

Association canadienne des écoles de sciences infirmières
Réunion du Conseil
Les 21 et 22 novembre 2017

Assemblée générale annuelle

1. Appel à l'ordre

La présidente de l'ACESI convoque la réunion à l'ordre à 8 h 30 le mardi 21 novembre 2017.

1.1 Mot de bienvenue pour les membres et annonces

La présidente souhaite la bienvenue aux membres et présente les membres du Conseil d'administration 2016 de l'ACESI, la directrice générale de l'ACESI, le personnel du Secrétariat, les membres affiliés régionaux, les invités spéciaux et les exposants. La présidente explique également le tirage à l'appui du Fonds Pat Griffin de l'ACESI et parle du dîner de gala du 75^e anniversaire qui aura lieu ce soir-là.

La présidente demande à la directrice générale de procéder à l'appel. La directrice générale annonce que la majorité des écoles membres sont présentes conformément au règlement 8A, soit 73 % de l'ensemble des membres et cinq (5) votes par procuration. Le quorum est donc atteint.

La présidente explique sommairement les règles de vote en vigueur au cours de la réunion, conformément aux règlements parlementaires Robert (Robert's Rules of Order). On précise que seules les écoles membres ayant le droit de vote peuvent voter sur les motions proposées pendant l'assemblée. Chaque école membre possède un vote, et chacune a reçu un bulletin de vote de couleur.

1.2 Adoption de l'ordre du jour

8 h 43 La présidente demande l'adoption de l'ordre du jour.

Proposée par Pierre Godbout.

Appuyée par Jennifer Medves.

QUE l'ordre du jour de la réunion du Conseil de 2017 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉ.

1.3 Adoption du procès-verbal, novembre 2016

8 h 44 La présidente demande l'adoption du procès-verbal de la réunion du Conseil 2016

Proposée par Suzanne Duncan.

Adoptée par Carrie McCullough.

1 personne s'est abstenue.

QUE le procès-verbal de la réunion du Conseil de novembre 2016 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉ.

2. Rapport de la trésorière

2.1/2.2 Rapport d'étape sur le budget/états financiers

La présidente, au nom du comité de vérification, présente le rapport de la trésorière, lequel comprend un rapport d'étape sur le budget de l'année et le budget proposé pour 2018-2019, tel qu'approuvé par le Conseil d'administration.

2.3 Rapport du vérificateur

Carole Lekadir, CA, associée chez Welch LLP, présente le rapport du vérificateur pour l'exercice se terminant le 30 juin 2017.

9 h 15 La présidente demande l'adoption du rapport du vérificateur.

Proposée par Vicky Smye

Appuyée par Shannon Spenceley

**QUE le rapport du vérificateur pour l'exercice se terminant le 30 juin 2017 soit adopté.
ADOPTÉ.**

3.1 Rapport du Comité des mises en candidature et des prix d'excellence

La présidente invite la directrice générale des élections, Mary Ann Krahn, à fournir un bref rapport du Comité. Gail présente les membres du Comité des mises en candidature. Elle explique que l'appel de candidatures s'est fait au début de 2017. Le Comité a tenu une téléconférence pour examiner les candidatures reçues et pour préparer la liste de candidats, conformément aux règlements de l'ACESI. Elle fournit également de l'information sur la procédure de vote qui aura lieu le lendemain, le mercredi 22 novembre, de 7 h 30 à 8 h 30, à la salle Victoria.

3.2 Appel de candidatures provenant de la séance plénière

La présidente a noté les candidatures reçues avant la réunion du Conseil. Elle procède à un appel pour obtenir des candidatures supplémentaires et fournit les directives relatives au processus de nomination.

Trésorière :

Candidature requise

Jennifer Medves propose **Kirsten Wooden, Doyenne de Trent University.**

Kirsten Wooden accepte la candidature.

Administratrice, région de l'Ouest et du Nord-Ouest :

Trois candidatures (Donna Murnaghan, Lorraine Holstlander, Darlene Jantzen)

Aucune candidature au moment de la séance plénière.

Administratrice, région de l'Ontario :

Deux candidatures (Victoria Smye, Tammie McParland)

Jennifer Medves propose **Sandra DeLuca, Fanshawe College**

Sandra DeLuca accepte la candidature.

Directrice, région de l'Atlantique : **Deux candidatures (Alice Gaudine, Willena Nemeth)**
Aucune candidature au moment de la séance plénière.

Comité des mises en candidature et des prix d'excellence - région de l'Ouest et du Nord-Ouest : **Candidature requise**
Shannon Spenceley **propose Monique Sedgewick, University of Lethbridge**
Monique Sedgewick accepte la candidature.

Comité des mises en candidature et des prix d'excellence - Région de l'Atlantique : **Candidature requise**
Alice Gaudine **propose Kathy Watkins, Centre for Nursing Studies**
Kathy Watkins accepte la candidature.

Directrice générale des élections : **Une candidature (Gail Orr)**
Aucune candidature au moment de la séance plénière.

Représentante bilingue du corps professoral :(Une candidature (Suzie Durocher-Hendriks)
Aucune candidature au moment de la séance plénière.

La présidente mentionne que trois personnes se sont portées volontaires pour être représentantes de candidats à la réunion du Conseil : Sylvie Smith (Saskatchewan Polytechnic), Susan Hammond (Douglas College) et Thelma Riddle (Western University). On rappelle aux participants que le vote aura lieu le lendemain, le mercredi 22 novembre, de 7 h 30 à 8 h 30, à la salle Capital-Carleton.

4. Nomination d'un vérificateur

9 h 32 La présidente demande qu'on propose une motion pour la nomination du vérificateur.

Proposée par Linda Johnson.

Appuyée par Elizabeth Saewyck.

1 personne s'est abstenue.

QUE la firme Welch LLP soit nommée comme vérificateur de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières pour l'exercice 2017-2018.

ADOPTÉE.

5. Rapport de la présidente, Pauline Paul

La présidente présente son rapport, dans lequel elle souligne les réalisations de l'ACESI au cours de la dernière année, ainsi que les prochaines étapes et les orientations futures de l'association.

6. Rapport de la directrice générale, Cynthia Baker

La directrice générale de l'ACESI, Cynthia Baker, présente son rapport, lequel contient les activités et les objectifs principaux correspondant aux priorités du plan stratégique. Elle souligne également certains des projets et événements d'envergure auxquels l'ACESI a participé en 2017.

7. Quels sont les défis les plus pressants auxquels sont actuellement confrontées les écoles de sciences infirmières? (session à micro ouvert)

NCLEX :

- Échecs répétitifs. Étudiantes atteintes du syndrome de stress post-traumatique ou du NCLEX. Étudiantes qui ressentent un manque de soutien.
- Diminution importante des taux de diplomation suite à l'examen NCLEX. Le niveau de stress de nombreuses étudiantes formées en français et qui passent l'examen en anglais est très élevé.

Pénuries d'infirmières :

- On ne parle pas assez des pénuries de personnel infirmier à travers le pays. On doit développer des stratégies et aborder davantage ce sujet.
- Les domaines de spécialité sont mal desservis. Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et celui de la Santé doivent identifier quelles sont les lacunes.
- On met de la pression sur les étudiantes pour qu'elles travaillent dans des domaines spécialisés. On doit échanger avec les gouvernements sur la manière de soutenir cette demande en matière de main-d'œuvre.
- Les membres du corps professoral doivent discuter de l'enseignement en sciences infirmières avec le gouvernement et les décideurs pour s'assurer que cet élément soit considéré au moment d'établir des politiques. Il faut consacrer plus de ressources afin de mieux se préparer en vue des réunions avec le gouvernement.

Préoccupations d'ordre clinique :

- Il y a de grands groupes et des problèmes de personnel, et il est difficile de trouver les ressources pour combler les affectations.
- Il faut accorder plus d'heures à la pratique clinique et à la simulation.
- Le ratio entre le nombre d'étudiantes dans les universités et dans les milieux de pratique est élevé, comme le sont d'ailleurs les compétences et la capacité d'accueillir des étudiantes; les entreprises privées représentent une forme de concurrence. Qu'entendons-nous par « simulation » et que qualifie-t-on de simulation pour les heures cliniques?
- Les taux de réussite des étudiantes augmentent avec les groupes cliniques élargis.
- Il faut utiliser les cours et les modèles cliniques intentionnels.
- On doit associer la théorie et le laboratoire en milieu clinique afin que les étudiantes puissent se concentrer, renforcer leur confiance en elles-mêmes et poser les bases qui permettront le développement de compétences.

Problèmes en matière de bien-être/santé mentale et d'abus/violence :

- Le CII considère la santé et le bien-être des infirmières comme étant prioritaires. Actuellement, les étudiantes travaillent 12 heures par jour pour se préparer au

« monde réel »; ces quarts de 12 heures devraient être abolis afin de promouvoir la sécurité des patients; la santé et le bien-être des étudiantes devraient également être privilégiés.

- Un nombre grandissant d'étudiantes manifestent des troubles de santé mentale; lors de la transition vers la pratique, on doit les aider à comprendre les problèmes de santé mentale.
- On remarque une aggravation de la violence latérale pour les étudiantes dans l'environnement clinique (l'une envers l'autre, avec les étudiantes et les autres membres du personnel); comment pouvons-nous commencer à traiter ce problème?

8. Conférence annuelle de la lauréate du poste de recherche en formation infirmière Pat Griffin

La D^{re} Linda McGillis Hall, récipiendaire du poste de recherche en formation infirmière Pat Griffin de 2017, raconte son histoire personnelle en tant que chercheuse et parle de son programme de recherche. La D^{re} McGillis Hall présente ses travaux sur la transition de l'EAC à l'examen NCLEX-RN au Canada, qui portent plus particulièrement sur l'impact sur les étudiantes et les conséquences probables pour les établissements canadiens de formation en sciences infirmières.

11 h 55 Christine Rieck Buckley aborde brièvement les fondements de l'avancement des connaissances en sciences infirmières (Fondation des infirmières et infirmiers du Canada [FIIC]).

Forum sur les administratrices universitaires

9. Enquête nationale sur les effectifs étudiants et professoraux

Siobhan Bond, gestionnaire des communications et des données à l'ACESI, présente les résultats de l'enquête de 2015-2016 réalisée auprès des étudiantes et du corps professoral. Sa présentation souligne les admissions, l'inscription et le nombre de diplômées (et leurs répercussions sur la planification des ressources humaines en santé) et offre une analyse en profondeur de la cohorte actuelle de professeures dans les écoles de sciences infirmières au Canada.

10. Perspective globale sur l'accommodement dans les milieux cliniques

Groupe d'experts : Lynn Power, Elly Rasenberg, Dianne Norman, Christopher Rutherford

Cette séance comporte des présentations sur les différentes façons dont les partenaires cliniques accommodent les étudiantes. Le groupe d'experts consiste de Lynn Power, la directrice générale de l'Association of Registered Nurses of Newfoundland and Labrador, Elly Rasenberg, la gestionnaire responsable de l'équipe des ressources infirmières pour le University Health Network de Toronto, Dianne Norman, la gestionnaire en charge de l'équipe des ressources infirmières chez Hamilton Health Sciences, et Christopher Rutherford, un associé avec le cabinet de Low Murchison Radnoff. Les questions suivantes furent posées : Qu'est-ce que l'accommodement signifie pour l'apprentissage des étudiantes? Quand est-ce que c'est trop? Quelles sont les responsabilités de l'établissement d'enseignement envers les étudiantes et les partenaires cliniques?

Commentaires provenant de la séance plénière :

- Les demandes d'accommodement sont rares pour les étudiantes et encore plus rares au moment où elles sont embauchées; les demandes arrivent après leur embauche, une fois leur orientation terminée.
- Une fois les étudiantes placées, il est rare qu'on soulève des problèmes.
- Quelle est l'obligation d'accommodement envers une étudiante qui est incapable d'exceller en raison de son anxiété?
- On doit créer des environnements accueillants; une organisation pour les infirmières handicapées invite au dialogue avec les professionnels de la santé vivant avec un handicap.

11. **Mesures disciplinaires dans le milieu universitaire moderne**

Brenda Stoesz, du bureau de l'intégrité universitaire de l'Université du Manitoba, présente la « nouvelle normalité » à laquelle les enseignantes font face lorsqu'il s'agit de discipliner les étudiantes dans le milieu universitaire moderne. La D^{re} Stoesz fait part des moyens novateurs et dynamiques grâce auxquels les administratrices et les professeures peuvent assurer l'intégrité universitaire et prévenir l'inconduite scolaire en classe.

Commentaires provenant de la séance plénière :

- Surveiller le plagiat lié au stress : les étudiantes du premier cycle universitaire en sciences infirmières doivent rédiger plus d'articles que dans toute autre discipline.
- Considérer que le corps professoral n'est pas conscient de la règle de base concernant les crédits de cours et le nombre de devoirs.
- Demander aux étudiantes de remplir des questionnaires en ligne chaque semaine avant le cours; bien définir l'intention de tout devoir.
- Utiliser une approche pédagogique plutôt que punitive, participer à des ateliers de gestion du temps, définir clairement les exigences, offrir des commentaires constructifs, créer des comités.
- Établir une relation basée sur la confiance avec les étudiantes.
- Modifier les devoirs, permettre aux étudiantes de s'appuyer sur leurs travaux antérieurs.

10. **Où en sommes-nous et où allons-nous? Bilan à travers le pays au sujet du NCLEX-RN^{MD}**

Linda McGillis Hall présente une mise à jour de ses recherches concernant l'impact du NCLEX-RN^{MD} sur les étudiantes et les enseignantes en sciences infirmières au Canada, et donne un aperçu des activités que l'ACESI a menées au cours de la dernière année suivant les mesures de 2016 concernant le NCLEX-RN^{MD}.

Les participantes ont l'occasion d'échanger avec leurs collègues sur leurs expériences professionnelles au cours de la dernière année ainsi que de cerner les enjeux exigeant de plus amples discussions et un suivi.

Les participantes discutent de la transition vers le NCLEX-RN^{MD}. Certains problèmes ont été soulevés : les étudiantes ont besoin de soutien en raison de niveaux de stress très élevés; elles sont soumises à beaucoup de pression; on a remarqué des problèmes de traduction; on doit offrir des outils et ressources pour étudier; il y a possibilité que l'organisme de réglementation choisisse l'examen; le temps alloué aux étudiantes pour la préparation de l'examen est minimal.

12. Élections

Le vote en vue des élections de l'ACESI a eu lieu entre 7 h 30 et 8 h 30 le mercredi 22 novembre 2017.

Forum sur les études de premier cycle - mercredi le 22 novembre 2017

13. Passage d'une formation générale à une pratique spécialisée

Groupe d'expertes : Caroline Riopel, Cheryl Isaak, Paula Prendergast

Un panel d'expertes dans les milieux de l'emploi et de la réglementation discute des attentes et des solutions possibles pour combler le fossé entre l'éducation et la pratique. Caroline Riopel, coordonnatrice du programme de Soins critiques et de don d'organes du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, parle du programme de résidence novateur pour les étudiantes en sciences infirmières de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal. Cheryl Isaak, vice-doyenne des soins infirmiers spécialisés au British Columbia Institute of Technology (BCIT), partage des programmes de formation spécialisée conçus pour les infirmières autorisées qui souhaitent axer leur carrière sur des domaines de soins particuliers. Paula Prendergast, gestionnaire intérimaire des services d'inscription au College of Registered Nurses of Nova Scotia (CRNNS), discute de son expérience en soins infirmiers cliniques et en gestion des services d'inscription et d'autorisation pour le CRNNS, ainsi que de l'approbation des programmes de premier cycle, des IP et de la réintégration.

On soulève les difficultés suivantes : bien des étudiantes n'obtiennent pas leur premier choix de spécialité; une certaine confusion persiste en ce qui concerne les attentes relatives au baccalauréat en sciences infirmières et aux formations spécialisées sur le même site clinique; et, de nombreuses spécialités ne sont pas offertes. Parmi les avantages, on retrouve : la présentation aux étudiantes d'une spécialité particulière et la consolidation de leurs connaissances; la préparation des étudiantes à la pratique; la réponse à un besoin dans le système; la réduction des coûts pour les employeurs; et, un cheminement de carrière pour les étudiantes. On a également découvert trois composantes clés d'un passage réussi à la pratique spécialisée : des apprenantes actives engagées, un soutien à la transition avant l'obtention du diplôme ainsi qu'un soutien à l'orientation et à l'intégration.

14. Le rôle des sciences infirmières dans la crise des opioïdes: réduction des blessures

Luc Cormier, chef de l'équipe de soins infirmiers pour les services d'injection supervisée du programme Oasis du Centre de santé communautaire Côte-de-Sable, explore le rôle des soins infirmiers dans l'épidémie croissante d'opioïdes, en particulier les implications juridiques, éthiques et de réduction des méfaits. Il partage ses expériences de travail sur un site d'injection et discute des éléments importants à intégrer aux programmes de sciences infirmières pour mieux éduquer et préparer les étudiantes à l'épidémie d'opioïdes.

15. Présentation des nouveaux membres du conseil d'administration

Gail Orr, directrice générale des élections, présente les résultats des élections.

La présidente demande qu'on propose une motion visant à détruire les bulletins de vote.

Proposée par Jennifer Medves.

Appuyée par Pierre Godbout.

QUE les bulletins de vote des élections soient détruits.

ADOPTÉE.

La présidente remercie les membres du Comité des prix et mises en candidatures qui terminent leur mandat : Colleen McKay, représentante pour la région de l'Ontario; Chantal Cara, représentante pour la région du Québec.

La présidente remercie les membres du Conseil d'administration qui ont terminé leur mandat : Johanne Goudreau et Sandra DeLuca.

La présidente présente les membres élus et réélus du conseil d'administration de l'ACESI. Voici la composition du Conseil d'administration :

Conseil d'administration 2017-2018

Pauline Paul, Présidente
Sonya Grypma, Présidente désignée
Kristen Woodend, Trésorière
Janine Lennox, région de l'Ouest et du Nord-Ouest
Lorraine Holtlander, région de l'Ouest et du Nord-Ouest
Donna Murnaghan, région de l'Ouest et du Nord-Ouest
Linda Patrick, région de l'Ontario
Sandra DeLuca, région de l'Ontario
Victoria Smye, région de l'Ontario
Amélie Blanchet-Garneau, région du Québec
Clémence Dallaire, région du Québec
Alice Gaudine, région de l'Atlantique
Willena Nemeth, région de l'Atlantique
Peter Stinnissen, représentant des étudiants
Suzie Durocher-Hendriks, présidente du Bureau de l'agrément (BAA)
Louise Sweatman, représentant l'intérêt du public en général
Cynthia Baker, Directrice générale

On présente également les membres du corps professoral du Bureau de l'agrément de l'ACESI :

Bureau de l'agrément 2017-2018

Suzie Durocher-Hendriks (Université de Moncton à Edmundston) – Présidente
Chantal Saint-Pierre (Université de Québec en Outaouais)
Mina Singh (York University)
Landa Terblanche (Trinity Western University)
Frances Gallagher (Université de Sherbrooke)

Enfin, voici les membres du Comité des mises en candidature et des prix d'excellence :

Comité des mises en candidature et des prix d'excellence 2017-2018

Amy Palma (Ontario) 2016-2018
Johanne Goudreau (Québec) 2016-2018
Monique Sedgewick (Ouest et Nord-Ouest) 2017-2019
Kathy Watkins (région de l'Atlantique) 2017-2019

Gail Orr (Directrice générale des élections) 2017-2019

Une vidéo du groupe A Tribe Called Red est présentée en reconnaissance des femmes autochtones disparues et assassinées au Canada. Ce message expose les peuples autochtones et la complexité du contexte sociohistorique dont les enseignantes et décideuses doivent tenir compte. La présidente de l'ACESI, Pauline Paul, discute de la collaboration de l'ACESI avec la CINA (association des infirmières et infirmiers autochtones du Canada) et l'école des sciences infirmières de McMaster University, qui a organisé un groupe de réflexion sur le leadership en formation infirmière suivant le rapport de la Commission de vérité et réconciliation. L'objectif était de réunir des administratrices d'écoles d'infirmières pour discuter des questions actuelles relatives à la mise en œuvre des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (CVR) en matière de formation infirmière. Pauline Paul fait savoir aux participantes qu'un symposium complet du groupe de réflexion sera offert plus tard en 2018, et que quiconque souhaite participer au processus de planification doit communiquer avec la CINA.

16. Gagnantes du tirage au profit du Fonds Pat Griffin de l'ACESI

Les gagnantes de la loterie des prix 2017 du Fonds Pat Griffin de l'ACESI sont annoncées.

17. Intégration de la santé numérique dans le programme d'études

Richard Booth, professeur adjoint à l'école des sciences infirmières Arthur Labatt de la Western University, et professeur adjoint dans un poste ne menant pas à la permanence à l'Institute of Health Policy, Management and Evaluation (de la University of Toronto, explore chaque aspect des soins infirmiers, en particulier le rôle grandissant de la santé numérique dans la prestation de soins de santé efficaces, et ses implications pour la formation en sciences infirmières.

18. Rapport de la Commission de vérité et réconciliation : d'un océan à l'autre

Une session de suivi du forum sur les études de premier cycle de l'année dernière, où un groupe d'enseignantes se prononce sur la manière dont leurs écoles incorporent les recommandations de la CVR. Donna Murnaghan, doyenne et professeure à la Thompson Rivers University, présente son expérience de la mise en œuvre des conclusions de la CVR dans le programme de sciences infirmières de son école, et partage avec ses collègues les réussites et les défis des différentes écoles.

Commentaires provenant de la séance plénière :

- Il importe de savoir les termes privilégiés dans les diverses régions du Canada.
- Les programmes d'études devraient être liés à la vision ou la mission des écoles respectives.
- Le cours sur la santé autochtone devrait être un cours obligatoire (il est présentement facultatif).
- Les différentes approches doivent être reconnues et intégrées.
- Le programme devrait être révisé en réponse à la CVR.
- Les approches doivent être holistiques et non eurocentriques.
- On a besoin de plus de données sur les taux de réussite des étudiantes autochtones qui sont candidates au NCLEX; la CINA pourrait soutenir une collaboration avec les régulateurs et les parties prenantes pour acquérir des données.

Motion provenant de la séance plénière par David Gregory pour que l'ACESI réponde officiellement aux appels à l'action de la CVR en partenariat avec l'Association des étudiantes infirmières du Canada, la CINA et d'autres organisations.

Pauline Paul a indiqué aux participants que le Conseil d'administration discutait des actions à prendre.

Appuyée par Netha Dyck.

ADOPTÉE.

Conclusion et clôture

Pauline Paul remercie toutes les participantes pour leur travail ardu au cours des deux derniers jours. Elle indique que l'information relative aux cours de l'ACESI à venir se trouve sur le site Web de l'Institut canadien des infirmières enseignantes.

La Conférence biennale de l'ACESI a eu lieu à Montréal les 28 et 29 mai 2018; on pouvait soumettre les résumés sur le site Web de l'ACESI.

Le Forum sur les études supérieures de 2018 aura lieu le lundi 19 novembre 2018, et la réunion du Conseil de l'ACESI 2018 se tiendra le mardi 20 novembre et le mercredi 21 novembre 2018. Les deux événements se dérouleront au Marriott Hotel d'Ottawa.

La présidente remercie tous ceux et celles qui ont acheté des billets de tirage à l'appui du Fonds Pat Griffin de l'ACESI et mentionne que plus de 3 000 \$ ont été recueillis.

La présidente demande aux participantes de déposer leurs cartons de vote colorés, leurs badges nominatifs et leurs formulaires d'évaluation dans la boîte prévue à cet effet à l'extérieur de la salle de réunion.

La réunion est levée à 15 h.

ANNEXE A – LISTE DES PARTICIPANTS

Réunion du Conseil 2017

Liste des participants

Prénom	Nom de famille	Nom de l'organisme
Annette	Bailey	Ryerson University
Chris	Barlow	Saskatchewan Polytechnic
Maureen	Barry	University of Toronto
Sylvia	Barton	University of Northern British Columbia
Pamela	Baxter	McMaster University
Richard	Booth	Western University
Ian	Bowmer	Conseil médical du Canada
Jodi	Brennan	Aurora College
Andrea	Brennan-Hunter	Memorial University of Newfoundland
Anne	Bruce	University of Victoria
Sandra	Carroll	McMaster University
Nancy	Carter	McMaster University
Wenda	Caswell	Nipissing University
Pamela	Cawley	Douglas College
Lynn	Corcoran	Athabasca University
Luc	Cormier	Centre de santé communautaire Sandy Hill
Heather	Cross	Conestoga College
Greta	Cummings	University of Alberta
Clémence	Dallaire	Conseil d'administration de l'ACESI
Sandra	Davidson	ACESI – Région de l'Ouest et du Nord-Ouest
Sandy	DeLuca	Conseil d'administration de l'ACESI
Terrace	Desnomie	CINA (Canadian Indigenous Nurses Association)
Spencer	Dickson	Lambton College
Dianne	Diniz	Trent University
Maureen	Doherty	Nunavut Arctic College
Stéphanie	Dollé	CIUSSS Nord-de-l'île-de-Montréal
Glenn	Donnelly	University of Regina
Susan	Duncan	University of Victoria
Suzie	Durocher-Hendriks	Conseil d'administration de l'ACESI
Netha	Dyck	Saskatchewan Polytechnic
Nancy	Edgecombe	Nunavut Arctic College
Anne Tran	Fazzalari	Inforoute Santé du Canada
Daniel	Gagné	Université de Saint-Boniface
Alice	Gaudine	Conseil d'administration de l'ACESI
Cyndi	Gilmer	Trent University

Nancy	Goad	University of the Fraser Valley
Pierre	Godbout	Université de Moncton
David	Gregory	University of Regina
Patricia A.	Gregory	Red River College
Sonya	Grypma	Conseil d'administration de l'ACESI
Susan	Hammond	Douglas College
Cheryl	Isaak	Institut de technologie de la Colombie-Britannique
Darlaine	Jantzen	Camosun College
Gulrose	Jiwani	University of Prince Edward Island
Linda	Johnston	University of Toronto
Lisa	Kraft	Okanagan College
Mary Anne	Krahn	Fanshawe College
Diane	Kunyk	University of Alberta
Anne	Lamesse	Fanshawe College
Janet	Landeen	McMaster University
Sylvie	Larocque	Université Laurentienne
Kathleen	Lechasseur	ACESI - Région de Québec
Judy	Lee	Kwantlen Polytechnic University
Janine	Lennox	Conseil d'administration de l'ACESI
Yujin	Lim	Langara College
Hannah	MacDonald	University of the Fraser Valley
Cathy	MacDonald	Saint Francis Xavier University
June	Macdonald-Jenkins	Loyalist College
Judith	Macdonnell	York University
Christa	MacLean	Saskatchewan Polytechnic
Tony	Malette	Seneca College
Sarah	Malo	Red Deer College
Madonna	Manuel	Western Regional School of Nursing
Lenora	Marcellus	University of Victoria
Karen	Mason	North Island College
Janet	McCabe	University of Ontario Institute of Technology
Graham	McCaffrey	University of Calgary
Karey	McCullough	Nipissing University
Jennifer	Medves	Queen's University
Jayden	Meville	Conseil d'administration de l'ACESI
Donna	Murnaghan	Conseil d'administration de l'ACESI
Willena	Nemeth	Conseil d'administration de l'ACESI
Behi	Nikaiin	Centennial College
Dianne	Norman	Hamilton Health Sciences
Cathy	O'Brien-Larivee	University of New Brunswick, Saint John
Karin	Page-Cutrara	York University
Linda	Patrick	University of Windsor

Pauline	Paul	Conseil d'administration de l'ACESI
Jacinthe	Pepin	Université de Montréal
Teresa	Petrick	Selkirk College
Diane	Pirner	Ryerson University
Cheryl	Pollard	MacEwan University
Karen	Poole	Lakehead University
Lynn	Power	Conseil canadien des organismes de réglementation de la profession infirmière
Paula	Prendergast	College of Registered Nurses of Nova Scotia
Dawn	Prentice	Conseil d'administration de l'ACESI
Paula	Price	Mount Royal University
Thelma	Riddell	University of Western Ontario
Caroline	Riopel	CIUSSS Nord-de-l'île-de-Montréal
Chris	Rutherford	Low Murchison Radnoff LLP
Brenda	Sabo	Dalhousie University
Elizabeth	Saewyc	University of British Columbia
Liz	Seabrook	Lambton College
Susan	Sepa	Inforoute Santé du Canada
Vanessa	Sheane	Grande Prairie Regional College
Norma	Sherret	College of the Rockies
Cindy	Smith	Saskatchewan Polytechnic
Victoria	Smye	Arthur Labatt Family School of Nursing
Shannon	Spenceley	University of Lethbridge
Brenda	Stoesz	University of Manitoba
Andrea	Sullivan	Thompson Rivers University
Wendy	Sword	University of Ottawa
Marie	Tarrant	University of British Columbia
Anne Marie	Tracey	Eastern Health
Huey-Ming	Tzeng	University of Saskatchewan
Glenda	Vardy Dell	College of New Caledonia
Françoise	Verville	Saskatchewan Polytechnic
Wanda	Wadman	College of Licensed Practical Nurses Newfoundland & Labrador
Nancy	Walton	Ryerson University
Kathy	Watkins	Eastern Health
Kathryn	Weaver	ACESI – Région de l'Atlantique
Bernadine	Wojtowicz	Lethbridge College
Arlene	Wortsman	CINA (Canadian Indigenous Nurses Association)
Baiba	Zarins	Nipissing University
Lela	Zimmer	University of Northern British Columbia