABORATION DE POLITIQUES OU EN PRISE DE DÉCISIONS (veuillez préciser à quel endroit et à quel titre)

À travers ses expériences de recherche et parce qu'elle a siégé sur divers comités institutionnels, provinciaux et nationaux (voir section suivante), Mme Blanchet Garneau possède une expérience de prise de décision de type collaboratif et consensuel et une expérience d'analyse des politiques institutionnelles en santé.

Dans le cadre de sa programmation de recherche orientée autour des pratiques de soins orientées vers l'équité pour les populations marginalisées, plus particulièrement les populations autochtones, Mme Blanchet Garneau travaille étroitement à la compréhension et l'opérationnalisation de politiques. Une approche orientée vers l'équité propose de reconnaître le recoupement entre les diverses formes de pouvoir et privilèges des acteurs et s'attaque de manière proactive aux politiques et pratiques inéquitables. Par exemple, Mme Blanchet Garneau est co-chercheuse du

projet *Promoting Health Equity for Indigenous and non- Indigenous People in Emergency Rooms* (IRSC 2016-2021) qui vise à améliorer la capacité des organisations de santé à offrir des soins orientés vers l'équité en modifiant les structures, les politiques et les pratiques pour répondre explicitement aux iniquités structurelles. Ce projet se déroule en deux volets interreliés et concomitants qui permettent de développer, implanter et évaluer un cadre d'intervention visant à promouvoir l'adoption de soins orientés vers l'équité dans trois salles d'urgence en Colombie-Britannique. Mme Blanchet Garneau est responsable du développement et de la mise en œuvre du premier volet, *formation des professionnels*, au cours duquel tous les membres du personnel des trois salles d'urgences visées seront formés à des approches de soins novatrices visant à renforcer leurs capacités à répondre à diverses formes de discrimination et à offrir des soins qui tiennent compte de traumatismes et violences vécus par les populations marginalisées. Elle est aussi activement impliquée dans le deuxième volet, *changement organisationnel*, qui consiste à favoriser le changement des structures et politiques organisationnelles inéquitables afin de modifier certains indicateurs de santé des patients.

**EXPÉRIENCE AU SEIN DE COMITÉS  
INSTITUTIONNELS/PROVINCIAUX/NATIONAL  
(VEUILLEZ PRÉCISER LE RÔLE TENU ET LA DURÉE DU MANDAT)**

Comités institutionnels (Université de Montréal)

2018-2020 : Membre du comité de gestion pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle, Faculté des sciences infirmières (FSI), Université de Montréal (UdeM). Rôle : Mandat 2 ans.

2018-2020 : Membre du comité et conseil « Place aux Premiers Peuples à L'Université de Montréal » de l'Université de Montréal dans le cadre du projet Comprendre et Créer –Dialogues autochtones. Mandat 2 ans.

2013-2014 : Membre du sous-groupe de travail sur la compétence « Agir avec les personnes/familles/communautés en vue de favoriser une population en santé » pour le baccalauréat en sciences infirmières, FSI, UdeM. Rôle : en collaboration avec les autres membres du groupe, développer des indicateurs de développement de cette compétence pour les trois années du baccalauréat en sciences infirmières. Mandat 1 an.

2008-2010 : Membre du comité en santé mondiale, FSI, UdeM. Rôle : personne-ressource pour les stages à l'international au baccalauréat en sciences infirmières. Mandat 2 ans.

Comités provinciaux

2018-2020 : Membre d'un groupe de travail visant l'évaluation de l'implantation d'un référentiel de compétences pour les infirmières œuvrant dans les communautés Premières Nations au Québec en collaboration avec l'équipe Soins primaires – Soins à domicile et en milieu communautaire de Santé Canada. Mandat 2 ans.

2015-2018 : En collaboration avec la *Provincial Health Services Authority* de la Colombie-Britannique, membre du groupe de travail *Cultural Safety Intervention Group*. Ce groupe de travail a pour mandat de développer un cadre pour la mise en

œuvre des principes de sécurité culturelle au niveau organisationnel dans les établissements de santé en Colombie-Britannique. Mandat 1 an, renouvelable 2 fois.

2014-2015 : Membre d'un groupe de travail visant la co-construction d'un référentiel de compétences pour les infirmières œuvrant dans les communautés Premières Nations au Québec en collaboration avec l'équipe Soins primaires – Soins à domicile et en milieu communautaire de Santé Canada. Mandat 1 an.

#### Comités nationaux

2018-2020 : Membre du groupe de travail de l'ACESI-CASN sur l'intégration des recommandations de la Commission de vérité et réconciliation du Canada dans la formation infirmière, Mandat 2 ans.

2016-2018 : Membre du Conseil d'administration de l'Association canadienne des Écoles de Sciences infirmières (ACESI-CASN). Mandat 2 ans.

### **CONTRIBUTIONS À L'ÉLABORATION DE PROGRAMMES D'ÉTUDES OU DE PROGRAMMES PROFESSIONNELS EN SCIENCES INFIRMIÈRES**

Mme Blanchet Garneau a contribué au développement, à la mise à jour et à la coordination de dix cours de premier cycle et d'un cours de deuxième cycle en sciences infirmière à l'Université de Montréal. Par exemple, elle a contribué à l'intégration des deux premiers cours du baccalauréat (SOI-1802 : Introduction aux sciences infirmières et SOI-1605 : Personne et santé). Elle a aussi collaboré au développement des stages à l'international en adaptant les outils pédagogiques en place et en en développant de nouveaux dans le but de soutenir les étudiants avant, pendant et après le stage. Avec un comité de professeurs, chargés de cours et coordonnateurs de stage, elle a développé des indicateurs de développement de la compétence « Agir avec les personnes, familles, communautés en vue de favoriser une population en santé » et proposé des stratégies pour l'implantation d'activités pédagogiques visant le développement de cette compétence au cours des trois années du baccalauréat. Elle est impliquée activement avec une équipe de professeurs et de chargés de cours au développement et à la coordination des cours Communauté et santé (6 crédits) et Expérience de santé des communautés (4 crédits).

En formation continue, Mme Blanchet Garneau a collaboré avec une équipe de Santé Canada au développement d'un référentiel de compétences pour les infirmières œuvrant dans des communautés Premières Nations au Québec. L'évaluation d'implantation de ce référentiel est en cours. Du côté de la recherche en formation infirmière, Mme Blanchet Garneau est chercheure régulière du Centre d'innovation en formation infirmière (FSI, UdeM) et de l'Équipe FUTUR (FRQSC 2017-2021). L'équipe FUTUR s'intéresse aux processus de formation universitaire centrés sur l'apprentissage des professionnels de la santé et basés sur l'approche par compétences. Cette équipe regroupe des chercheurs en sciences infirmières, en éducation et en ergothérapie de trois universités québécoises : l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université de Sherbrooke.

Pour son expertise en formation des professionnels de la santé et en développement des compétences dans une perspective d'équité en santé, Mme Blanchet Garneau a été invitée à présenter à titre de conférencière au 7<sup>e</sup> Forum International de Pédagogie des Sciences de la Santé qui réunit des enseignants, professeurs et chercheurs du domaine de la formation initiale et continue des professionnels de la santé. Elle a également été invitée à présenter ses travaux et réflexions sur les réponses aux appels à l'action formulés par la Commission de vérité et de réconciliation dans le cadre du Forum sur les études supérieures de l'ACESI 2018. Elle a aussi participé à l'organisation et l'animation d'ateliers portant sur la formation dans le cadre de congrès internationaux (ACFAS 2010; SIDIIEF 2015).

**MAXIMUM DE 250 MOTS**

**RAISON POUR LAQUELLE CETTE PERSONNE EST LA PLUS APTE A ASSUMER LE POSTE EN QUESTION (CETTE DESCRIPTION SERA INTÉGRÉE À LA LISTE DES CANDIDATS QUI SERA DISTRIBUÉE À LA RÉUNION DU CONSEIL) :**

Mme Blanchet Garneau est bilingue et a une connaissance des contextes et des enjeux touchant la formation infirmière dans diverses provinces canadiennes, tant dans les milieux francophones qu'anglophones. Elle est impliquée à divers degrés dans la formation infirmière initiale et continue depuis 2005 et collabore avec des équipes de recherche de plusieurs Universités québécoises (Université de Montréal, Université Laval, Université de Sherbrooke) et canadiennes (Université de la Colombie-Britannique et Université de Western Ontario).

Son expertise et ses travaux dans le domaine de l'équité en santé remettent en perspective la mission de justice sociale des sciences infirmières. Elle a développé au fil des années une compréhension de l'opérationnalisation de l'équité en santé dans la formation initiale et continue des professionnels de la santé. La santé des populations autochtones au Québec et dans les autres provinces canadiennes la préoccupe plus particulièrement et ses travaux s'inscrivent dans la mouvance sociale de la reconnaissance des peuples autochtones.

Du côté de ses habiletés personnelles, Mme Blanchet Garneau possède un grand sens de l'écoute, un esprit d'équipe et sait communiquer clairement ses idées et attentes. Selon les défis qu'elle rencontre dans la formation ou la recherche, elle sait se libérer des structures et des idées déjà établies et traite les situations de façon originale et variée. Elle promeut l'innovation pédagogique et l'avancement des connaissances en sciences infirmières en questionnant les méthodes actuelles dans les programmes de formation en sciences infirmières. Elle sait faire preuve de vision en plus d'être proactive, flexible et engagée dans les projets dans lesquels elle s'implique.

## PROPOSANT

NOM: \_\_Pepin\_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_Jacinthe\_\_\_\_\_

POSTE OCCUPÉ: \_\_\_Professeure titulaire\_\_\_\_\_

ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES:  
Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

TÉLÉPHONE: (\_514\_\_\_\_\_ ) \_343\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_7619\_\_\_\_\_

COURRIEL: \_\_\_\_jacinthe.pepin@umontreal.ca\_\_\_\_\_

LANGUES:     ANGLAIS    FRANÇAIS

## SIGNATURES

  
\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU/ DE LA CANDIDAT(E)

\_\_02/11/2018\_\_\_\_\_  
DATE

  
\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PROPOSANT

\_\_02/11/2018\_\_\_\_\_  
DATE

Les formulaires de mises en candidatures reçues **d'ici le vendredi 9 novembre 2018** seront inclus à la liste de candidats (candidats en lice) qui sera imprimée pour l'assemblée générale des membres (Réunion du Conseil). Toutes mises en candidatures reçues **après le vendredi 9 novembre 2018** seront considérées comme des « mises en candidatures sur place » donc le proposant devra faire une présentation « en personne » concernant les qualifications et l'expérience du/de la candidat(e) lors de l'assemblée du Conseil.

### RETOURNER À L'ATTENTION DE:

Sharada Boucher-Sharma, Coordonnatrice des opérations stratégiques  
Association canadienne des écoles de science infirmières (ACESI)  
1145 Chemin Hunt Club, Bureau 450  
Ottawa (Ontario) K1V 0Y3  
Téléphone: 613-235-3150 (poste 130) / Télécopieur: (613) 235-4476  
Courriel: [sboucher-sharma@casn.ca](mailto:sboucher-sharma@casn.ca)

**Vous recevrez un accusé de réception dans les 48 heures suivant la transmission de votre formulaire par courriel. Si vous ne recevez pas cet accusé de réception, communiquez avec le Secrétariat national de l'ACESI au: 613-235-3150 (poste 130).**