

SLATE OF NOMINATIONS / CANDIDATES EN LICE

CASN Board of Directors / conseil d'administration de l'ACESI

Awards & Nominations Committee / Comité des mises en candidatures et des prix

CASN Accreditation Bureau (CAB) / Bureau de l'agrément de l'ACESI (BAA)

*Nominations will be accepted from the floor for all positions
Les mises en candidatures seront acceptées sur place pour tous les postes*

Position Name / Titre du poste	Number of Positions Available / Nombre de postes disponibles	Nominations Received (please see the slate of nominations) / Mises en candidatures reçues (s.v.p, voir la feuille de candidats en lice)	Number of Nominations REQUIRED from the FLOOR / Nombre de mises en candidatures REQUISES sur place
President Elect / Présidente désignée	1	0	1
Director /Administratrice Western & Northwestern Region / Région de l'Ouest et du Nord-Ouest	1	1	0
Director /Administratrice Ontario Region / Région de l'Ontario	1	1	0
Director / Administratrice Quebec Region / Région du Québec	2	2	0
Awards & Nominations Committee Quebec Region / Comité des mises en candidatures et des prix Région du Québec	1	1	0
Awards & Nominations Committee Ontario Region / Comité des mises en candidatures et des prix Région de l'Ontario	1	3	0
Awards & Nominations Committee Chief Electoral Officer / Comité des mises en candidatures et des prix – Directrice générale des élections	1	2	0
CAB- Bilingual Faculty Representative / BAA - Porte-parole bilingue du corps professoral	1	3	0

**CASN BOARD OF DIRECTORS / CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ACESI
2018-2020**

Officer / Dirigeant

President Elect / Présidente désignée

(ONE position to be elected / UN poste vacant)
Two year term / Mandat de deux ans (2018-2020)

****Nominations REQUIRED from the FLOOR/ Mises en candidatures REQUISES sur place****

Director / Administratrice

Western & Northwestern Region / Région de l'Ouest et du Nord-Ouest

(ONE position to be elected / UN poste vacant)
Two year term / Mandat de deux ans (2018-2020)

**Colleen Ann Maykut
MacEwan University**

Dr. Maykut is an Associate Professor in the Department of Nursing Science, Faculty of Nursing at MacEwan University. She has been an educator for 20 years and has extensive experience in curriculum development and implementation, academic leadership, and research in the caring sciences. She is an award-winning teacher – receiving MacEwan University's Distinguished Teaching Award in 2011 and recently received a CARNA Centennial Award for her leadership as the founder of the Chi Nu Chapter of Sigma Theta Tau International at MacEwan University in 2016.

Dr. Maykut has served on several university and external boards in addition to her involvement in collective bargaining and student mentorship. Dr. Maykut has been instrumental in steering and supporting curriculum development and implementation in the BScN program since its inception.

She has an active research program that facilitates the growth and development of undergraduate nursing students and newer faculty in scholarly endeavors related to the scholarship of teaching and learning and the Caring Sciences. Over the last 10 years she has mentored over 20 undergraduate students who have presented (both oral and poster) at international conferences in the United States and Japan, as well as seven students who have had manuscripts published. Her commitment to undergraduate nursing education is inspired by her passion for philosophy, teaching excellence, and socialization related to professionalism.

Director / Administratrice

Ontario Region/ Région de l'Ontario

(ONE position to be elected /UN poste vacant)
Two year term / Mandat de deux ans (2018-2020)

Linda Jane Johnston
University of Toronto

In my roles as Dean of Nursing my portfolio of responsibilities has included capital works, human resource allocation and labour relations (recruitment and retention, severance, conflict of interest, strike action), strategic and operational planning, oversight of operational budgets in excess of CND 20 million, advancement, donor and alumni relations etc. That operational expertise would bring added value to the deliberations of the Board and the wider membership when debating the future directions of CASN as an organization and the resource requirements to support those ambitions.

My international leadership roles, with specific expertise in the development of strategies to enhance research and scholarship in the discipline and innovation in the development of academic and clinical career pathways, would assist CASN in its pursuit of the identified strategic direction in the next Strategic Plan.

My international experience and expertise will assist the Association in realizing its potential with respect to nursing, and the wider health community, not only in Canada, but internationally.

Director / Administratrice

Québec Region / Région du Québec

(TWO positions to be elected / DEUX postes vacants)
Two year term / Mandat de deux ans (2018-2020)

Clémence Dallaire
Université Laval

Clémence Dallaire participe aux travaux de l'ACESI depuis de nombreuses années et elle y représente le Québec. Sa formation, son expérience à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval, les différentes fonctions qu'elle y a occupé, son engagement dans la mise en place du programme de doctorat de la Faculté et le fait qu'elle a dirigé ce programme pendant treize ans, le rôle de doyenne qu'elle a occupé et celui de vice-doyenne qu'elle occupe constituent des expériences pertinentes pour ce poste. Aussi, elle a une très bonne connaissance des différences de formation à travers le Canada et elle connaît bien les dossiers chauds actuels pour les soins infirmiers. Finalement, elle connaît bien les différentes filières d'enseignement des soins infirmiers au Québec, les acteurs influents en soins infirmiers au Québec et elle est ainsi en mesure d'apporter le point de vue du Québec, informer le conseil d'administration mais aussi de rapporter au Québec et de contribuer à des échanges intéressantes pour l'ACESI.

Amélie Blanchet Garneau
Université de Montréal

Mme Blanchet Garneau est bilingue et a une connaissance des contextes et des enjeux touchant la formation infirmière dans diverses provinces canadiennes, tant dans les milieux francophones qu'anglophones. Elle est impliquée à divers degrés dans la formation infirmière initiale et continue depuis 2005 et collabore avec des équipes de recherche de plusieurs Universités québécoises (Université de Montréal, Université Laval, Université de Sherbrooke) et canadiennes (Université de la Colombie-Britannique et Université de Western Ontario).

Son expertise et ses travaux dans le domaine de l'équité en santé remettent en perspective la mission de justice sociale des sciences infirmières. Elle a développé au fil des années une compréhension de l'opérationnalisation de l'équité en santé dans la formation initiale et continue des professionnels de la santé. La santé des populations autochtones au Québec et dans les autres provinces canadiennes la préoccupe plus particulièrement et ses travaux s'inscrivent dans la mouvance sociale de la reconnaissance des peuples autochtones.

Du côté de ses habiletés personnelles, Mme Blanchet Garneau possède un grand sens de l'écoute, un esprit d'équipe et sait communiquer clairement ses idées et attentes. Selon les défis qu'elle rencontre dans la formation ou la recherche, elle sait se libérer des structures et des idées déjà établies et traite les situations de façon originale et variée. Elle promeut l'innovation pédagogique et l'avancement des connaissances en sciences infirmières en questionnant les méthodes actuelles dans les programmes de formation en sciences infirmières. Elle sait faire preuve de vision en plus d'être proactive, flexible et engagée dans les projets dans lesquels elle s'implique.

**AWARDS & NOMINATIONS COMMITTEE /
COMITÉ DES MISES EN CANDIDATURES ET DES PRIX D'EXCELLENCE
2018-2020**

Committee Member / Membre du comité

Québec Region / Région du Québec
(ONE position to be elected / UN poste vacant)
Two year term / Mandat de deux ans (2018-2020)

Sylvain Brousseau
Université du Québec en Outaouais

Mes années d'expérience dans divers comités, autant sur le plan provincial que canadien, font de moi un des candidats les plus aptes à assumer les fonctions ciblées pour ce poste. Je suis une personne engagée qui possède des aptitudes marquées pour l'enseignement et la recherche: intelligence, rigueur, sens critique, créativité, discernement, intégrité et ouverture. Plusieurs de mes pairs affirment que je suis une personne visionnaire qui sait relever les défis et qui démontre un leadership transformationnel auprès des membres des comités dont j'ai été responsable. Je crois fermement à l'importance du rehaussement de la formation en sciences infirmières à l'échelle provinciale et nationale afin d'assurer des soins de qualité aux patients. Plusieurs soutiennent que je suis une personne de cœur et que je sais prendre le temps d'écouter les membres siégeant au sein de mon équipe. Enfin, mes qualités de leader humaniste s'ajoutent à ce qui fait de moi un candidat d'exception pour ce poste à l'ACESI.

Committee Member /Membre du comité

Ontario Region / Région de l'Ontario

(ONE position to be elected /UN poste vacant)

Two year term /Mandat de deux ans (2018-2020)

Kathryn Deshaies

St. Clair College – South Campus

It is my pleasure to support Kathy Deshaies' nomination for the CASN Awards and Nomination Committee representative. I have had the privilege of working closely with Kathy over the last 12 years as teaching colleagues.

Kathy has taught numerous theory and clinical courses within the BScN program. She demonstrates comprehensive knowledge of the subject matter for all courses as well as a reputation for superior teaching. Kathy is frequently the initial colleague many faculty consult with for mentorship opportunities and teaching resources. In 2017, she was the recipient of the St. Clair College Faculty Excellence Award for demonstrating excellence in teaching.

She consistently takes the initiative to participate in professional development activities and has introduced innovative teaching strategies and student resources into our BScN curriculum (Plickers, simulation templates, evaluation rubrics). Her commitment to research and scholarship has been a catalyst for cultivating a culture of research. Kathy has published her pain research findings in scholarly nursing journals (2011 and 2015) and has been a mentor to novice researchers within our faculty and to student research assistants.

In addition to her passion for teaching, mentorship and research, Kathy fosters positive energy and collaborative working environments. She is always professional and supportive in both her actions and her communication with colleagues, staff and students which fosters collegial, respectful relationships.

In conclusion, Kathy exemplifies a strong commitment to excellence in teaching and learning, research and within the profession of nursing and would be an outstanding representative of this committee.

Respectfully,

Vesna Serafimovski RN, BScN, MN, Professor, School of Nursing, St. Clair College-Windsor Campus

Tammie McParland

Nipissing University

Dr. McParland is unbiased and can assess to identified criteria. She has used several different grading and assessment methodologies in her practice and in her role as educator. She has experience in developing assessment and evaluation criteria for students and nurses. She has been on several selection committees in both a professional and volunteer capacity. She works well in a consensus decision making model and has good team and negotiating skills, listening to varying opinions and respecting differences.

"Choosing an award recipient is an honor, and I want to help ensure the best person is selected from the slate of deserving submissions. I would enjoy the opportunity to contribute to acknowledging the efforts of those nominated and identifying an appropriate recipient."

Amy Palma
McMaster University

Prof. Amy Palma brings experience and expertise in nursing education, research, scholarship, and administration. She is very active in undergraduate education, and brings expert clinical knowledge and experience and well developed principles of teaching and learning to her role. Prof. Palma has served one two-year term on the CASN Awards & Nomination Committee from 2016-2018, and is seeking another term. She has also been the Chair of the Preceptorship Awards Committee at McMaster since 2011, which recognizes professional nursing role models who have made a unique contribution to the education and growth of BScN students, and promotes preceptor excellence in clinical nursing education.

Committee Member /Membre du comité

Chief Electoral Officer / Directrice générale des élections

(ONE position to be elected /UN poste vacant)

Two year term /Mandat de deux ans (2018-2020)

Mary Anne Krahn
Fanshawe College

I am very pleased to nominate Mary Anne Krahn for Chief Electoral Officer for Ontario Region. I have known Mary Anne for over 30 years, both in clinical practice and then as a faculty member and Coordinator in our School of Nursing. Mary Anne has participated in CASN related activities for many years, i.e. the working group for the Scholarship position statement, the Undergraduate Forum to name a couple. She is a passionate nurse and nurse educator, dedicated to her work, diligent in regards to her responsibilities, and interested to assume volunteer positions at CASN. She is pursuing her doctorate currently, as she has always been interested in ongoing education. Mary Anne will eagerly assume this role if chosen. Therefore I highly recommend Mary Anne for the Chief Electoral Officer position!

Thank you, Sandy DeLuca, Chair, School of Nursing, Fanshawe College (London, ON)

Je suis très heureuse de soumettre la candidature de Mary Anne Krahn au poste de Directrice générale des élections pour la région de l'Ontario. Je connais Mary Anne depuis plus de trente ans, tant à titre de praticienne clinique que de professeure et coordonnatrice au sein de notre école de sciences infirmières. Mary Anne s'est impliquée dans diverses activités relatives à l'ACESI au fil des ans, entre autres au sein du groupe de travail pour l'énoncé de position sur l'avancement des connaissances et comme membre du Forum sur les études de premier cycle. Infirmière et enseignante passionnée, elle se dévoue à son travail, assume ses responsabilités avec assiduité et s'intéresse à des fonctions bénévoles au sein de l'ACESI. Son appétit pour la formation continue l'a amenée à poursuivre son doctorat, qu'elle complète actuellement. Si elle est retenue, Mary Anne remplira ce rôle avec enthousiasme. C'est pour ces raisons que j'appuie Mary Anne pour le poste de Directrice générale des élections!

Merci, Sandy DeLuca, Chair, School of Nursing, Fanshawe College (London, ON)

Tracie Risling
University of Saskatchewan

Tracie Risling RN, PhD is an Associate Professor in the College of Nursing at the University of Saskatchewan with a practice background in pediatric nursing. She began her nursing education career at Saskatchewan Polytechnic and spent five years teaching and working in curriculum development, before assuming a leadership role in the Institute for Nursing Scholarship. In that position, during her final year, she supported the scholarly work of nursing faculty including the development of research grants, publications, conference abstract submissions, and presentations. Dr. Risling has continued to engage in curriculum work at the University of Saskatchewan in addition to developing a patient-oriented program of research in health informatics. This work includes study on social media, the development and evaluation of patient-centered technologies, and patient access and use of electronic health records. Balancing this research work with her administrative duties as the newly assigned Curricular Chair for the College has provided a strong foundation of experience to support a meaningful contribution to the work of CASN.

Tracie Risling RN, PhD forte de son expérience pratique en soins infirmiers pédiatriques, est aujourd'hui professeure agrégée au collège des sciences infirmières de la University of Saskatchewan. Elle a commencé sa carrière en formation infirmière à la Saskatchewan Polytechnic, où elle a enseigné et travaillé sur l'élaboration du programme d'études pendant cinq ans avant d'assumer un rôle de direction à l'Institute for Nursing Scholarship. Au cours de la dernière année dans ses fonctions, elle a appuyé les travaux d'érudition de membres du corps professoral, y compris l'élaboration de subventions, de publications, de résumés de conférence et de présentations dans le milieu de la recherche. La D^{re} Risling a continué à s'impliquer dans les travaux sur le programme d'études à la University of Saskatchewan, en plus de créer un programme de recherche en informatique de la santé axé sur les patients. Ces travaux comprennent des études sur les médias sociaux, l'élaboration et l'évaluation de technologies axées sur les patients, ainsi que l'accessibilité des dossiers médicaux électroniques et leur utilisation par les patients. Cet équilibre entre ses travaux de recherche et ses responsabilités administratives en tant que nouvelle directrice du programme d'études à l'université lui procure une solide base d'expérience en vue d'une contribution significative aux initiatives de l'ACESI.

CASN ACCREDITATION BUREAU (CAB)
BUREAU DE L'AGREMENT DE L'ACESI (BAA)
2018-2021

Bilingual Faculty Representative /Porte-Parole bilingue du corps professoral

ONE position to be elected /UN poste vacant
Three year term / Mandat de trois ans (2018-2021)

Daniel Gagné
Université de Saint-Boniface

Monsieur Gagné est apte pour un poste au sein du BAA pour les raisons suivantes :

- Son bilinguisme
- Son expérience dans la gestion de programmes de baccalauréat en sciences infirmières
- Son expérience en tant qu'évaluateur aux fins de l'agrément pour l'ACESI
- Son engagement indéfectible envers l'excellence de la formation de premier cycle en sciences infirmières (enseignement et gestion de programme)

Mr. Gagné is well-suited to a position on the CAB by virtue of:

- his being bilingual;
- having prior experience in the management of Baccalaureate programs of Nursing;
- having previously served as an accreditation reviewer for CASN;
- his unwavering commitment to excellence in undergraduate nursing education (teaching and program management).

Lia Sanzone
McGill University

Prof. Sanzone is suited to the bilingual representative position on the accreditation bureau because she understands the complexities of developing, implementing, and evaluating entry-to-practice educational programs that strive for excellence while addressing the contextual realities of learner challenges/needs, clinical environments, and faculty obligations for scholarship. She has a grasp of the challenges and realities that educational units face as they strive for excellence in an ever competitive academic world. Prof Sanzone has held several senior management and teaching leadership roles during her career including senior manager of the multidisciplinary 'Enfance Famille Jeunesse' and 'Youth at Risk' programs at a large inner city community health centre, co-chair and chair of a major undergraduate curriculum review, and member of the McGill Continuing Nurse Education Accreditation Committee. Her current roles include: Assistant B.Sc.(N) Program Director; Director of McGill's Nurse Peer Mentorship Program; Co-founder and Co-evaluator of the Nightingale Fellows Program that provides support to new graduates in the first 18 months post-graduation; Clinical Associate at the McGill University Health Centre in honour of her role in continuing nursing education; Inquiry Based Learning Co-Lead, international consultant on implementing nursing peer support programs in Brazil, and member of the McGill Faculty of Medicine Assessment and Evaluation Advisory Executive. In honour of her significant contributions, she was awarded the Dean of Student's Award for Excellence in Undergraduate Academic Advising and was named a member of the Faculty of Medicine's Honor List for Educational Excellence.

La professeure Sanzone est la personne idéale pour occuper le poste de représentante bilingue au Bureau d'Agrément, car elle comprend les difficultés liées à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation de programmes pédagogiques pour accéder à la pratique, qui recherchent l'excellence tout en tenant compte des réalités contextuelles des apprenantes en matière de défis/besoins, de milieux cliniques et d'engagements à l'avancement des connaissances. Elle saisit les défis et les réalités auxquels les unités d'enseignement sont confrontées alors qu'elles s'efforcent d'exceller dans un milieu universitaire toujours plus compétitif. Au cours de sa carrière, la professeure Sanzone a rempli plusieurs fonctions de cadre supérieur et de direction d'enseignement, notamment à titre de gestionnaire principale des programmes multidisciplinaires « Enfance Famille Jeunesse » et « Jeunes à risque » dans un grand centre de santé communautaire du centre-ville, de codirectrice et directrice d'une importante révision du programme d'études de premier cycle et de membre du comité permanent d'agrément en formation infirmière de McGill University. En ce moment, elle assume notamment ces fonctions : directrice adjointe de programme, B.Sc.(N); directrice du programme de mentorat des infirmières de McGill; cofondatrice et coévaluatrice du programme de chargés d'études Nightingale, qui soutient les nouvelles diplômées dans les 18 premiers mois suivant la fin de leurs études; clinicienne adjointe au centre médical de McGill University, en l'honneur de son rôle dans la formation infirmière continue; coresponsable du modèle d'apprentissage par enquête, consultante à l'international sur la mise en œuvre de programmes de soutien des pairs en soins infirmiers au Brésil et membre du comité consultatif d'évaluation de la Faculté de médecine de McGill. En reconnaissance de ses importantes contributions, elle a reçu le prix Dean of Students Award for Excellence in Undergraduate Academic Advising (prix du doyen pour l'excellence en soutien pédagogique des étudiantes de premier cycle), en plus d'être faite membre du Tableau d'honneur de l'enseignement de la Faculté de médecine.

Anne Lamesse
Fanshawe College

I nominate and believe Anne would be a great asset for the position of Bilingual Faculty Representative for the CASN Accreditation Bureau. I have known Anne for 18.5 yrs. During this time, she has demonstrated commitment, leadership, and initiative in contributing to the growth in our School of Nursing. Anne has been appointed as the year 2 BScN Coordinator since 2014. She has demonstrated ongoing interest in her professional development in leadership throughout the time she has been at Fanshawe. She has served on College Council from 2014 to 2018, relinquishing her role on this council to provide the opportunity for other faculty to have this experience. Anne is also member of the Scholarship and Awards Committee at Fanshawe since 2015.

As coordinator of the BScN program, Anne participated in the preparation of documentation for accreditation of the School of Nursing. She has presented at several CASN Conferences and other educational conferences in disseminating research/educational topics.

In 2017, Anne has taking a competitive year-long leadership course at Fanshawe, the “Emerging Leaders Program”, where participants were exposed to various leadership issues pertaining to higher education, which culminated towards a Capstone project. The project Anne worked with her triad was entitled “Leading Change – Lessons from CE Decentralization”, which was a sensitive topic for many within the Fanshawe organization. Her team interviewed individuals at various levels within Fanshawe and provided recommendations to the senior leadership team. They were applauded at having the courage to take this topic on as a Capstone project.

Sandy DeLuca, Chair, School of Nursing, Fanshawe College (London, ON)

Convaincue de son engagement, je soumets la candidature d’Anne pour le poste de Représentante bilingue du corps professoral du Bureau d’Agrément de l’ACESI. Je connais Anne depuis un peu plus de 18 ans, et au cours de toutes ces années, elle a fait preuve de qualités essentielles au développement de notre école des sciences infirmières, tels le dévouement, le leadership et l’initiative. Anne occupe depuis 2014 le poste de coordonnatrice du programme de baccalauréat en sciences infirmières, deuxième année. Elle a démontré un intérêt soutenu dans son perfectionnement professionnel en leadership pendant toute la durée de son temps à Fanshawe. Elle a siégé au conseil du Collège de 2014 à 2018, renonçant par la suite à son rôle au sein du conseil afin que d’autres membres de la faculté puissent bénéficier de cette expérience. Anne siège également sur le comité des prix et des bourses d’études de Fanshawe depuis 2015.

Dans son rôle de coordonnatrice du programme de baccalauréat en sciences infirmières, Anne fut impliquée dans la préparation des documents requis pour l’agrément de l’école des sciences infirmières. Elle a fait plusieurs présentations lors de congrès de l’ACESI et d’autres conférences éducatives sur des sujets pédagogiques et scientifiques.

En 2017, Anne a suivi un cours sur le leadership d’une durée d’un an à Fanshawe, le “Emerging Leaders Program” (Programme des futurs leaders), où les participants étaient exposés à différents problèmes de leadership relatifs à l’enseignement supérieur, qui a mené à un projet Capstone. Anne et sa triade ont travaillé sur un projet intitulé “Leading Change—Lessons from CE Decentralization”, qui traitait d’un sujet délicat pour bon nombre de personnes au sein de l’organisation à Fanshawe. Son équipe, qui a interrogé des individus à divers échelons au Collège avant de formuler des recommandations à l’équipe de haute direction, a été applaudie pour avoir eu le courage de traiter de ce sujet en tant que projet Capstone.

Sandy DeLuca, Chair, School of Nursing, Fanshawe College (London, ON)
